



**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej nr 2 w Płońsku
im. Jana Walerego Jędrzejewicza
Rok szkolny 2025/2026**

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej nr 2 w Płońsku ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej

System doradztwa zawodowego w szkole podstawowej w roku szkolnym 2025/2026, zgodnie z priorytetami polityki oświatowej, zakłada kompleksowe przygotowanie uczniów do wyboru ścieżki kształcenia i kariery.

Działania te obejmują zarówno edukację wczesnoszkolną (klasy I-III) z naciskiem na poznawanie siebie i świata zawodów, jak i zajęcia w klasach VII-VIII, gdzie realizowane są zajęcia w wymiarze 10 godzin rocznie, przygotowujące do świadomych decyzji zawodowych. System ten opiera się na Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego (WSDZ), który uwzględnia indywidualną pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami, a jego celem jest rozwój umiejętności samopoznania, poznawania świata pracy oraz umiejętności planowania rozwoju.

Kluczowe aspekty systemu w roku szkolnym 2025/2026:

- **Priorytet polityki oświatowej:** Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych.
- **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ):** Jest to celowy, uporządkowany i wzajemnie powiązany zbiór działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i kariery.
- **Program realizacji doradztwa:** W każdej szkole opracowuje się program zgodny z WSDZ, określający działania na dany rok szkolny.

Cele ukierunkowane na ucznia:

- rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń
- rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych

- rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- rozwijanie kompetencji transferowalnych
- rozwijanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- redukcja społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Cele ukierunkowane na nauczycieli:

- budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia
- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli
- wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Płońska

Cele ukierunkowane na rodziców:

- aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach
- aktualizacja wiedzy na temat ofert płońskich szkół ponadpodstawowych
- aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych
- udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia
- rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego
- wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko
- wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji

Formy pracy

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII
- lekcje z wychowawcą
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami
- spotkania z ekspertami
- wycieczki zawodoznawcze
- spotkania z rodzicami

- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki

Oddział przedszkolny „0”

Cele ogólne:

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania przedszkolnego.

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego proponuje się wykorzystanie innych publikacji np.

- realizowane mogą być, wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela, zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J. Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Dec, D. Sowiar, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
 - Urządzamy kąciki zainteresowań
 - Pokaz naszych zainteresowań
 - Zielono Mi!
 - Wiem, kto pracuje w przedszkolu
 - Jak jest w szkole?
 - Gdy będę większy, to...
 - Mój pokój mój – mój świat
- według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

Literatura

Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Dec K., Sowiar D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004.

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzeżewska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

Filmy

<http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody>

Klasy I-III

Klasy I-III (edukacja wczesnoszkolna):

- **Cel:** Wzmacnianie poczucia własnej wartości, poznawanie różnych zawodów, rozwijanie pozytywnego stosunku do nauki.

Cele ogólne:

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

Zajęcia w zakresie orientacji zawodowej w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej

edukacji wczesnoszkolnej. Zajęcia realizowane mogą być np. na podstawie programów:

Klasa I Lokomotywa.. Zestaw podręczników. Nr w wykazie MEN 781/1/2017

Klasy II-III „Oto ja” Numer wykazie MEN 803/1/2017

Ponadto w ramach doradztwa zawodowego

- zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
 - Brawo ja! – prezentacja własnych talentów
 - Zawód moich rodziców
 - Halo! Usterka! Szukam pomocy
 - Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły
 - Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?
 - Po co się uczę?
 - Jak zmieścić dzień w słoju?
- zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej. Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

Przykładowa literatura:

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych;

http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>
Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzezińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

Klasy IV-VI

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej

W roku szkolnym 2025/2026 zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:

1. zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie różnych publikacji np.: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)
- Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych
 - Wybieram ten zawód, bo...
 - Jak oszczędzić pierwszy milion?
 - Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
 - Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się
 - Umiejętności – od przeszłości do przyszłości
 - Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe

Proponowana literatura

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej <http://www.scholaris.pl/zasob/103923>

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEŻiU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEŻiU, Warszawa 2004

Klasy VII-VIII

- **Klasy VII-VIII:**
- **Cel:** Przygotowanie do odpowiedzialnego planowania kariery, podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, bazujących na wiedzy o sobie i rynku pracy.
- **Zajęcia:** Obowiązkowe zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin rocznie.
Obszary tematyczne doradztwa:
- **Poznawanie własnych zasobów:** Identyfikacja zainteresowań, predyspozycji i wartości.
- **Świat zawodów i rynek pracy:** Poznawanie różnych zawodów, wyszukiwanie i przetwarzanie informacji o zawodach.
- **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie:** Znajomość systemu edukacji, form kształcenia i placówek.

Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych
- Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy
- Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy

- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją
- Rozwijanie kompetencji transferowalnych
- Rozwijanie umiejętności uczenia się
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Formy realizacji treści

I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM

Tematyka zajęć w klasie 7 (Poznanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy)

1. Formuła optymalnego wyboru zawodu.
2. Moje zasoby i ograniczenia, czyli szczęściu warto sprzyjać.
3. Oferty edukacyjne po szkole podstawowej, czyli gdzie i jak mogę się dalej rozwijać.
4. Bogaty świat zawodów.
5. Zawód, który do mnie pasuje
6. 7. Czynniki warunkujące wybór zawodu.
7. Dobry plan drogą do sukcesu.
8. Zawody przyszłości.
9. Co warto brać pod uwagę wybierając kolejne etapy kształcenia?
10. Jak analizować oferty szkół ponadpodstawowych?

Tematyka zajęć w klasie 8 (Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych).

1. System edukacji w Polsce.
2. Etapy projektowania kariery zawodowej – jak przygotować się do rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
3. Pułapki na drodze podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
4. Jak zostać fachowcem , czyli o roli kwalifikacjach i kompetencjach w profilu zawodowym.
5. Gdzie warto szukać pomocy w podejmowaniu decyzji o wyborze szkoły i zawodu.
6. Uczymy się nie tylko w szkole – o roli edukacji nieformalnej i pozaformalnej w projektach karierowych.
7. Co może wzmocnić moje szanse na rynku pracy? Ocena własnych mocnych i słabych stron.
8. Jak Cię widzą, tak...Cię zatrudnią – o pułapkach autoprezentacji
9. Praca po znajomości? A dlaczego nie? O roli networkingu w projektach karierowych.
10. Mam szansę na sukces! O umiejętnościach sprzyjających realizacji planów i aspiracji (plan rozwoju osobistego).

II. Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”

III. Zajęcia z nauczycielem wychowawcą. Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?;
Klasa VIII – Rozpoznaje swoje aspiracje.

Proponowane materiały do wykorzystania: (<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

IV. Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne

Literatura dla ucznia

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEŻiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

Proponowana literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych;
http://static.scholaris.pl/main-file/105/017/rozpoznawanie_predyspozycji_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEŻiU, Warszawa 2014; <http://euroguidance.pl/ksiazki/>

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017
(<https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery zawodowej uczniów, KOWEŻiU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEŻiU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Książka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEŻiU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEŻiU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2007

PROGRAM REALIZACJI WEWNATRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO w roku szkolnym 2025/26

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

	Tematyka działań	Liczba oddziałów, których dotyczą zadania	Metody i formy realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
I półrocze					

1.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2025/2026	---	dyskusja, analiza potrzeb	wrzesień	Doradca zawodowy/koordynator
2.	Diagnoza potrzeb doradczych uczniów	klasy VIII	Sondaż (ankieta) Dyskusja grupowa	październik	Doradca zawodowy/koordynator
3.	Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych	klasy VIII	Sondaż	październik	Doradca zawodowy/koordynator
4.	Analiza danych uzyskanych z diagnozy	---	prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem	listopad	Doradca zawodowy/koordynator
5.	Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasy VIII, klasy VII	zajęcia obowiązkowe	Styczeń-czerwiec	Doradca zawodowy
6.	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	---	gazetka ścienna	cały semestr	Doradca zawodowy
7.	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Uczniowie klas VIII	Indywidualne konsultacje	Wrzesień-czerwiec	Pedagog, , doradca zawodowy
9.	Ewaluacja formatywna	Klasy VIII	sondaż	Koniec semestru	Doradca zawodowy
10.	Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego,	---	dyskusja	Koniec semestru	Doradca zawodowy

	analiza realizacji założeń programu doradztwa zawodowego w I semestrze				
II półrocze					
11 .	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII	Klasy VIII, klasy VII	zajęcia obowiązkowe	Wrzesień-czerwiec	Doradca zawodowy
12 .	Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych	Klasy VIII	lekcje wychowawcze, indywidualne konsultacje	semestr II	Wychowawcy klas, doradca zawodowy
13 .	Indywidualne konsultacje dla uczniów klas VIII w ramach współpracy z pracodawcami	Klasy VIII	indywidualne konsultacje	Październik- maj	Doradca zawodowy
14 .	Konkurs(szkolny) plastyczny dla klas I-III	Klasy I-III	konkurs	kwiecień 2025	Wychowawcy klas, doradca zawodowy
15 .	Samokształcenie z zakresu doradztwa zawodowego i udział w proponowanych przedsięwzięciach , konferencjach na terenie miasta planowanych na terenie miasta	Nauczyciele		Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
16 .	Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców „Rekrutacja – jak wykorzystać	Rodzice uczniów VII klasy	spotkanie informacyjno-doradcze	kwiecień	Doradca zawodowy, wychowawcy klas

	szanse i uniknąć pułapek”				
22 .	Targi edukacyjne Dni Otwarte w szkołach ponadpodstawowych	Klasy VIII	Udział w wydarzeniu		Wychowawcy klas, doradca zawodowy
23 .	Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego	---	gazetka ścienna	Rok szkolny 2024/2025	Doradca zawodowy
24 .	Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe	Klasy VIII	Indywidualne konsultacje	Październik- maj-maj	Pedagog, doradca zawodowy
25 .	Ewaluacja końcowa	Uczniowie klas VIII, VII, wychowawcy klas	sondaż	Po koniec II semestru	Doradca zawodowy

Zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.

2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:

- Powiatowy Urząd Pracy w Płońsku.
- Cech Rzemiosł Różnych w Płońsku.
- MAPA KARIER.
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Płońsku.
- Lokalni przedsiębiorcy.
- Instytucje państwowe i samorządowe.
- Fundacje i Stowarzyszenia.

Opracowanie: Grażyna Mioduszevska doradca zawodowy.