

Wymagania edukacyjne klasa szósta

Dział	Ocena				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Człowiek poznaje świat i siebie	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami tłumaczy, na jakie pytania odpowiada wiara, a na jakie nauka; - wylicza elementy świadczące o tym, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże; - wymienia wspólnoty, do których należy; 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami tłumaczy, na czym polega uczestnictwo w różnych wspólnotach; - wylicza, jakie misje realizuje Chrystus; 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opisuje, na czym polega odpowiedzialność za dar Chrztu Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, jakie istnieją możliwości reakcji na niewłaściwe zachowania we wspólnotach; - wylicza metody pozwalające na rozwój wiedzy i wiary; - uzasadnia, dlaczego formy dyskryminacji, takie jak rasizm, są złe; 	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy „brać udział w budowaniu Królestwa Bożego” - wymienia przykłady dzieł sztuki sakralnej
II. Dzieje narodu wybranego – aktualność Słowa Bożego	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia podstawowe fakty z życia Samuela; - swoimi słowami opowiada, w jaki sposób Dawid został królem Izraela; - swoimi słowami opowiada historię króla Salomona; - swoimi słowami opisuje historię niewoli babilońskiej; 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania, jakie Bóg wyznaczył Samuelowi; - wskazuje na szczególne działanie Boga w życiu Dawida; - wyjaśniam kim byli prorocy Izajasz i Jeremiasz; - swoimi słowami tłumaczy znaczenie słowa „Mesjasz”; 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historię namaszczenia Dawida na króla; - wyjaśnia, czym jest psalm; - tłumaczy jakie zadania wyznaczył Pan Bóg prorokom; - wylicza starotestamentalne zapowiedzi przyjścia Mesjasza; 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że nie należy oceniać człowieka po jego cechach zewnętrznych - wyjaśnia, jak wyglądała świątynia jerozolimska; - uzasadnia, że Jezus Chrystus jest zapowiadany przez Stary Testament Mesjaszem; 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje sposoby dawania świadectwa wiary w świecie;

III. Wypełnienie proctw - wcielenie

	<ul style="list-style-type: none"> - swoimi słowami opisuje, co oznacza, że Jezus jest postacią historyczną; - wymienia w porządku chronologicznym zdarzenia z dzieciństwa Pana Jezusa; - swoimi słowami opowiada o chrzcie Jezusa; - swoimi słowami opisuje scenę wesela w Kanie Galilejskiej; - swoimi słowami opisuje scenę powołania pierwszych uczniów; - swoimi słowami opisuje przemienienie na górze Tabor; - swoimi słowami opowiada przypowieść o bogaczu i łazarzu; - swoimi słowami opowiada przypowieść o zagubionej owcy i zaginionej drachmie; - swoimi słowami opisuje sceny biblijne (Łk 7, 1-10; Łk 8, 41-42 i 49-56; Łk 18, 35-43); - swoimi słowami opisuje cuda 	<ul style="list-style-type: none"> - wylicza pozachrześcijańskie źródła o Jezusie Chrystusie; - wskazuje najważniejsze momenty podczas chrztu Jezusa; - wyjaśnia znaczenie wesela w Kanie Galilejskiej; - wymienia postaci obecne przy przemienieniu; - wyjaśnia pojęcie „przypowieść” - charakteryzuje postaci bogacza i Łazarza; - wyjaśnia, kiedy o człowieku można powiedzieć, że przypomina zagubioną owcę; 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje podziału źródeł pozachrześcijańskich o Jezusie Chrystusie na źródła żydowskie i pogańskie; - omawia różnice pomiędzy chrztem, którego udziela Jan ludziom, a tym, który przyjął Jezus; - wyjaśnia znaczenie przemienienie na górze Tabor; - omawia stosunek Boga do osób, które się zagubiły; - podaje znaczenie i sens scen biblijnych (Łk 7, 1-10; Łk 8, 41-42 i 49-56; Łk 18, 35-43) - podaje znaczenie i sens scen biblijnych (Łk 8, 22-25; Łk 9, 10-17); 	<p>podaje definicję pojęcia „dogmat”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co zapowiadał chrzest Jezusa; przytacza definicję pojęcia „cud”; - wylicza imiona osób, które zostały powołane (Łk 5, 1–11); - swoimi słowami opisuje, co oznacza „przemienienie ludzkiego serca” - omawia stosunek chrześcijanina do dóbr materialnych; - wskazuje, jak zagubiony człowiek może wrócić do Boga; - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Jezus jest lekarzem duszy i ciała; - wylicza, jakich cudów dokonywał Pan Jezus; - wylicza powody, dla których Jezus czynił cuda 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia teorie kwestionujące historyczność i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa oraz podaje kontrargumenty - uzasadnia szczególną rolę Apostołów w tworzeniu Kościoła; - uzasadnia, dlaczego Pan Jezus w nauczaniu posługiwał się przypowieściami; - wylicza, jakie cuda dokonują się we wspólnocie Kościoła
--	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">IV. Nasze życie z Jezusem - sakramenty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty święte - swoimi słowami omawia znaczenie chrztu świętego; - swoimi słowami wyjaśnia, czym jest bierzmowanie; - swoimi słowami tłumaczy wagę i rolę sakramentu Eucharystii; - swoimi słowami opisuje przypowieść o miłosiernym ojcu i wyjaśnia jej znaczenie; - wskazuje na sakrament namaszczenia chorych, jako na sakrament uzdrowienia; - wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament święceń; - wyjaśnia, kto może przyjąć sakrament małżeństwa; 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia sakramenty święte i dokonuje ich podziału; - wylicza skutki chrztu; - wymienia skutki bierzmowania; - przytacza inne nazwy Mszy Świętej - wylicza warunki sakramentu pokuty i pojednania; - wskazuje skutki sakramentu namaszczenia chorych; - wskazuje trzy stopnie sakramentu święceń; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń; - wyjaśnia, czym są sakramentalia; 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na biblijne źródła sakramentów; - tłumaczy liturgię sakramentu chrztu; - opisuje obrzędy bierzmowania; - przytacza inne nazwy Mszy Świętej i tłumaczy ich znaczenie; - wylicza i charakteryzuje warunki sakramentu pokuty i pojednania; - omawia, w jaki sposób udziela się sakramentu namaszczenia chorych; - wyjaśnia, jakie skutki płyną z przyjęcia sakramentu święceń; - wymienia, jakie zadania wynikają z przyjęcia sakramentu małżeństwa; - wymienia podstawowe sakramentalia; 	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza definicję pojęcia „sakrament święty”; - uzasadnia obowiązki płynące z chrztu - wykazuje związek między dojrzałą wiarą a jej obroną - swoimi słowami tłumaczy rolę Eucharystii w życiu moralnym; - uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania; - wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania cierpienia; - wymienia zadania biskupów, prezbiterów i diakonów - omawia, w jaki sposób małżonkowie mogą okazywać sobie miłość w codziennych sytuacjach życiowych - wyjaśni, jaki jest cel sprawowania sakramentaliów; 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje rolę sakramentów świętych w życiu katolika
---	---	---	---	--	--

<p>V. Wiem, w kogo wierzę</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia artykuły <i>Wyznania wiary</i> mówiące o Bogu Ojcu; - wymienia artykuły <i>Wyznania wiary</i> mówiące o Jezusie Chrystusie; - wymienia artykuły <i>Wyznania wiary</i> mówiące o Duchu Świętym i Kościele; - wymienia wspólnoty protestanckie; - swoimi słowami opowiada o życiu i działalności św. Ignacego Loyoli; - podaje przykłady państw, w których chrześcijanie są prześladowani; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest wiara i jak powstał tekst <i>Wyznania wiary</i>; - tłumaczy, w jaki sposób Jezus dokonał dzieła odkupienia człowieka; - wymienia sposoby działania Ducha Świętego; - swoimi słowami opisuje sytuację, która doprowadziła do wybuchu reformacji; - opisuje rolę zakonu jezuitów; - wskazuje na powody prowadzenia misji przez Kościół katolicki; - swoimi słowami tłumaczy, co znaczy, że Rzeczpospolita była „krajem bez stosów”; 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wybrane fragmenty <i>Wyznania wiary</i> traktujące o Bogu Ojcu; - omawia wybrane fragmenty <i>Wyznania wiary</i> traktujące o Jezusie Chrystusie; - omawia wybrane fragmenty <i>Wyznania wiary</i> traktujące o Duchu Świętym i Kościele; - wylicza powody zwołania soboru trydenckiego; - charakteryzuje główne różnice między Kościołem katolickim a wspólnotami protestanckimi; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest Kościół greckokatolicki; - wskazuje najważniejsze dzieła sztuki inspirowane chrześcijaństwem w Polsce; 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że <i>Wyznanie wiary</i> motywuje nas do życia zgodnego z wyznawaną wiarą, motywuje nas do naśladowania Jezusa Chrystusa, motywuje nas do budowania jedności Kościoła - tłumaczy, czym są wspólnoty protestanckie; - wylicza, w jaki sposób Kościół odpowiedział na nękające go problemy poprzez uchwały soboru trydenckiego; - swoimi słowami tłumaczy, czym jest ekumenizm; - omawia wkład Kościoła w rozwój Polski; 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje sposoby kształtowania wiary; - tłumaczy, co znaczy, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski; - wskazuje na skuteczne metody rozwiązywania sporów - podaje przykłady działań ekumenicznych - uzasadnia rolę misji; - wskazuje na odpowiednie rozumienie tolerancji oraz jej błędne ujęcie - podaje przykłady działań na rzecz prześladowanych chrześcijan - tłumaczy, w jaki sposób sam może włączyć się w rozwój Polski i jej kultury
-----------------------------------	--	---	---	---	--

VI. To się dzieje, - rok liturgiczny

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać imiona głównych archaniołów - wyjaśnia, z ilu części składa się różaniec; - wie, kiedy w Kościele obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych; - zna datę liturgicznego wspomnienia wiernych zmarłych - podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest adwent; - zna datę liturgiczną Narodzenia Pańskiego - podaje daty świąt katolickich: Objawienia Pańskiego, Chrztu Pańskiego; - omawia, jakie wydarzenie celebруем w Niedzielę Męki Pańskiej; - swoimi słowami opowiada historię zesłania Ducha Świętego; 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać imiona głównych archaniołów i wyjaśnić ich znaczenie oraz powiedzieć, komu patronują; - zna części i tajemnice różańca; - wymienia postaci świętych poznanych podczas lekcji - swoimi słowami tłumaczy, co oznacza, że Jezus Chrystus jest Królem; - przedstawia informację dotyczące przyjścia Zbawiciela na świat; - omawia, w jaki sposób Kościół przygotowuje się do Świąt Wielkanocnych; - opowiada o uroczystym wjeździe Jezusa do Jerozolimy; - wyjaśnia, jakie tajemnice historii zbawienia celebруем w czasie Triduum Paschalnego; - swoimi słowami opowiada historię życia św. Faustyny Kowalskiej; - tłumaczy, jak zesłanie Ducha Świętego wpłynęło na Apostołów; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy, że anioł stróż jest opiekunem każdego człowieka; - wyjaśnia, kiedy w Kościele odprawiane jest nabożeństwo różańcowe; - przedstawia informację informacje dotyczące czyśćca i Kościoła cierpiącego; - podaje datę uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata; - potrafi opowiedzieć o symbolice adwentu - zna i opowiada o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem - wskazuje najważniejsze nabożeństwa pasyjne; - wskazuje główne elementy liturgii Niedzieli Męki Pańskiej; - wymienia celebracje Triduum Paschalnego; - tłumaczy, w jaki sposób odmawia się <i>Koronkę do Miłosierdzia Bożego</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy różańcowej; - potrafi wyjaśnić, czym jest tajemnica świętych obcowania; - wyjaśnia, kiedy w Kościele można uzyskać odpust za zmarłych - swoimi słowami opisuje, co oznacza uznać Chrystusa za Króla; - wyjaśnia potrójny sens oczekiwania w adwencie; - podaje różnice między oktawą Narodzenia Pańskiego a okresem Narodzenia Pańskiego; - tłumaczy znaczenie podstawowych obrzędów liturgii Triduum Paschalnego; - wskazuje na Niedzielę Miłosierdzia Bożego jako na dzień, w którym szczególnie dziękujemy Bogu za dar Jego miłosierdzia; 	<ul style="list-style-type: none"> - tłumaczy znaczenie uczestnictwa w świętach kościelnych w życiu katolika - wskazuje, jak obecnie działa Duch Święty w Kościele
--	--	---	--	---	--