

Wymagania edukacyjne z religii klasa I

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne				
	Ocena: dopuszczający	Ocena: dostateczny	Ocena: dobry	Ocena: Bardzo dobry	Ocena: celujący
Moja wspólnota rodzinna	potrafi uargumentować, że wraz z rodzicami tworzy rodzinę; umie wytłumaczyć, że od chrztu należy do rodziny dzieci Bożych;	potrafi dziękować rodzicom za ich dobro; wie i wymienia, kto należy do Świętej Rodziny.	potrafi wymienić osoby z otoczenia, które należą do rodziny dzieci Bożych;	wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa.	wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa.
Moja szkoła i klasa	zna imię katechety oraz koleżanek i kolegów; tłumaczy, że Pan Jezus, który nas bardzo kocha będzie na katechezie, że katecheza jest czasem spotkania z Panem Jezusem i poznawania Go;	wie i wyjaśnia, że Pan Jezus jest naszym Nauczycielem;	zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii.	wyjaśnia konieczność spotkania się i przebywania z rówieśnikami; rozumie i potrafi wyjaśnić potrzebę uczenia się i pilnego poznawania wiadomości w klasie I;	potrafi prosić Pana Jezusa o pomoc w nauce
W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego	zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób; umie wykonać znak krzyża;	wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami.	zna powitania chrześcijańskie	potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać.	potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać.
Należę do rodziny Pana Jezusa	potrafi powiedzieć, co to jest Kościół,	potrafi powiedzieć, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła.	wymienia różne osoby należące do Kościoła	wymienia różne osoby należące do Kościoła (według stanu, powołania) i ich zadania w Kościele;	przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w Kościele.
Witam Cię, Panie Jezu!	zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie;	zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;	wyjaśnia, dlaczego używając pozdrowień chrześcijańskich wyrażamy wiarę w Pana Boga;	świadomie używa różnych rodzajów pozdrowień chrześcijańskich;	potrafi wymienić kilka przykładów wyznawania wiary w Pana Boga;
Krzyż – znak chrześcijan	potrafi poprawnie wykonać znak krzyża	umie powiedzieć, czego symbolem jest krzyż; rozpoznaje znak krzyża;	wymienia miejsca, w których spotykamy krzyż;	potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; zna religijne znaczenie krzyża;	okazuje szacunek krzyżowi.
Kościół domem Bożym i miejscem	mówi, że kościół jest domem Pana Boga; potrafi odróżnić kościół od	wyjaśnia, że kościół to dom Boży – jest miejscem spotkania z Panem Bogiem i miejscem	potrafi nazwać przedmioty kultu w kościele;	wie i opowiada, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na	rozpoznaje i umie wymienić znaki, które wskazują na obecność Pana Boga w świątyni; umie odpowiednio zachować się w kościele.

świętym	innych budynków;	modlitwy;	wie i opowiada, jak zachować się w świątyni.	modlitwie i w sakramentach świętych;	
Dziękuję Panu Bogu za piękny świat	wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył świat i człowieka z miłości;	potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga.	odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek;	tłumaczy, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno, wymienia	wymienia najważniejsze przymioty Pana Boga.
Dziękuję Panu Bogu za wodę, zwierzęta i rośliny	opisuje znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze; umie wymieniać sposoby używania wody;	wie i opowiada, że zwierzęta, rośliny, świat natury nieożywionej jest stworzony przez Boga i dziękuje za to Stwórcy;	umie wyjaśnić różnicę między stworzeniem a ludzkim tworzeniem.	wie i opowiada do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej;	wyjaśnia jak dbać o Boże stworzenia i że jest to zadaniem człowieka; formułuje modlitwy dziękczynne za stworzony świat.
Dziękuję Panu Bogu za ludzi, za życie	wyjaśnia co to znaczy, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia; potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu;	wyjaśnia czym różni się człowiek od innych stworzeń.	rozumie i wyjaśnia, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga;	potrafi dziękować w modlitwie Panu Bogu za ludzi, za życie;	wyjaśnia na czym polega wyjątkowość każdej osoby ludzkiej przez stworzenie jej na obraz i podobieństwo Boga.
Dziękuję Panu Bogu za Anioła Stróża	opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga.	opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga.	opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga.	wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała.	wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała.
Pan Jezus ukazuje nam Ojca	nazywa Boga swoim Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi;	uczy się <i>Modlitwy Pańskiej</i> .	umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca; z pomocą nauczyciela mówi <i>Modlitwę Pańską</i>	rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie. Z pamięci mówi <i>Modlitwę Pańską</i>	rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie. Z pamięci mówi <i>Modlitwę Pańską</i>
Pan Bóg jest blisko mnie	potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym;	zna datę swego chrztu, imiona swoich rodziców chrzestnych;	zna nazwę wspólnoty, do której należy od Chrztu Świętego;	potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiedane w czasie udzielania sakramentu Chrztu Świętego, wie i wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę	potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiedane w czasie udzielania sakramentu Chrztu Świętego, wie i wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę
Świat nie jest idealny	wie i wyjaśnia, co to jest grzech pierwotny i na czym on polega;	potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierwotny zostaje zgładzony.	wie i wyjaśnia, że dobro pochodzi od Pana Boga, a zło od szatana (wie, kto jest sprawcą grzechu);	rozumie, że człowiek został stworzony by czynić dobro, ale sam wybrał czynienie zła;	wie i opowiada o tym, że Pan Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą oraz zachęca go do wyboru dobra.

Dziękuję Panu Bogu, że dał mi sumienie	wyjaśnia, czym jest sumienie;	potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia i że w życiu trzeba podejmować decyzje, wybierać dobro a nie zło.	wie i wyjaśnia, w jaki sposób należy formować sumienie;	kieruje się głosem sumienia w swoim postępowaniu;	wymienia przejawy dobra i zła w świecie, odróżnia dobro od zła.
Pismo Święte – list Pana Boga do człowieka	odróżnia Pismo Święte od innych ksiązek;	szanuje księgę Pisma Świętego, wyjaśnia, czym jest Biblia.	potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg mówi do człowieka przez słowa Pisma Świętego;	uczy się słuchać Słowa Bożego z uwagą i w godnej postawie;	wyjaśnia, że Pismo Święte jest listem o Miłości Bożej.
Odpowiadam Panu Bogu w modlitwie	umie określić czym jest modlitwa	potrafi wymienić co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza;	wie i opowiada, jak należy zachować się podczas modlitwy.	rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać.	rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać
Niedziela – spotykam się z Panem Bogiem na Mszy Świętej	wie i wyjaśnia, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej;	wie i tłumaczy, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych, niekoniecznych prac.	umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał;	potrafi określić w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina);	odpowiada, dlaczego świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Pana Boga i ludzi.
Miuję bliźniego jak siebie samego	wyjaśnia, co to znaczy kochać samego siebie i dlaczego powinniśmy „kochać bliźniego jak siebie samego”;	podaje przykłady miłości samego siebie i bliźniego.	wymienia przejawy dobra i miłości w relacji do innych ludzi i do samego siebie;	uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego;	wzbudza w sobie pragnienie codziennej modlitwy za siebie i innych.
Patron dzieci i młodzieży	wskazuje, kto jest patronem dzieci i młodzieży;	zna i opowiada najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki;	wie i wyjaśnia, jak święty Stanisław potwierdził miłość do Pana Boga;	wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swego patrona;	wymienia cechy świętego Stanisława Kostki i stara się go naśladować;
Maryja – Mama Jezusa i nasza Matka	wie i opowiada, jak Maryja troszczyła się o swego Syna;	poznaje modlitwę <i>Pozdrowienie anielskie</i> i rozumie skąd się wzięła nazwa tej modlitwy, uczy się jej na pamięć;	zna i jest w stanie opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z historii życia Matki Bożej na podstawie analizowanych ilustracji z Jej życia;	wyjaśnia czym jest Różaniec i potrafi narysować różaniec. modli się, odmawiając <i>Pozdrowienie anielskie</i>	wyjaśnia czym jest Różaniec i potrafi narysować różaniec. modli się, odmawiając <i>Pozdrowienie anielskie</i>
Święty Jan Paweł II	wie i tłumaczy, kim jest papież	zna i podaje najważniejsze fakty z życia świętego Jana Pawła II.	potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa;	potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa;	modli się o wstawiennictwo świętego Jana Pawła II.

Uroczystość Wszystkich Świętych	wie i tłumaczy, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich;	wyjaśnia pojęcie „święty”.	podaje przykłady, jak można naśladować świętych;	wymienia imiona wybranych świętych.	Wie, kim jest święty patron
Modlimy się za zmarłych	rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; umie powtórzyć modlitwę za zmarłych	rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich.	potrafi wyjaśnić, dlaczego odwiedzamy cmentarze i jakie znaczenie mają krzyż oraz przedmioty składane przez bliskich na grobie;	wymienia jakie uczynki, postawy prowadzą do szczęścia wiecznego, a jakie od niego oddalają;	wyjaśnia, że najważniejszym zadaniem i sensem ludzkiego życia jest nauczyć się kochać.
Adwent – czekam na Ciebie, Panie Jezu!	potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie;	wie i podaje, jak nazywa się Msza Święta odprawiana ku czci Maryi w Adwencie.	zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”;	umie wymienić postacie adwentowe;	wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu.
Święty Mikołaj uczy nas dobroci	wie i opowiada co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną;	wie i wyjaśnia, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość.	zna postać świętego Mikołaja, biskupa i główne fakty z jego życia;	uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych.	uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych.
Wigilia – Pan Jezus puka do naszych serc	zna datę Wigilii	potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, wieczerza, Pasterka, jasełka);	wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt Bożego Narodzenia.	wie i tłumaczy, co oznacza Wigilia	potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię i Boże Narodzenie.
Narodzenie Pana Jezusa –Pan Bóg spełnia obietnicę	zna nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus;	potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa.	wie i wyjaśnia, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence;	umie wyjaśnić, w jakim celu Pan Jezus przyszedł na świat;	potrafi śpiewać wybraną kolędę.
Mędrcy ze Wschodu oddają pokłon Panu Jezusowi	zna tradycyjne imiona trzech mędrców i opowiada historię ich przybycia do Pana Jezusa opisaną w Ewangelii;	wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi.	potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B	umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Pana Jezusa i pomagać im, by dostrzegli w Jezusie Boga i Zbawiciela.	umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Pana Jezusa i pomagać im, by dostrzegli w Jezusie Boga i Zbawiciela.
Pan Bóg pragnie, by Go poznać	wie i podaje, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany;	zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne pomagające poznać Pana Boga;	wyjaśnia swoimi słowami, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał;	wymienia sposoby, miejsca gdzie może poznawać Pana Boga;	wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła pomagającej w poznawaniu miłości Bożej.

Poznaję, kim jest Pan Bóg	opowiada fragment biblijny o chrzcie Pana Jezusa;	wyjaśnia swoimi słowami, że Pan Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach; wymienia Osoby Trójcy Świętej;	zna modlitwę <i>Chwała Ojcu i Synowi</i> .	wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął chrzest w Jordanie; wie i opowiada, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina;	kojarzy różnicę między chrztem Pana Jezusa w Jordanie a sakramentem chrztu.
Pan Jezus daje nam siebie w Eucharystii	wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Eucharystia;	wie i wyjaśnia własnymi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE CHLEBA (że Chrystus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami Chleba i Wina).	potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię;	umie wyjaśnić, jakie znaczenie dla człowieka ma Eucharystia;	rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
Uczę się trwać w ciszy	opowiada o tym, że aby się modlić, Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności;	rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem;	wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna.	wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna.	wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna.
Pan Jezus – Nauczyciel i Wychowawca	potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa;	potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa;	wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą.	przycacza wybrane nauki Pana Jezusa	wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Pana Jezusa;
Pan Jezus przebacza i uczy przepraszać	wyjaśnia, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić;	Z pomocą nauczyciela mówi <i>Akt żalu</i> ;	Zna <i>Akt żalu</i> ;	poznaje i wymienia skutki sakramentu pokuty;	wie i wyjaśnia, że poprzez sakrament pokuty Pan Bóg przebacza nam grzechy i umacnia nas w swej łasce; umie wyjaśnić ile razy trzeba przebaczać i dlaczego.
Poznaję miłość Pana Jezusa	opowiada o uzdrowieniu paralityka	potrafi powiedzieć, czego Pan Bóg oczekuje od nas by mógł dokonać cudu.	wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i Jego wszechmoc;	wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia; uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.	wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia; uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.
Pan Jezus zaprasza nas do swojego królestwa	wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim królem jest Pan Jezus;	podaje, że Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i> ; Z pomocą nauczyciela mówi <i>Modlitwę Pańską</i> .	podaje, że Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i> ; zna <i>Modlitwę Pańską</i> .	potrafi wymienić prośby zawarte w <i>Modlitwie Pańskiej</i> i powiązać je z codziennym życiem;	wie i wyjaśnia, kiedy modlimy się sami, a kiedy z innymi (odróżnia formy modlitwy indywidualnej od wspólnotowej);
Małżeństwo i rodzina drogą do Pana Boga	wie i wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem;	potrafi wyjaśnić, dlaczego mężczyzna i kobieta zawierają małżeństwo;	wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej;	wymienia obietnice składane w przysiędze małżeńskiej;	wymienia obietnice składane w przysiędze małżeńskiej;

Uczę się okazywać miłość rodzicom i opiekunom	Wie, kto tworzy Świętą Rodzinę z Nazaretu	umie opowiedzieć o życiu Pana Jezusa w Nazarecie pod opieką Maryi i Józefa;	potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom;	wymienia, w czym dziecko może być podobne do Pana Jezusa;	wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich, modli się w intencji rodziców i całej rodziny;
We wspólnocie szkolnej uczę się słuchać Pana Boga	wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie szkolnej;	wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;	wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka;	rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób;	w modlitwie wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich oraz społeczność szkolną
Kościół rodziną Bożą	wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;	wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka;	wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka;	wyjaśnia, że więzi między osobami w Bożej rodzinie oparte są na chrzcie, wierze, przykazaniach	modlitwą wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar Kościoła jako rodziny dzieci Bożych.
Wspólnota parafialna pomaga mi w drodze do Ojca	wyjaśnia czym jest parafia	charakteryzuje wspólnotę parafialną, osoby zaangażowane w jej działanie.	wymienia i wyjaśnia zadania poszczególnych osób budujących wspólnotę parafialną;	wymienia przykłady odpowiedzialności za parafię;	zna i opisuje własną wspólnotę parafialną
Kościół głosi Boże Miłosierdzie	rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego	opowiada o postaci świętej Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia;	wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie i daje przykłady jego działania;	zna i tłumaczy przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego;	stara się praktykować uczynki miłosierdzia; modli się słowami: „Jezu, ufam Tobie”.
Dzielę się wiarą i miłością	opowiada o dziełach misyjnych Kościoła	wyjaśnia skąd pochodzi nasze powołanie do bycia misjonarzem	wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem	wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem	wymienia przykłady wypełniania misji powierzonej przez Pana Jezusa.
Kogo Rozpoznaję w Panu Jezusie?	wskazuje, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;	wyjaśnia, co oznacza uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;	opisuje zwyczaje i tradycje związane z Niedzielą Palmową.	potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa;	potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa;
Pan Jezus Ofiarował siebie podczas Ostatniej Wieczerzy	opowiada czym była Ostatnia Wieczerza i że wtedy Jezus ustanowił Sakrament Eucharystii i kapłaństwa.	opowiada czym była Ostatnia Wieczerza i że wtedy Jezus ustanowił Sakrament Eucharystii i kapłaństwa.	jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; opowiada, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii.	jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; opowiada, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii.	jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; opowiada, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii.
Dlaczego Pan Jezus modlił się na Górze Oliwnej?	opowiada o wieczornej modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu i o postawie	wyjaśnia znaczenie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu.	wyjaśnia znaczenie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu.	opisuje, co może przeszkadzać w trwaniu przy Panu Jezusie i jak temu przeciwdziałać;	wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia;

	uczniów;				
Idziemy z Panem Jezusem Drogą Krzyżową	wskazuje z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;	potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej.	wyjaśnia znaczenie ofiary Pana Jezusa na krzyżu;	jest wdzięczny Panu Jezusowi za Jego poświęcenie dla naszego zbawienia.	jest wdzięczny Panu Jezusowi za Jego poświęcenie dla naszego zbawienia.
Pan Jezus zmartwychwstał!	poznaje i opisuje słownie prawdę wiary, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;	rozumie i wyjaśnia symbol baranka wielkanocnego i paschału.	wyjaśnia dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku;	objaśnia znaczenie wezwania „Alleluja”;	opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z okresem wielkanocnym.
Pan Jezus wstąpił do nieba	potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Pan Jezus wstąpił do nieba;	przedstawia obietnicę obecności Pana Jezusa wśród ludzi.	wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele.	wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele.	wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele.
Pan Jezus posyła Ducha Świętego	opowiada, że Duch Święty zstąpił na Apostołów w Wieczerniku pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa;	podaje, że Duch Święty jest Bogiem.	wyjaśnia, że Duch Święty jest posłany przez Pana Jezusa	wyjaśnia, co to znaczy, że jesteśmy świątynią Ducha Świętego;	umie podać przykłady działania Ducha Świętego.
Dzieci z Fatimy uczą nas modlitwy i zaufania Matce Bożej	potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem;	opowiada, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie;	kojarzy objawienia w Fatimie z różańcem	umie modlić się różańcem;	formułuje modlitewne prośby i przeżycia za siebie i innych
Idziemy w procesji za Panem Jezusem	tłumaczy, że Pan Jezus obecny jest pod postacią Chleba i Wina;	zna modlitwę uwielbienia Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;	potrafi wskazać hostię, monstrancję, tabernakulum	wyjaśnia znaczenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa.	potrafi uzasadnić istotę procesji Bożego Ciała, wyjaśnia, że procesja jest formą publicznego wyznania wiary.
Wakacje z Panem Bogiem	wyjaśnia, po co są wakacje;	umie określić formy wypoczynku w czasie wakacji; wie i wskazuje, że w czasie wakacji należy się modlić i uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej.	wie i opowiada, że w czasie wakacji może odkrywać ślady Pana Boga w pięknie przyrody; modli się o szczęśliwe wakacje.	wie i opowiada, że w czasie wakacji może odkrywać ślady Pana Boga w pięknie przyrody; modli się o szczęśliwe wakacje.	wie i opowiada, że w czasie wakacji może odkrywać ślady Pana Boga w pięknie przyrody; modli się o szczęśliwe wakacje.