

## Wymagania edukacyjne klasa III

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne				
	Ocena: dopuszczający	Ocena: Dostateczny:	Ocena: dobry	Ocena: Bardzo dobry	Ocena: celujący
<b>Trwamy przy Panu Jezusie – poznając Go i modląc się</b>	wymienia miejsca i sytuacje, w których poznajemy Pana Boga.	wymienia miejsca i sytuacje, w których poznajemy Pana Boga.	wymienia miejsca i sytuacje, w których można się modlić;	wymienia miejsca i sytuacje, w których można się modlić;	wymienia miejsca i sytuacje, w których można się modlić;
<b>Kościół – szczególne miejsce spotkania z Bogiem</b>	rozdziela terminy: Kościół – wspólnota oraz kościół – budynek.	rozdziela terminy: Kościół – wspólnota oraz kościół – budynek.	wyjaśnia terminy: „tabernakulum”, „konfesjonał”, „wieczna lampka”, „ambona”;	wyjaśnia terminy: „patena”, „stupa”, „paschał”, „mszał”, „witraż”;	poprawnie wskazuje poszczególne miejsca w kościele i przedmioty wyposażenia kościoła.
<b>Modlitwa – przygotowanie do przyjęcia Pana Jezusa</b>	wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia;	tłumaczy potrzebę częstej modlitwy;	objaśnia, że Jezus jest wzorem modlitwy i relacji z Bogiem.	wymienia przykładowe sytuacje, w których możemy naśladować Jezusa jako wzór modlitwy i relacji z Panem Bogiem;	wymienia przykładowe sytuacje, w których możemy naśladować Jezusa jako wzór modlitwy i relacji z Panem Bogiem;
<b>Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa</b>	Z pomocą nauczyciela podaje z pamięci tekst Modlitwy Pańskiej;	podaje z pamięci tekst Modlitwy Pańskiej;	wyjaśnia, dlaczego Modlitwa Pańska jest najpiękniejszą modlitwą;	wyjaśnia, dlaczego Modlitwa Pańska jest najpiękniejszą modlitwą;	omawia schemat Modlitwy Pańskiej i klasyfikuje wezwania odnoszące się do Boga i do człowieka;
<b>Pismo Święte źródłem modlitwy</b>	wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej oraz błagalnej	podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie (np. „Oto jestem” – Abraham; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuel; „Wysłuchaj mnie, o Panie”)	wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy	poznaje Boga i uczy się modlitwy w samodzielnej lekturze Słowa Bożego;	tłumaczy znaczenie wytrwałości w regularnej modlitwie; –modli się na wzór świętych
<b>Modlę się sam i we wspólnocie</b>	charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową; z pomocą katechety wylicza części stałe Mszy Świętej;	wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej; – przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; z pomocą nauczyciela podaje treść Wyznania wiary	wyjaśnia wartość modlitwy za innych; – wymienia najważniejsze formy modlitewne. podaje z pamięci treść Wyznania Wiary;	modli się w wielu sytuacjach życia: przed nauką, przed podróżą, przed posiłkiem itp.	wskazuje teksty wybranych modlitw niektórych świętych; świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów
<b>Różaniec – modlimy się z Maryją</b>	umie na pamięć modlitwę Pozdrowienie anielskie; określa, czym jest różaniec wymienia odmawiane na nim modlitwy	określa, czym są tajemnice różańca wymienia części różańca	określa, czym są tajemnice różańca, wymienia części i tajemnice różańca	potrafi modlić się na różańcu wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu	potrafi rozważać tajemnice różańcowe

<b>Najważniejsze przykazanie – przykazanie miłości</b>	wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; recytuje z pamięci przykazanie miłości.	określa, jakie znaczenie w życiu mają drogowskazy i zasady; tłumaczy, na czym polega związek między miłością do Boga a miłością do bliźniego;	opowiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości	wyjaśnia, dlaczego przede wszystkim należy miłować Boga i stawiać Go zawsze na pierwszym miejscu;	realizuje przykazanie miłości w konkretnych sytuacjach swojego życia okazuje miłość bliżnim w swoim otoczeniu
<b>Chrześcijanin kocha każdego człowieka</b>	tłumaczy, na czym polega przykazanie miłości;	podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności	wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest najlepszym przykładem miłości bliźniego	okazuje szczerą chęć miłości bliźniego okazywaną w różnych sytuacjach życia;	tłumaczy, że chrześcijanin to człowiek, który stara się naśladować Pana Jezusa w miłości; – wyjaśnia, co oznacza naśladowanie Jezusa.
<b>Pan Bóg dał mi przykazania – Dekalog</b>	określa Boże przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga	Zna okoliczności przekazania przykazań	podaje, czego dotyczą przykazania każdej z tablic Dekalogu	charakteryzuje treści każdej z tablic Dekalogu	tłumaczy, że Dekalog jest rozwinięciem przykazania miłości; – wyjaśnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.
<b>Wierzę w Boga, oddaję Bogu cześć</b>	podaje treść pierwszego przykazania	wyjaśnia istotę pierwszego przykazania;	podaje przykłady zachowywania pierwszego przykazania w codzienności;	wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu	wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo, poddanie się Bogu, co znaczy wierzyć i czcić Boga i jakie postawy się temu sprzeciwiają
<b>Szanuję imię Boże, bo jest święte</b>	wymienia miejsca i imiona święte podaje treść drugiego przykazania	określa, co to są: miejsca święte, święte imiona	określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych	potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek	tłumaczy, kiedy można wymawiać imię Boga oraz jakie postawy i zachowania wyrażają szacunek dla Jego świętości.
<b>Jak przeżywam dzień święty?</b>	stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina podaje treść trzeciego przykazania	wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli	omawia różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia	wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli	opowiada, w jaki sposób świętuje Dzień Pański i jak zachęca innych do świętowania
<b>Kocham swoich rodziców</b>	Podaje treść czwartego przykazania, wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo)	podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa	wyjaśnia treść czwartego przykazania potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami	opowiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny	układa własną modlitwę za rodziców i opiekunów
<b>Troszczę się o życie i zdrowie</b>	podaje treść piątego przykazania	podaje przykłady troski o zdrowie i życie	wyjaśnia, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich	opowiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych	dziękuje Bogu za dar życia i zdrowia; odnosi się z szacunkiem do świata

					przyrody
<b>Pan Bóg błogosławi życie rodzinne</b>	Podaje treść szóstego i dziewiątego przykazania	wyjaśnia istotę szóstego i dziewiątego przykazania	podaje przykłady zachowywania szóstego i dziewiątego przykazania w codzienności;	wyjaśnia, na czym polega postawa czystego serca	wyraża wdzięczność rodzicom za dar rodziny; – dba o zdrowie i czystość swojego ciała i duszy
<b>Szanuję własność swoją, cudzą i to, co wspólne</b>	Podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania	wyjaśnia istotę siódmego i dziesiątego przykazania	podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych	wyjaśnia, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej	z szacunkiem i dystansem dysponuje dobrami materialnymi, szanuje cudze rzeczy.
<b>Chcę zawsze mówić prawdę</b>	Podaje treść ósmego przykazania	określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo	uzasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę	wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie charakteryzuje skutki kłamstwa	wykorzystuje dar mowy do czynienia dobra i stara się zawsze mówić prawdę
<b>Przykazania kościelne pomagają być bliżej Pana Jezusa</b>	Z pomocą nauczyciela podaje treść przykazań kościelnych	recytuje z pamięci Przykazania kościelne	wskazuje na istotę poszczególnych przykazań	dostrzega i tłumaczy wartość postu; dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii;	stara się przestrzegać Przykazań kościelnych
<b>Pan Jezus zaprasza na spotkanie w sakramentach świętych</b>	wymienia siedem sakramentów	określa, co to jest sakrament	podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte	potrafi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów	uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii
<b>Możemy przewycięzać pokusy</b>	określa, czym jest grzech	wymienia rodzaje grzechów	potrafi wykazać różnice pomiędzy grzechem ciężkim i lekkim	wie, że podczas spowiedzi powszechnej otrzymujemy przebaczenie grzechów lekkich	wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy
<b>Spowiedź powszechna a sakramentalna</b>	wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania;	wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;	charakteryzuje Spowiedź powszechną.	recytuje z pamięci tekst Spowiedzi powszechnej;	modli się o pomoc w przewyciężaniu pokusy; – podejmuje wysiłek pracy nad sobą.
<b>Warto często robić rachunek sumienia</b>	swoimi słowami charakteryzuje sumienie; tłumaczy, czym jest rachunek sumienia;	wskazuje na potrzebę kształtowania sumienia;	wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia	uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia	wymienia sposoby walki z grzechem; kształtuje swoje sumienie poprzez codzienny rachunek sumienia.

<b>Samo przepraszam nie wystarczy – żal za grzechy</b>	wyjaśnia, czym jest żal za grzechy; wymienia dwa rodzaje żalu za grzechy;	podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia	określa, na czym polega żal doskonały i żal niedoskonały	potrafi wzbudzić w sobie żal doskonały uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło	układa krótką modlitwę wyrażającą skruchę i żal za grzechy.
<b>Mocne postanowienie poprawy</b>	podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi	wyraża szczerą wolę poprawy	potrafi przytoczyć słowa Pana Jezusa wzywające do poprawy życia	uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło	umie określić, co sprzyja postanowieniu poprawy i zmianie życia.
<b>Szczera spowiedź – spotkanie z kochającym Panem Bogiem</b>	podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia	wypowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej	wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;	potrafi wyjaśnić, dlaczego spowiedź odbywa się za pośrednictwem księdza;	uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii Świętej.
<b>Zadośćuczynienie za grzech Panu Bogu i ludziom</b>	określa, czym jest zadośćuczynienie	wymienia pięć warunków sakramentu pokuty	uzasadnia konieczność naprawienia krzywd	uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.	układa modlitwę dziękczynną za dar sakramentu pokuty i pojednania;
<b>Uwielbienie Pana Boga za Jego obecność wśród ludzi</b>	potrafi wymienić wszystkie części Mszy Świętej w odpowiedniej kolejności;	swoimi słowami i w skrócie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych Mszy Świętej	wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań;	wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej, szczególnie podczas obrzędów wstępnych	uczy się na pamięć hymnu <i>Chwała na wysokości Bogu</i> .
<b>Liturgia słowa – spotkanie z Panem Jezusem przy Stole Słowa</b>	opisuje swoimi słowami, co dzieje się podczas Mszy Świętej w czasie liturgii słowa;	tłumaczy symbolikę trzech krzyżyków czynionych przed czytaniem Ewangelii	potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa	opisuje, czym różni się liturgia słowa w niedzielę oraz w dzień świąteczny od tej z dni zwykłych;	wyjaśnia, że trzeba uważnie słuchać Słowa Bożego, wprowadzać nauczanie Jezusa w życie.
<b>Wyznanie Wiary moją odpowiedzią. Credo</b>	wie, że wyznanie wiary jest odpowiedzią na Słowo Boże	wyjaśnia znaczenie, jakie tradycyjny tekst <i>Credo</i> ma w Kościele;	wymienia prawdy wiary obecne w <i>Credo</i> .	wymienia prawdy wiary obecne w <i>Credo</i> .	uczy się na pamięć <i>Składu apostołskiego</i> ,
<b>Powierzam Bogu sprawy i małe i wielkie, siebie i innych</b>	wyjaśnia, czym jest <i>Modlitwa powszechna (Modlitwa wiernych)</i>	swoimi słowami, ogólnie, przedstawia strukturę <i>Modlitwy powszechnej</i>	swoimi słowami, ogólnie, przedstawia strukturę <i>Modlitwy powszechnej</i>	potrafi formułować proste wezwania <i>Modlitwy powszechnej</i> .	potrafi formułować proste wezwania <i>Modlitwy powszechnej</i> .
<b>Msza Święta ofiarą Pana Jezusa, Kościoła i naszą</b>	wymienia dary składane podczas Mszy Świętej	opowiada, jak przebiega procesja z darami w czasie Mszy Świętej;	wypowiada z pamięci modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk	potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczniku, na krzyżu i	wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła

			twoich”	na ołtarzu	
<b>Pan Jezus ofiarowuje siebie za nasze grzechy</b>	wyjaśnia prawdę wiary, że Chrystus ofiarował się – umarł i zmartwychwstał dla naszego zbawienia;	tłumaczy, dlaczego krzyż jest znakiem naszej wiary	opowiada, jak Jezus ofiarował się za nas i jak to ponawia we Mszy Świętej;	wyjaśnia sens pojęć: „bezkrwawa ofiara”, „przeistoczenie”, „konsekracja”;	tłumaczy, że podczas każdej Mszy Świętej uobecniana jest ofiara Chrystusa na Golgocie
<b>Eucharystia – spotkanie z Panem Bogiem i dziękczynienie</b>	recytuje z pamięci wszystkie odpowiedzi na słowa kapłana po konsekracji	tłumaczy znaczenie pojęć: „Eucharystia”, „prefacja	wyjaśnia, że podczas każdej Mszy Świętej spotykamy obecnego Pana Jezusa i możemy prosić Go i dziękować Mu za wszystko	objaśnia, co oznacza, że Msza Święta jest pamiątką i dziękczynieniem, że jest spotkaniem z żywym Jezusem;	wyjaśnia znaczenie postawy klęczącej i stojącej.
<b>Pan Jezus zaprasza nas do komunii, czyli do zjednoczenia z Nim</b>	opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej;	wyjaśnia pojęcia: „post eucharystyczny”, „Komunia Święta”, „Najświętszy Sakrament”;	swoimi słowami ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów Komunii Świętej	tłumaczy, że Komunia Święta jest najważniejszym pokarmem, w którym Jezus daje nam samego siebie;	uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej
<b>Msza święta ucztą miłości i darem, którym trzeba się dzielić</b>	wyjaśnia, że wspólne uczestniczenie w Eucharystii sprawia, że wierzący tworzą wielką rodzinę, którą łączy miłość Chrystusa oraz wzajemna;	wyjaśnia, że wspólne uczestniczenie w Eucharystii sprawia, że wierzący tworzą wielką rodzinę, którą łączy miłość Chrystusa oraz wzajemna;	wyjaśnia, na czym polega miłość Jezusa i jak możemy Go naśladować	wyjaśnia związek między przystępowaniem do sakramentu Eucharystii a dobrym życiem	dąży do pojednania i łagodzenia sporów z bliźnimi
<b>Pan Jezus nam błogosławi i posyła nas do świata</b>	wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo;	własnymi słowami i ogólnie opowiada, co dzieje się podczas obrzędów zakończenia Mszy Świętej	tłumaczy, jakie znaczenie w życiu człowieka ma błogosławieństwo Boże, a także błogosławieństwo rodziców i innych ludzi	wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy Świętej	wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka
<b>Katechezy okolicznościowe od 38 do 56</b>	określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus swoimi słowami streszcza ewangeliczną historię o trzech mędrcach i	opowiada własnymi słowami historię narodzenia Pana Jezusa; swoimi słowami streszcza ewangeliczną historię o trzech mędrcach i Objawieniu Pańskim; swoimi słowami opowiada	wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi	tłumaczy znaczenie terminów: „pasja”, „Wielki Tydzień”, „Niedziela Palmowa tłumaczy znaczenie Wielkiego Czwartku i tego, co wydarzyło się w Wieczerniku; tłumaczy znaczenie i	wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować Matkę Bożą uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia; uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy wyjaśnia istotę święta Bożego

	<p>Objawieniu Pańskim;  tłumaczy, czym jest Wielki Post;  wyjaśnia, kiedy odbywa się i na czym polega droga krzyżowa  definiuje, kim jest Duch Święty  wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa  podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych</p>	<p>ewangeliczną historię o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy;  opowiada o ustanowieniu Eucharystii  swoimi słowami opowiada biblijną historię o zesłaniu Ducha  swoimi słowami streszcza biblijną opowieść o zmartwychwstaniu</p>		<p>symbolikę Wielkiego Piątku  tłumaczy, jaka jest rola Ducha Świętego w życiu chrześcijan i Kościoła  tłumaczy znaczenie pojęć: „monstrancja”, „procesja”, „adoracja”,  wyjaśnia, czym są niebo, piekło i czyściec</p>	<p>Ciała i wymienia tradycje związane z jego obchodami  uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej i codzienną modlitwę</p>
--	---	---	--	---	--