

## Wymagania edukacyjne z religii klasa II

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne				
	Ocena: dopuszczający	Ocena: dostateczny	Ocena: dobry	Ocena: Bardzo dobry	Ocena: celujący
<b>W szkole mogą poznawać Pana Jezusa</b>	- wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole;	uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych przez wspólnotę szkolną	umie opowiedzieć o swym katechecie i odpowiednio zwrócić się do niego, np. przy powitaniu;	potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole	potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg jest obecny na lekcji religii, w szkole
<b>Poznajemy Pana Jezusa przez ludzi</b>	- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;	- uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;	wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej	- rozumie i opowiada, jak dawać Bogu miejsce w swoim życiu, jak o Nim świadczyć;	wyjaśnia, w jaki sposób i w jakich sytuacjach przemawia do niego Bóg w szkole, w domu.
<b>Z Panem Jezusem spotykam się na modlitwie</b>	wyjaśnia, czym jest modlitwa	wymienia najważniejsze formy modlitwy	modli się w różnych sytuacjach życiowych	- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;	modli się, biorąc przykład z Jezusa.
<b>Czytając Pismo Święte, poznaję Pana Jezusa</b>	- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte	- uważnie słucha słów Pisma Świętego;	- uważnie słucha słów Pisma Świętego;	- okazuje szacunek wobec Słowa Bożego;	tłumaczy, jakie znaczenie ma lektura Pisma Świętego w życiu każdego chrześcijanina
<b>Pan Bóg chce, abyśmy czynili dobro i byli szczęśliwi</b>	- wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i na czym polegał grzech pierwszych ludzi;	- wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i na czym polegał grzech pierwszych ludzi;	- jest świadomy, że istnieje grzech, i przekonany o potrzebie jego unikania	- jest świadomy, że istnieje grzech, i przekonany o potrzebie jego unikania	tłumaczy, skąd wzięło się na świecie zło
<b>Pan Bóg obiecuje Zbawiciela</b>	- wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”,	- wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”, „zbawienie”, „grzech”	wyjaśnia pojęcia: „anioł”, „szatan”, „zbawienie”, „grzech”, „prorok”, „apostoł”;	wyjaśnia, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem	- tłumaczy, że prorocy są zwiastunami Boskiej obietnicy zbawienia;
<b>Jan Chrzciciel ostatni prorok Starego Testamentu</b>	- omawia tekst Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie;	- omawia tekst Ewangelii o chrzcie Jezusa w Jordanie;	- nazywa dary pochodzące od Boga: życie, chrzest i wiara;	- umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela;	- podaje przykłady sytuacji z własnego życia, w których wie, że powinien ustąpić;
<b>Ewangelia –</b>	- potrafi poprawnie użyć	- wymienia imiona	- wymienia imiona i	- opowiada, co jest treścią	zna i wymienia

<b>Dobra Nowina o Panu Jezusie</b>	terminów: „Ewangelia” i „Dobra Nowina”.	czterech ewangelistów;	symbole czterech ewangelistów;	Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;	podstawowe wydarzenia z życia Jezusa.
<b>Dzięki modlitwie różańcowej poznaję Pana Jezusa</b>	okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa oraz Matki Najświętszej.	okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa oraz Matki Najświętszej.	Potrafi wymienić nazwy części różańca	- potrafi podać przykłady tajemnic i poszczególnych części różańca;	- umie samodzielnie odmawiać różaniec;
<b>Pan Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego</b>	- wymienia okresy roku liturgicznego;	- wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;	- potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta;	- potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta;	- potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy Świętej w niedziele i święta;
<b>Święty Józef ziemski ojciec Pana Jezusa</b>	wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny i bliskich	- stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie;	wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych.	- opowiada o postaci Świętego Józefa;	- wyraża wdzięczność Bogu za swojego ziemskiego ojca; zwraca uwagę na rolę różnych osób w życiu Jezusa – w tym na rolę św. Józefa
<b>Dziękujemy, że Syn Boży stał się czoł- wiekiem</b>	- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;	zna zwyczaje bożonarodzeniowe,	zna i relacjonuje ewangeliczny opis narodzenia Jezusa.	zna i relacjonuje ewangeliczny opis narodzenia Jezusa.	- rozumie i tłumaczy sens przyjścia na świat Jezusa w ubóstwie;
<b>Mędrcy ze Wschodu rozpoznają Zbawiciela w Panu Jezusie</b>	- wymienia dary złożone przez Mędrców	- wyjaśnia znaczenie napisu: K+M+B... i darów Mędrców;	- zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców;	- zna i potrafi streścić ewangeliczny opis pokłonu Trzech Mędrców;	umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Trzech Króli.
<b>Pan Jezus zna moje obowiązki</b>	- rozumie i wyjaśnia, dlaczego ważne jest sumienne wykonywanie swoich codziennych obowiązków;	Zna datę uroczystości Ofiarowania Pańskiego	- wie i opowiada, co zawdzięczamy ludziom starszym i czego możemy się od nich nauczyć;	umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego.	umie opowiedzieć, jak obchodzimy uroczystość Ofiarowania Pańskiego.
<b>Życie Pana Jezusa</b>	- uważnie słucha słów Pisma Świętego;	okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom,	Zna nazwy miejscowości związane z dzieciństwem Jezusa	Zna nazwy miejscowości związane z dzieciństwem Jezusa	- zna i ogólnie streszcza

<b>w Nazarecie</b>		dziadkom.			ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie.
<b>Pan Jezus nam towarzyszy</b>	- wskazuje teksty przykładowych modlitw w różnych okolicznościach życia;	- wyjaśnia, na czym polegają wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego;	- rozumie i tłumaczy potrzebę zwracania się w modlitwie do Boga w różnych sytuacjach życia;	- podaje przykłady darów, jakie otrzymał w życiu od Boga i formułuje modlitwę dziękczynną;	- tłumaczy i opowiada, jaka powinna być postawa chrześcijanina, gdy ma do wykonania trudne zadanie lub gdy doświadcza nieszczęścia – podaje przykłady takich sytuacji z życia i reakcji na nie.
<b>Pan Jezus moim Przyja ciem</b>	- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;	wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską.	- wyjaśnia, na czym polega postawa ucznia Jezusa;	- wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa;	rozumie i tłumaczy, że Jezus stał się człowiekiem, aby się do nas zbliżyć i zostać naszym przyjacielem.
<b>Pan Jezus nas naucza</b>	wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa	- wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa oraz wymienia osoby z otoczenia, które mogą pomóc mu zrozumieć Pismo Święte	- wskazuje miejsca, gdzie może usłyszeć naukę Jezusa oraz wymienia osoby z otoczenia, które mogą pomóc mu zrozumieć Pismo Święte	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.
<b>Czego uczył Pan Jezus?</b>	pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa.	pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa.	- wyjaśnia, że Jezus objawia nam Ojca;	- na podstawie wybranych tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa;	sięga po Pismo Święte i samodzielnie poznaje naukę Jezusa.
<b>Jak słucham Pana Boga? Przypowieść o siewcy</b>	- wyjaśnia, czym jest modlitwa;	omawia przypowieść o siewcy	- opisuje prawidłową postawę modlitewną, zwłaszcza w czasie słuchania Bożego Słowa;	- opisuje prawidłową postawę modlitewną, zwłaszcza w czasie słuchania Bożego Słowa;	- wymienia osoby z otoczenia, którymi Bóg może posługiwać się w przemawianiu do nas swoim Słowem;
<b>Abraham – ufność i</b>	- wskazuje, w czym może naśladować postaci	- poznaje i opowiada podstawowe fakty z życia	Z pomocą nauczyciela mówi „akt wiary”	Zna „akt wiary”	- nazywa sytuacje w życiu codziennym,

<b>posłuszeństwo</b>	biblijne i świętych;	Abrahama;			które wymagają zaufania Bogu i ludziom, słuchania Go i dania Mu odpowiedzi.
<b>„Mów, Panie, bo słucham”</b>	- wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych;	zna i krótko streszcza historię rozmowy Samuela z Bogiem.	Z pomocą nauczyciela mówi „akt nadziei”	Zna „akt nadziei”	poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach biblijnych i świętych
<b>Maryja wzorem słuchania i wypełniania woli Bożej</b>	wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi	- wymienia symbole adwentowe;	- wymienia i wyjaśnia symbole adwentowe;	- zna i wyjaśnia sens Adwentu;	- zna i wyjaśnia sens Adwentu;
<b>Pan Jezus uzdrawia, czyni cuda</b>	umie opowiedzieć, co to jest cud	wymienia przykłady zależności wiary i postępowania.	umie opowiedzieć, co to jest cud, kiedy i dlaczego się wydarza;	- zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;	wyjaśnia konieczność wiary, by Bóg uczynił cud, i potrzebę wdzięczności za otrzymane cuda i łaski.
<b>Modlitwa Pana Jezusa</b>	- wyjaśnia, czym jest modlitwa;	- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy;	podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa	podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa	podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).
<b>Pan Jezus przebacza grzechy</b>	- kojarzy, czym jest sakrament pokuty i pojednania;	- wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania;	- z pomocą nauczyciela podaje tekst <i>Modlitwy Pańskiej</i> ;	- podaje z pamięci tekst <i>Modlitwy Pańskiej</i> ;	- omawia schemat i klasyfikuje wezwania <i>Modlitwy Pańskiej</i> odnoszące się do Boga i do człowieka;
<b>Pan Jezus naucza o miłosiernym Ojcu</b>	wymienia przejawy Bożego miłosierdzia;	tłumaczy swoimi słowami, czym jest nawrócenie;	tłumaczy swoimi słowami, czym jest nawrócenie;	wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;	wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia;
<b>Miłosierny Bóg odpuszcza nam grzechy</b>	wymienia sposoby walki z grzechem;	wymienia sposoby walki z grzechem;	Z pomocą nauczyciela wymienia warunki sakramentu pokuty	wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania.	wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;
<b>Pan Jezus jest z nami w sakramentach świętych</b>	przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem; wie, że jest 7	Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte	wymienia sakramenty święte;	omawia symbole poszczególnych sakramentów;	wie i wyjaśnia, jakie są podstawowe skutki przyjmowania sakramentów.

	sakramentów świętych				
<b>Sakramenty chrztu i bierzmowania</b>	wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła i gładzi grzech pierworodny	wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła i gładzi grzech pierworodny	opowiada, kto i kiedy może przyjąć te sakramenty;	umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów chrztu i bierzmowania;	potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów chrztu i bierzmowania.
<b>Sakramenty uzdrowienia</b>	pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym.	dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, wyraża żal za grzechy;	wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania;	potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;	potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;
<b>Małżeństwo i kapłaństwo o – Pan Bóg troszczy się o nas</b>	przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem.	opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć te sakramenty;	umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa	potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów małżeństwa i kapłaństwa.	potrafi wskazać skutki przyjęcia sakramentów małżeństwa i kapłaństwa.
<b>Jezus Chrystus Królem</b>	podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu.	uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;	streszcza swoimi słowami biblijną historię rozmnożenia chleba oraz scenę umycia nóg uczniom	streszcza swoimi słowami biblijną historię rozmnożenia chleba oraz scenę umycia nóg uczniom i wyjaśnia, w jaki sposób ukazują one, jakim Królem jest Jezus;	wymienia uczynki i postawy godne naśladowcy Jezusa.
<b>Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa</b>	wymienia najważniejsze okoliczności śmierci i zmartwychwstania Jezusa;	wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.	wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci, zmartwychwstaniu Jezusa;	uzasadnia/wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa.
<b>Pan Jezus przyjdzie powtórnie</b>	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa;	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa;	stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana.	stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana.	tłumaczy, co to znaczy, że Bóg jest Miłością.
<b>Królestwo Boże jest wśród nas</b>	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa	na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i zesłaniu Ducha Świętego	wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele;	charakteryzuje swoimi słowami Ducha Świętego;	rozdziela i pokazuje różnice między terminem „Kościół” a „kościół”.

<b>Misyjna działalność Kościoła Pana Jezusa</b>	wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza;	wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza;	wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać prace misjonarza;	modli się za misje i misjonarzy;	podaje przykłady uczynków miłosierdzia;
<b>Uczeń Pana Jezusa dba o dobro bliźniego</b>	charakteryzuje cechy koleżeństwa i przyjaźni.	wymienia sytuacje i uczynki, w jakich okazuje miłość do drugiego człowieka;	- omawia uczynki miłosierdzia;	- omawia uczynki miłosierdzia;	- wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”;
<b>Skąd wiemy, jak postępować? Dekalog i nauczanie Pana Jezusa</b>	Wie, że pan Bóg dał ludziom 10 przykazań	Wie, co znaczy słowo „dekalog”	potrafi wymienić postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom.	opowiada, kim był Mojżesz;	tłumaczy, czym jest przykazanie miłości i jego związek z Dekalogiem.
<b>Królestwo Pana Jezusa – droga nawrócenia i wdzięczności</b>	odróżnia dobro od zła;	uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu.	wie i tłumaczy, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze, zwrócenie się do Boga;	wie i tłumaczy, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze, zwrócenie się do Boga;	potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy.
<b>Jezus Król chce każdego odnaleźć</b>	Wie, kiedy rozpoczyna się Wielki Post	Wie, co dzieje się w Środę Popielcową	Wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych	umie wyjaśnić wagę obchodów Środy Popielcowej i Wielkiego Postu, udziału w nabożeństwach wielkopostnych i rekolekcjach;	wymienia przykłady postanowień wielkopostnych i objaśnia ich sens.
<b>Królowanie Pana Jezusa to droga ofiarnej miłości</b>	wie, ile jest stacji drogi krzyżowej	modli się <i>Któryś za nas cierpiał rany...</i> ;	wymienia kilka stacji Drogi krzyżowej;	- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach Drogi krzyżowej;	na podstawie wybranych tekstów biblijnych podaje przykłady miłości Jezusa.
<b>Pan Jezus ofiarowuje samego siebie</b>	uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy	- wylicza dni Triduum Paschalnego;	- wylicza i omawia dni Triduum Paschalnego;	- tłumaczy, czym jest i z czego składa się Wielki Tydzień;	- wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym oraz wymienia sposoby i zwyczaje jego obchodzenia;
<b>Pan Jezus</b>	- uzasadnia religijny wymiar	- wymienia najważniejsze	- wymienia i wyjaśnia	- własnymi słowami	wyraża wdzięczność za

<b>zmarłych- wstały Król</b>	świętowania Wielkanocy;	zwyczaje związane z Wielkanocą	najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą	streszcza ewangeliczne opisy męki, śmierci i zmartwychwstania Chrystusa;	odkupienie.
<b>W królestwie Pana Jezusa dbam o moje sumienie</b>	- wyjaśnia, czym jest sumienie	- wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie;	- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie;	- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie;	- uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie;
<b>Przyjaźń Pana Jezusa pomaga mi dobrze wybierać</b>	- wie, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;	- wie, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania;	jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie.	w sytuacjach wymagających podjęcia decyzji zwraca się do Jezusa z prośbą o wskazanie drogi postępowania.	w sytuacjach wymagających podjęcia decyzji zwraca się do Jezusa z prośbą o wskazanie drogi postępowania.
<b>Przykazania kościelne – budujemy Królestwo Boże</b>	- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu;	- podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu;	- tłumaczy znaczenie słów: „post”, „pokuta”, „jałmużna”.	- tłumaczy znaczenie słów: „post”, „pokuta”, „jałmużna”.	- tłumaczy znaczenie słów: „post”, „pokuta”, „jałmużna”.
<b>Eucharystia – pomoc w rozwijaniu Królestwa Bożego</b>	wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem	wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem	- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami chleba i wina, w sakramentach;	- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami chleba i wina, w sakramentach;	umie powiedzieć, dlaczego Msza Święta jest uczcą.
<b>Jesteśmy posłani do pracy w królestwie Pana Jezusa</b>	- wie, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa;	- wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła;	- wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;	- wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;	- wyjaśnia znaczenia wezwania kapłana na końcu Mszy Świętej: „Idźcie w pokoju Chrystusa”;
<b>Przestrzegamy reguły królestwa Pana Jezusa</b>	- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami	- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w	- wyjaśnia pojęcie łaski Bożej, sumienia, woli;	- wyjaśnia pojęcie łaski Bożej, sumienia, woli;	- wyjaśnia pojęcie łaski Bożej, sumienia, woli;

	w życiu;	życiu;			
<b>Pan Jezus wstąpił do nieba i teraz nas posyła do ludzi</b>	- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa;	- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa;	- zna i własnymi słowami streszcza biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z apostołami i nakaz misyjny;	- zna i własnymi słowami streszcza biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z apostołami i nakaz misyjny;	wie i objaśnia, kiedy Jezus powrócił do nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia.
<b>Duch Święty darem Pana Jezusa</b>	- wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa;	Wie, że Duch Święty to Trzecia Osoba Trójcy Świętej	- opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła;	streszcza prostymi słowami biblijny opis zesłania Ducha Świętego	streszcza prostymi słowami biblijny opis zesłania Ducha Świętego
<b>Matka Pana Jezusa naszą Królową</b>	- wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi;	- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych;	- uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych;	poznaje <i>Litanie loretańską</i> i wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego.	poznaje <i>Litanie loretańską</i> i wie, jakie jest znaczenie nabożeństwa majowego.
<b>Boże Ciało – w Eucharystii Pan Jezus jest zawsze blisko</b>	- wie, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim;	wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem.	uczy się modlitwy: <i>Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...</i>	zna znaczenie uroczystości Bożego Ciała	- opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała
<b>Wakacje – Królestwo Boże pośród nas</b>	- uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii;	- uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii;	wyjaśnia, że udział we Mszy Świętej ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu.	- potrafi wskazać, w jaki sposób może troszczyć się o Królestwo Boże podczas wakacji;	modli się o dobre przeżycie wakacji.