



Prymusek

NUMER 11 (300) 2024

Serwis informacyjny

W TYM NUMERZE:

[Serwis informacyjny](#) 1

[W jak wycieczka](#) 2

[Kompetencje 4K](#) 3

[Savoir-vivre na co
dzień](#) 4

[Z półki bibliotecznej](#) 5

[Sztuczna
inteligencja](#) 6

[Dbam o zdrowie](#) 7

[Wesoło nam](#) 8

[Język polski nie taki
trudny](#) 9

“Aktywni dla Świata”

O naszym wolontariacie

Szkolny Klub Wolontariatu w naszej szkole działa od wielu lat. Zrzeszając uczniów w różnym wieku, którzy z pasją i zaangażowaniem biorą udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, miasta, a także w ramach ogólnopolskich kampanii. Wolontariat to nie tylko pomoc, ale też budowanie więzi, rozwijanie umiejętności współpracy i odkrywanie, że każdy ma w sobie moc, by zmieniać świat na lepsze.

Naszym celem jest:

- wspieranie osób potrzebujących pomocy,
- budowanie świadomości społecznej i ekologicznej,
- promowanie idei wolontariatu między innymi wśród uczniów
- angażowanie społeczności lokalnej w akcje pomocowe,
- rozwijanie empatii, odpowiedzialności i poczucia wspólnoty.

Najważniejsze inicjatywy Szkolnego Klubu Wolontariatu:

1. Zbiórki dla potrzebujących

W ciągu roku organizujemy szereg zbiórek darów dla osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

2. Kiermasze charytatywne

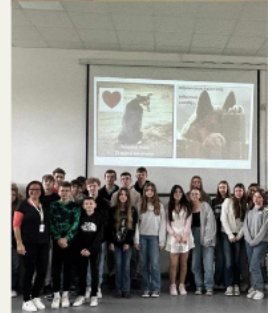
Nasi wolontariusze z ogromnym zaangażowaniem organizują kiermasze świąteczne i okolicznościowe.

3. Pomoc dla schroniska

Los zwierząt nie jest nam obojętny! Regularnie organizujemy zbiórki karmy, koców, smyczy, misek i innych akcesoriów dla zwierząt ze schroniska.

4. Akcje ekologiczne

Dbłość o środowisko naturalne dla nas priorytet



W - jak wycieczka



Wycieczka do Stegny

W dniach 10-13 września 2024r., klasy 5d, 6a, 7d i 8d odbyły 4-dniową wycieczkę do Trójmiasta. Zwiedzali pomnik Neptuna, ulicę Długi Targ Ratusz, a także Dwór Artusa i spichlerze nad Mołtawą.



Ruszyli również w rejs statkiem z Gdańska na molo w Sopocie. Relaksowali się przy dźwięku fal, oglądając piękne krajobrazy i widoki.

2. Wycieczka klas 7a i 7c

10 grudnia 2024r. uczniowie klas 7c i 7a wraz z opiekunami obejrzeli spektakl w Teatrze Dramatycznym w Płocku pt. „Opowieść Wigilijna”. Historia samotnego skąpca Scrooge'a. Uwieńczeniem wycieczki było miłe spędzenie czasu w Laserowej Arenie podczas gry

paintball oraz w labiryncie.

4. Wycieczka klasy 6a



Wszyscy pełni niezapomnianych wrażeń powrócili do domu.

16 grudnia 2024r. klasa 6a pojechała na Wigilię do agroturystyki „Sielanka”.

Uczniowie przygotowywali

3. Wycieczka klasy 4c



W 12 grudnia 2024r. klasa 4c uczestniczyła w wycieczce do Miasta Przyszłości - Mandoria. Uczniowie korzystali z wielu atrakcji, które oferuje największy w Europie park rozrywki pod dachem, zjedli ciepły posiłek a następnie w bardzo dobrych nastrojach wrócili do Płońska.

ozdoby świąteczne, dzielili się opłatkiem, składali życzenia na Boże Narodzenie. Następnie zasiedli do Wigilijnego stołu.

Podczas Wigilii klasowej panowała iście domowa atmosfera, a dzieci radośnie śpiewały świąteczne piosenki i kolędy wspólnie spędzając ten



Kompetencje 4K

Kreatywność – klucz do innowacji i sukcesu

W świecie, który zmienia się w zawrotnym tempie, umiejętność myślenia kreatywnego staje się jednym z najważniejszych atutów, które pomagają w rozwiązywaniu problemów, tworzeniu nowych pomysłów oraz dostosowywaniu się do dynamicznych zmian. W kontekście tzw. kompetencji 4K, kreatywność jest fundamentem, na którym opierają się inne umiejętności, takie jak komunikacja, kooperacja czy krytyczne myślenie. Ale czym właściwie jest kreatywność, jak ją rozwijać i dlaczego jest tak ważna?

Czym jest kreatywność?

Kreatywność to zdolność do tworzenia nowych, oryginalnych pomysłów oraz znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów. To nie tylko talent artystyczny, ale również umiejętność dostrzegania nowych perspektyw, łączenia różnych idei oraz



wykorzystywania dostępnych zasobów w innowacyjny sposób. Kreatywność przejawia się w różnych dziedzinach życia – od nauki, przez sztukę, aż po codzienne problemy, z którymi się stykamy. To cecha, która umożliwia tworzenie rzeczy, które wcześniej nie istniały, czy to w formie wynalazków, nowych technologii, czy po prostu oryginalnych pomysłów w szkole i pracy.

Dlaczego kreatywność jest ważna?

Współczesny świat potrzebuje ludzi kreatywnych, którzy potrafią myśleć nieszablonowo i wychodzić poza utarte schematy. Przemiany technologiczne,

rosnąca konkurencja na rynku pracy oraz dynamicznie zmieniające się potrzeby społeczne wymagają, byśmy potrafili adaptować się do nowych warunków i szukać nowych rozwiązań. Kreatywność pozwala nie tylko na rozwiązywanie skomplikowanych problemów, ale również na tworzenie innowacji, które mogą zmieniać świat.

Przykładem może być rozwój sztucznej inteligencji, który nie byłby możliwy bez kreatywnych pomysłów, które potrafiły połączyć wiedzę z różnych dziedzin i wyjść poza tradycyjne myślenie. Ponadto, kreatywność jest także niezbędna w życiu codziennym – pomaga w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, rozwiązywaniu konfliktów czy nawet w organizowaniu czasu.

Jak rozwijać kreatywność?

Kreatywność to umiejętność, którą można i warto rozwijać. Wbrew powszechnemu przekonaniu, nie jest to cecha wrodzona, zarezerwowana tylko dla artystów czy wynalazców. Każdy może stać się bardziej kreatywny, jeśli tylko będzie się starał wyjść poza schematy i szukać nowych sposobów myślenia. Oto kilka sposobów, jak rozwijać kreatywność:

Ekspertymentowanie z nowymi rzeczami – spróbuj czegoś, czego wcześniej nie robiłeś. Niezależnie od tego, czy będzie to nauka nowego języka, rysowanie, czy rozwiązywanie trudnych łamigłówek, każde nowe doświadczenie rozwija naszą kreatywność.

Zadawanie pytań – kreatywność często rodzi się z pytania „co by było, gdyby...?”. Pytania pomagają wyjść poza utarte schematy i pozwalają dostrzec rzeczy, które wcześniej mogły umknąć.

Inspiracje z różnych źródeł – warto czerpać inspiracje z różnych dziedzin, nie tylko tych, które są bezpośrednio związane z naszymi zainteresowaniami.

Sztuka, literatura, nauka, czy nawet codzienne sytuacje mogą stać się impulsem do nowych pomysłów.

Praca w grupie – współpraca z innymi może pobudzić naszą kreatywność. Wspólne burze mózgów, dzielenie się pomysłami i perspektywami może prowadzić do bardziej oryginalnych rozwiązań.

Nie bój się błędów – kreatywność wiąże się z próbami i błędami. Warto pozwolić sobie na pomyłki, ponieważ to one często prowadzą do nowych odkryć.

Kreatywność w życiu codziennym

Warto pamiętać, że kreatywność to nie tylko cecha zawodowa. Może również wpływać na nasze codzienne życie – w organizacji czasu, planowaniu wydarzeń czy rozwiązywaniu codziennych problemów. Na przykład organizowanie szkolnej imprezy wymaga pomysłowości, organizacji i zdolności do pracy z innymi. To świetny sposób, by sprawdzić, jak twórcze pomysły mogą się przekładać na realne działania.

Podsumowanie

Kreatywność to umiejętność, która odgrywa kluczową rolę w rozwoju osobistym, nauce i pracy. Pomaga w rozwiązywaniu problemów, tworzeniu nowych idei oraz w adaptacji do zmieniającego się świata. Dlatego warto ją rozwijać, eksperymentować, zadawać pytania i szukać inspiracji. Kreatywność nie jest zarezerwowana tylko dla artystów czy naukowców – to umiejętność, którą może opanować każdy z nas. Rozwijanie tej kompetencji może nie tylko pomóc w szkole, ale także otworzyć drzwi do wielu nowych, ekscytujących możliwości w życiu zawodowym i osobistym.

Redakcja

Savoir-vivre na co dzień

Przy wigilijnym stole

Savoir-vivre - jego części to tradycje, nawyki i zasady również podczas wigilijnej wieczery. Są nimi chociażby kolędy, które śpiewamy w gronie rodziny, przyjaciół. To także opłatek, którym dzielimy się przed rozpoczęciem kolacji.

Po pierwsze - przestrzeganie tradycji

Przestrzeganie tradycji to w mojej opinii najistotniejsza część świątecznego savoir-vivre'u. Znaną świąteczną tradycją jest np. umieszczenie sianka pod obrusem znajdującym się na stole, by upamiętnić żłóbek Jezusa. Tradycją jest również rozpoczęcie spożywania potraw dopiero wtedy, gdy podzielimy się opłatkiem ze wszystkimi gośćmi na wydarzeniu i złożymy każdemu z nich życzenia. Kulturowaną tradycją jest również umieszczenie dodatkowego talerza i pustego krzesła, które symbolizują zazwyczaj pamięć o osobach zmarłych w ten

magiczny dzień oraz może również znaczyć pamięć o tajemniczym wędrowcu, czyli osobie, której możemy pomóc.

Po drugie - zachowanie odpowiedniego ubioru do sytuacji

Ten magiczny okres spędzamy zazwyczaj w gronie rodziny, przyjaciół. Jednak ze względu na wagę tego święta, mimo tego, iż jesteśmy z osobami nam bliskimi, to powinniśmy ze względu na charakter określonego wydarzenia zadbać o swój wygląd:

zadbać o schludność naszego ubioru, aby nie znajdowały się w nim żadne dziury, uszkodzenia, plamy itp.

należy ubrać się w odzież, która nie posiada żadnych głębszych dekoltów oraz bardziej odkrywających partii ciała, ponieważ założenie tego typu np. bluzki może zostać uznane za niegrzeczne;

powinniśmy wybrać ubrania eleganckie ze względu na

podkreślenie specjalności tej okazji.

Po trzecie - zdecydowanie się na przyjemne i niekompromitujące tematy konwersacji

Święta Bożego narodzenia to okres kojarzący się nam z radością, nadzieją, przyjemnością oraz miłością, dlatego świąteczne savoir-vivre nakazuje, aby nie poruszać podczas świątecznych spotkań tematyki chorób, poglądów, polityki, które mogą zostać przyczyną waśni rodzinnych w czasie świąt.

Pamiętając o tych prostych zasadach, możemy sprawić, że wigilijny wieczór będzie wyjątkowy i pełen szacunku wobec tradycji oraz innych osób przy stole. W końcu to czas, który spędzamy razem, a dobre maniere pomagają budować ciepłą i przyjazną atmosferę.

Opracowanie: Oliwia Wiśniewska, kl. 8a



Z półki bibliotecznej

Działania biblioteki szkolnej w ramach środków

z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Wśród licznych działań biblioteki szkolnej znalazły się aktywności dzięki



dofinansowaniu z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Oto niektóre z nich:

Konkurs na plakat „ZA CO KOCHASZ/LUBISZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ”

Laureaci tego wyjątkowego konkursu odebrali z rąk pana dyrektora J. Chylińskiego –

piękne nagrody książkowe zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – z puli przeznaczonej na promocję czytelnictwa. Konkursu sprawił wiele radości – szczególnie nauczycielom biblioteki szkolnej. Uczniowie w kreatywny, plastyczny i symboliczny sposób przedstawili powody za co cenią sobie bibliotekę szkolną.

Lekcje biblioteczne pt. „Biblioteka szkolna od kuchni”.

Spotkania poprowadziła bibliotekarka, która przybliżyła uczniom tajniki swojej pracy oraz zaprezentowała, jak działa system biblioteczny MOL NET+. Uczniowie mieli okazję zobaczyć, w jaki sposób katalogowane są książki, jak wygląda proces wypożyczenia oraz zarządzania zbiorami w bibliotece szkolnej. Podczas zajęć zaprezentowano również nowości wydawnicze zakupione w ramach Narodowego Programu

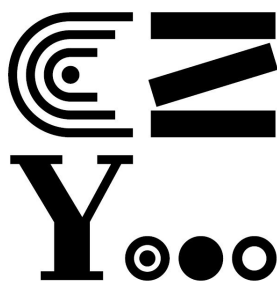
Rozwoju Czytelnictwa. Uczniowie z zainteresowaniem poznawali nowe książki, a bibliotekarka zachęcała do częstego odwiedzania biblioteki i rozwijania pasji czytelniczych. Zajęcia były ciekawym doświadczeniem, które pozwoliło uczniom lepiej zrozumieć funkcjonowanie biblioteki oraz zachęciło ich do korzystania z jej zasobów.

Pamiętaj!

W bibliotece szkolnej każdy znajdzie coś dla siebie. Chcesz być podróżnikiem, lekarzem, piłkarzem a może interesujesz się historią i wynalazkami? Przyjdź do biblioteki, w której czekają na Ciebie nowe i kolorowe książki. A może czujesz się zmęczony i potrzebujesz przestrzeni do odpoczynku? Nie krępuj się, wejdź do biblioteki szkolnej, a panie bibliotekarki zaprowadzą Cię do szkolnego Kącika relaksu.

Zapraszamy do Naszej biblioteki szkolnej!

Książki oraz wyposażenie pomieszczeń zostało



**Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0**

Sztuczna inteligencja

Internet i Fake News – Co warto wiedzieć?

Internet to bardzo ważny wynalazek, który zmienił świat. Dzięki niemu możemy szybko znaleźć prawie każdą informację. Czasami mówi się, że Internet to wynalazek tak ważny jak druk, który

po polsku. Jej twórca, Jimmy Wales, chciał, żeby każdy miał dostęp do wiarygodnych informacji.

Czy można ufać Wikipedii? Tak! Na Wikipedii treści są sprawdzane przez wielu redaktorów i ekspertów, podobnie jak książki, które

Co to są fake newsy?

Fake newsy to fałszywe wiadomości, które ktoś tworzy celowo, żeby nas oszukać. Dlaczego to robią? Czasem dla pieniędzy, na przykład, by sprzedać coś bezwartościowego, a czasem dla zdobycia władzy czy wpływów, na przykład przed wyborami.

Niektóre fake newsy są śmieszne i łatwe do rozpoznania – kto dziś uwierzy, że Ziemia jest płaska? Ale wiele z nich wygląda bardzo wiarygodnie i trudno się zorientować, że są fałszywe.

Jak chronić się przed fake newsami?

Na pomoc przychodzi sztuczna inteligencja. To specjalne programy, które sprawdzają, czy informacje w Internecie są wiarygodne. Dzięki temu potrafią ostrzec nas, jeśli coś pochodzi z podejrzanego źródła albo zostało napisane przez tzw. trolla – osobę, która celowo wprowadza innych w błąd.

Podsumowanie

Internet ułatwia życie, ale niesie też zagrożenia. Ważne jest, żeby uważać na to, co czytamy,

i korzystać z narzędzi, które pomagają odróżnić prawdę od fałszu. Sztuczna inteligencja to nasz sojusznik w walce z fake newsami!



stworzył Gutenberg, ale Internet jest jeszcze bardziej rewolucyjny. Umożliwia dostęp do wiedzy całej ludzkości dla każdego na świecie. Na przykład Wikipedia, wielka internetowa encyklopedia, ma ponad 4 miliony haseł po angielsku i ponad 1,5 miliona

zanim trafią do księgarni, są dokładnie oceniane. Niestety, w Internecie jest mnóstwo stron, gdzie każdy może napisać, co tylko chce, bez żadnej kontroli. Dlatego obok prawdziwych informacji znajdziemy tam także fałszywe, które mogą nas wprowadzać w błąd.

Dbam o zdrowie

Czy warto jeść zdrowe śniadanie?

Dlaczego WARTO jeść śniadanie?

Śniadanie to najważniejszy posiłek dnia, ponieważ dostarcza organizmowi niezbędnej energii po nocnym wypoczynku. Dzięki niemu lepiej funkcjonujemy w ciągu dnia. Pomijając śniadanie, możemy odczuwać zmniejszoną wydolność fizyczną i psychiczną. Regularne spożywanie zdrowego śniadania wpływa także na lepsze trawienie i metabolizm.



Jakie śniadanie najlepiej zjeść przed szkołą

Przed szkołą warto zjeść śniadanie, które dostarczy energii na kilka godzin i będzie wspierać koncentrację. Idealnym wyborem są pełnoziarniste produkty, które powoli uwalniają energię. Dobrym pomysłem jest:

ZDROWY
WYBÓR

Jogurt z nasionami chia i borówkami



Karolina Kwiatek 8D
Oliwia Wieczorek 8D

Wesoło nam

-Puk, puk
-Kto tam?
-Merry.
-Jaka Merry?
-Merry Christmas!
*

Tata pyta Jasia:

bawić, kiedy ty jesteś
w domu.

*
Jolanta mówi do

mamy:
-Mamusiu,
chciałabym ci coś
ofiarować pod



Mój kot

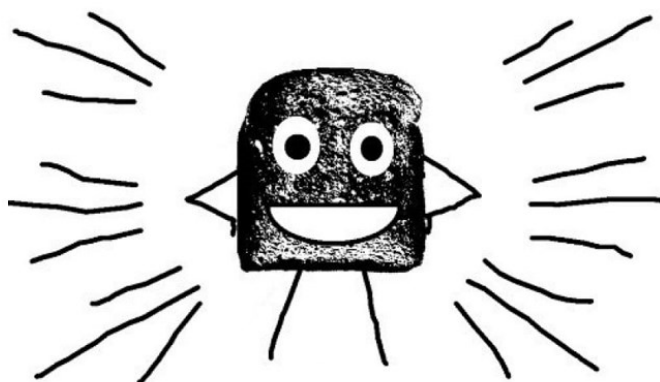
zaczął rozbieranie choinki już w pierwszym dniu Świąt

www.demotywatory.pl

-Dlaczego napisałeś w
liście, aby
Mikołaj przyniósł ci
dwa komplety
kolejki elektrycznej?
-Bo ja też chcę się



DLACZEMU CHOINKA NIC NIE JE NA ŚWIĘTA?



BO JODŁA!

Memy.pl

choinkę.
-Nie trzeba, córeczko.
Jeśli chcesz
mi sprawić
przyjemność, to
popraw swoją jędynkę
z polskiego.
-Za późno mamusiu.
Kupiłam ci już
perfumy.

Marianna Koryś i
Liliana Piersiala
kl.4b

Język polski nie taki trudny

Pisownia łączna i rozdzielna

W polskiej ortografii pisownia łączna i rozdzielna opiera się na zasadzie konwencjonalnej. W zapisie połączeń wyrazowych obowiązuje pisownia rozdzielna. Istnieją jednak pewne wyjątki od tej reguły, opisane poniżej.

Pisownia łączna

zrosty - połączenia wyrazowe, które tworzą jeden, samodzielny wyraz, a ich elementy składowe zatraciły swoją niezależność znaczeniową;

konstrukcje gramatyczne:

pisownia cząstek *-bym, -bys, -by, -byśmy, -byście* z osobowymi formami

czasowników, osobowymi formami czasowników użytymi w funkcji bezosobowej, partykułami, *ze* spójnikami, w wyrazach porównawczych oraz partykuły *nie* z przymiotnikami, rzeczownikami, imiesłowami przymiotnikowymi i przysłówkami utworzonymi od przymiotników;

przymiotniki złożone z członów nierównorzędnych znaczeniowo;

przymiotniki złożone z dwóch lub więcej przymiotników;

także, *naprawdę*.

Rozdzielnie zapisujemy m.in.:

zestawienia, czyli tworzące całość znaczeniową połączenia składające się z dwóch lub więcej odrębnych wyrazów, np. *boża krówka, czarna jagoda, mniej więcej, dzień dobry, sto dwadzieścia pięć*;

wyrażenia składające się z przysłówka oraz następującego po nim imiesłowu odmiennego lub przymiotnika, który jest przez ten przysówek określany, np. *dziko rosnący, świeżo malowane, zdalnie sterowana*

zestawienia, w których człon drugi określa pierwszy, np. *artysta grafik* (artysta tworzący przede wszystkim grafiki);

wyrażenia przyimkowe, czyli połączenia przyimków z rzeczownikami, przysłówkami, zaimkami i liczebnikami, np. *od dawna, nade mną, bez ustanku, po trzecie* (wyjątki: dawne połączenia przyimkowe, które stały się zrostami, np. *zatem, zarówno, dotychczas, n adaremmie, naprawdę*);

zaimki złożone, np. *ten sam, tym samym, ktoś tam, skądś tam* (wyjątki: zrosty, np. *tamten*);

połączenia z *indziej*, np. *gdzie indziej, kiedy indziej*;

spójnik *że*, np. *właśnie że, tylko że*;

liczebnik *ćwierć* z rzeczownikami, np. *ćwierć kilograma* (gdy jednak jest częścią wyrazu złożonego, zapisujemy go łącznie, np. *ćwierćwiecze*).

np. na pewno.

Agata Przygódzka kl.7c



jakbym



jak bym

W lesie, tam gdzie fiołki bledną,
Żyło smętne Coś - „Napewno”.
Miało minkę bardzo biedną.
Czy płakało? - Tak, na pewno.
Ale czemu to płakało?
- Bo „Napewno” nie istniało.

facebook.com/polszczyzna

**A jaki jest twój sposób
na zapamiętanie pisowni?**

Język polski nie taki trudny

Ona może być inspirująca?

Gramatyka w nauce języka polskiego może być przyjemna i inspirująca, jeśli spojrzymy na nią jak na narzędzie twórcze, a nie zbiór reguł do zapamiętania. To właśnie dzięki gramatyce język nabiera struktury, która pozwala wyrażać myśli na nieskończoną liczbę sposobów. Zamiast widzenia w gramatyce

trudnego problemu można ją postrzegać jako zabawę i układankę. Dzięki niej i naszej kreatywności można stworzyć wiele ciekawych historii, wierszy i dialogów. To właśnie gramatyka nadaje językowi sens i piękno. Im więcej ćwiczymy tym jest dla nas łatwiejsza i inaczej ją postrzegamy. Nauka języka polskiego jest jak podróż, dzięki której odkrywamy jak wszystko jest zbudowane i łączy się w cudowną całość. Choć na pierwszy rzut oka może wydawać się zawiła, w

rzeczywistości otwiera przed nami drzwi do niezwykłego świata słów.

„Słowa są jak okruchy na dłoni” – Wisława Szymborska (Utopia). Gramatyka to sposób, by te okruchy zebrać w całość i nadać im kształt. Gramatyka to jak „rozmowa nieprzerwanym cykaniem świerszczy” (Leopold Staff, Rozmowa), gdzie każda reguła

jest cichym, ale istotnym elementem harmonii języka. W codzienności zaś to proste jak wysłanie poprawnej wiadomości e-mail czy napisanie notatki, która jasno wyraża nasze myśli. Te same zasady, które czynią poezję piękną, sprawiają, że możemy skutecznie porozumiewać się każdego dnia.

Maja Śladowska kl.7c



Dziękujemy redaktorom bieżącego numeru. Zachęcamy do przesyłania materiałów. Prosimy o plik w programie Word z rozszerzeniem .doc, czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,0. Zdjęcia z nazwą taką samą jak plik .doc załączamy osobno, a nie wstawiamy w dokument.

Opiekunowie gazetki: p. Marzanna Chelmiczka, p. Małgorzata Kończalska, p. Karina Godlewska – Sobótko, p. Anna Sobótko, p. Łukasz Kwiatkowski, p. Piotr Rutkowski

E-wydania Prymusa na stronie internetowej naszej szkoły: <https://sp2plonsk.pl/gazetka-szkolna>