

Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2026/2027

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku, ul. Szkolna 30

Program obejmuje oddziały przedszkolne oraz klasy I–VIII. Uwzględnia wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, potrzeby uczniów i rodziców oraz działania podejmowane przez szkołę na kolejnych etapach edukacji. Służy przygotowaniu uczniów do rozpoznawania własnych zasobów i podejmowania świadomych decyzji o dalszej nauce.

1. Podstawa prawna i tryb przyjęcia

- Art. 26a i art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325), zmienione rozporządzeniem Ministra Edukacji z 20 stycznia 2026 r. (Dz. U. poz. 73), obowiązującym w odpowiednim zakresie od 1 września 2026 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 1028), w tym załącznik nr 15 dla klas V–VIII w roku szkolnym 2026/2027.

Program opracowuje doradca zawodowy we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem lub psychologiem oraz lokalnym albo regionalnym pracodawcą, izbą gospodarczą lub przedstawicielem branży. Dyrektor zatwierdza program do 30 września po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (§ 4 rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego).

2. Założenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Doradztwo jest procesem ciągłym. W oddziałach przedszkolnych ma charakter poznawczy i zabawowy; w klasach I–VI jest łączone z codzienną edukacją; w klasach VII–VIII obejmuje również osobne zajęcia, rozmowę o możliwościach dalszego kształcenia i wsparcie w rekrutacji. Uczeń poznaje siebie, zawody, ścieżki kształcenia i sposoby planowania własnego rozwoju. Szkoła prezentuje równorzędnie różne typy szkół ponadpodstawowych, bez przypisywania ścieżek uczniom według płci, ocen lub sytuacji rodzinnej.

Punktem wyjścia są obserwacje nauczycieli, rozmowy z uczniami i rodzicami, potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz jesienna diagnoza w klasach VII–VIII. Wyniki diagnozy służą dostosowaniu treści i form, bez stosowania pojedynczego testu jako rozstrzygającej podstawy wyboru szkoły.

3. Cele i treści na etapach edukacyjnych

Etap	Treści i spodziewane umiejętności	Sposób realizacji
Oddział przedszkolny	Dziecko nazywa zainteresowania, próbuje różnych ról, poznaje pracę osób z otoczenia, planuje proste działania i szanuje pracę innych.	Zabawy tematyczne, rozmowy, kąciaki zainteresowań, spotkanie lub bezpieczna wizyta zawodoznawcza.

Etap	Treści i spodziewane umiejętności	Sposób realizacji
Klasy I–III	Uczeń rozpoznaje mocne strony, opisuje wybrane zawody i rolę pracy, korzysta z różnych źródeł wiedzy, podejmuje proste decyzje i planuje zadania.	Zintegrowane zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, projekty klasowe, wywiad, spotkania z przedstawicielami zawodów.
Klasy IV–VI	Uczeń określa zainteresowania i kompetencje, poznaje grupy zawodów i drogi zdobywania kwalifikacji, ćwiczy współpracę, planowanie oraz wyszukiwanie informacji.	Przedmioty ogólne, zajęcia z wychowawcą, projekty, wizyty zawodoznawcze i refleksja po nich.
Klasy VII–VIII	Uczeń analizuje zasoby i preferencje, porównuje zawody i szkoły, rozpoznaje zmiany technologiczne, korzysta z wiarygodnych danych i tworzy elastyczny plan dalszej nauki.	Zajęcia z doradcą po minimum 10 godzin w każdym roku, przedmioty, wychowawca, konsultacje, spotkania z rodzicami i szkołami ponadpodstawowymi.

Treści są zgodne z załącznikami nr 1–3 do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego. W klasach VII–VIII uwzględnia się także pracę zdalną, elastyczne formy zatrudnienia, przedsiębiorczość, wolontariat, kwalifikacje w zawodach, wpływ sztucznej inteligencji i korzyści oraz wyzwania kształcenia zawodowego.

4. Organizacja i odpowiedzialność

- Doradca zawodowy diagnozuje potrzeby, prowadzi zajęcia w klasach VII–VIII, koordynuje program, wspiera nauczycieli, aktualizuje informacje i analizuje prognozy oraz monitoring karier absolwentów.
- Wychowawcy i nauczyciele realizują treści podczas swoich zajęć, dokumentują wykonanie, wskazują uczniów potrzebujących konsultacji i współpracują z rodzicami.
- Pedagog i psycholog wspierają rozpoznawanie potrzeb i prowadzą, w ramach swoich kompetencji, działania związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Dyrektor zapewnia organizację zajęć i warunki współpracy, zasięga opinii rady pedagogicznej, zatwierdza program oraz nadzoruje jego wykonanie.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII prowadzi nauczyciel posiadający kwalifikacje doradcy zawodowego. W każdym oddziale realizuje się co najmniej 10 godzin w klasie VII i co najmniej 10 godzin w klasie VIII; harmonogram szczegółowy wynika z planu zajęć. Zajęcia nie zastępują treści doradczych realizowanych na przedmiotach i godzinach wychowawczych.

5. Plan zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII

Proponowana kolejność tematów może być dostosowana do diagnozy i kalendarza rekrutacji. Każdy temat obejmuje jedną godzinę lekcyjną; łącznie 10 godzin na oddział w każdej klasie.

Nr	Klasa VII 10 godzin	Klasa VIII 10 godzin
1	Moje zainteresowania, mocne strony i sposoby uczenia się	Moje zasoby, wartości i warunki dobrego wyboru
2	Umiejętności i kompetencje zdobywane w szkole i poza nią	System kształcenia po szkole podstawowej
3	Wartości, potrzeby i oczekiwania wobec pracy	Liceum, technikum i branżowa szkoła I stopnia – porównanie
4	Zawody wokół nas i różne grupy zawodów	Oferty szkół – jak sprawdzać profile, zawody i kwalifikacje
5	Czynności, środowisko i warunki pracy w wybranych zawodach	Prognozy zawodowe i monitoring losów absolwentów – interpretacja
6	Skąd brać rzetelne informacje o zawodach – narzędzia cyfrowe	Rynek pracy, praca zdalna i elastyczne formy zatrudnienia
7	Technologie i AI – jak zmieniają zawody	AI i nowe technologie – szanse, ograniczenia, weryfikacja informacji
8	Wolontariat, projekt i doświadczenie jako źródła umiejętności	Procedura rekrutacji – źródła zasad, terminy, lista preferencji
9	Ścieżki zdobywania kwalifikacji i uczenie się przez całe życie	Plan A i plan B – decyzja oraz osoby i instytucje wspierające
10	Mój wstępny plan rozwoju i pytania do doradcy	Mój plan edukacyjno-zawodowy i kolejny krok

6. Roczny harmonogram działań

Tematyka działania	Oddziały i odbiorcy / metody	Termin	Odpowiedzialni
Diagnoza potrzeb, zainteresowań i planów edukacyjnych; rozmowy i krótka ankieta	VII–VIII; rodzice według potrzeb; ankieta i rozmowy	IX–X 2026	Doradca, wychowawcy
Konsultacja projektu programu z lokalnym albo regionalnym pracodawcą, izbą gospodarczą lub	Wszystkie oddziały; konsultacja projektu i zapis uwag	do 30 IX 2026	Doradca, dyrektor

Tematyka działania	Oddziały i odbiorcy / metody	Termin	Odpowiedzialni
przedstawicielem branży; odnotowanie uwag			
Omówienie programu z radą pedagogiczną; zatwierdzenie po opinii rady	Wszystkie oddziały; opinia rady, decyzja dyrektora	do 30 IX 2026	Dyrektor
Poznaję zawody w moim otoczeniu: zabawy i rozmowy o pracy	Oddziały przedszkolne; zabawy i rozmowy	X 2026–V 2027	Nauczyciele oddziałów
Moje talenty i praca ludzi wokół nas: projekt, wywiad lub praca plastyczna	I–III; projekt, wywiad lub praca plastyczna	XI 2026–V 2027	Wychowawcy I–III
Przedmioty, umiejętności i zawody: zadania projektowe, źródła informacji	IV–VI; projekt i analiza źródeł	XI 2026–IV 2027	Wychowawcy, nauczyciele
Treści doradcze w nauczaniu przedmiotowym i na zajęciach wychowawczych	I–VIII; zadania na lekcjach	cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
Zajęcia z doradztwa zawodowego według planu 10 godzin na oddział	VII; ćwiczenia, dyskusja, praca z danymi	X 2026–V 2027	Doradca zawodowy
Zajęcia z doradztwa zawodowego według planu 10 godzin na oddział	VIII; ćwiczenia, dyskusja, praca z ofertami	X 2026–IV 2027	Doradca zawodowy
Warsztaty dla rodziców i uczniów: rozmowa o wyborze szkoły i analiza ofert; aktywne pytania i ćwiczenie porównawcze	VIII i rodzice; możliwość udziału VII; warsztat i ćwiczenie z rodzicem	I–III 2027	Doradca, wychowawcy
Prezentacja narzędzi cyfrowych, baz zawodów, prognoz i kanału kontaktu z doradcą	VII–VIII i rodzice; pokaz oraz samodzielne wyszukiwanie	XI 2026; aktualizacja III 2027	Doradca zawodowy
Wizyta zawodoznawcza lub spotkanie z pracodawcą / przedstawicielem branży, z omówieniem wniosków	IV–VIII, stosownie do możliwości; wizyta lub spotkanie i omówienie	XI 2026–V 2027	Doradca, wychowawcy

Tematyka działania	Oddziały i odbiorcy / metody	Termin	Odpowiedzialni
Spotkanie z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, dni otwarte lub targi edukacyjne	VIII; rodzice zainteresowani; spotkanie, dni otwarte lub targi	II–V 2027	Doradca, wychowawcy
Informacja o rekrutacji według aktualnych terminów i zasad, wsparcie przy porównaniu preferencji	VIII i rodzice; komunikat, konsultacje	po ogłoszeniu harmonogramu, zwykle III–VI 2027	Doradca, wychowawcy
Konsultacje indywidualne, także dla uczniów wymagających dostosowania wsparcia	VII–VIII i rodzice; rozmowa indywidualna	cały rok, według potrzeb	Doradca, pedagog, psycholog
Analiza realizacji, opinii uczniów i rodziców oraz wnioski na kolejny rok	VII–VIII, wychowawcy, rodzice; analiza zapisów i krótkie ankiety	VI 2027	Doradca, dyrektor

Metody w harmonogramie obejmują rozmowę, ankietę, ćwiczenia praktyczne, projekt, analizę ofert i danych, warsztat, spotkanie z rodzicami, konsultację, wizytę zawodoznawczą oraz pracę z zasobami cyfrowymi. Zakres konkretnej wizyty zależy od uzgodnienia z podmiotem współpracującym i szkolnych zasad bezpieczeństwa.

7. Współpraca i zasoby

Szkoła planuje współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Płońsku, Powiatowym Urzędem Pracy w Płońsku, szkołami ponadpodstawowymi, lokalnymi pracodawcami i przedstawicielami branż, w tym izbą lub organizacją gospodarczą, a według potrzeb także z Ochotniczymi Hufcami Pracy i branżowymi centrami umiejętności. Wskazanie podmiotu w programie oznacza plan współpracy; zakres i termin wydarzenia wymagają uzgodnienia.

Doradca korzysta z aktualnej prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego dla kraju i województwa mazowieckiego, prognoz przygotowanych na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy oraz wyników monitoringu karier absolwentów. Uczniowie i rodzice poznają ogólnodostępne serwisy edukacyjne, bazy zawodów i drogę kontaktu z doradcą. Dane o rynku pracy służą rozmowie, nie wyznaczają uczniowi jedyne go wyboru.

8. Monitorowanie i ewaluacja

Doradca sprawdza realizację godzin i działań na podstawie dziennika zajęć, zapisów wychowawców, krótkich informacji po wydarzeniach oraz anonimowych opinii uczniów i rodziców. W czerwcu 2027 r. porównuje wykonanie z harmonogramem, ocenia dostępność konsultacji i przydatność informacji o

szkołach oraz przedstawia dyrektorowi wnioski do programu na kolejny rok. Dane osobowe i indywidualne wyniki konsultacji pozostają w dokumentacji prowadzonej według zasad szkoły.