



# Prymusek

NUMER 3 (296) 2024

## Szkolne echo

### W TYM NUMERZE:

[Szkolne echo](#) 1

[e - MOC - ja!](#) 3

[Co zawdzięczamy  
Starożytnym?](#) 4

[Z kulturą na TY!](#) 5

[Zawody](#) 6

[Co byś zrobiła,  
gdyby...](#) 7

[Detektywiści – polo-  
niści](#) 10

[A to jest moje!](#) 12

[Pośmiejmy się](#) 14



**Biblioteka Szkolna**  
**Szkoły Podstawowej nr 2**  
**im. Jana Walerego Jędrzejewicza w Płońsku**

realizuje projekt *The Europe Challenge 2024*

"Działania biblioteki szkolnej na rzecz zrównoważonego rozwoju"

Celem projektu jest zorganizowanie międzypokoleniowego i ogólnospołecznego działania koncentrującego się na edukacji ekologicznej i zrównoważonych praktyk, w tym, warsztaty, zajęcia na świeżym powietrzu i współpraca z władzami lokalnymi. Działania są zaplanowane w ramach gospodarki o obiegu zamkniętym i dobrostanie środowiska.

Projekt realizowany jest od 01.01.2024 r. do 30.09.2024 r.

**Wartość dofinansowania: 5985 EUR**



**The  
Europe  
Challenge**

"The Europe Challenge is an annual programme that brings together libraries and communities across Europe to address pressing challenges in their local areas. The programme was first launched in 2020 by the European Cultural Foundation and partners. The Europe Challenge Challenge, is supported by Fondazione Cariplo, the Scottish Library and Information Council and by public funding through Arts Council England."

**European  
Cultural  
Foundation**





## e - MOC - ja!

Drogi Czytelniku!

Wiesz pewnie, że wokół naszej szkolnej społeczności i nie tylko są osoby chorujące na różnego typu zaburzenia, lęki i choroby wrodzone. W tym artykule postaram

się życiem i sprawami, które wcześniej były dla nich przyjemnością. Na depresję mogą wpływać różne czynniki, takie jak strata osoby bliskiej, problemy w szkole, upokarzanie przez ludzi, brak przyjaciół. Osoba

miętaj, depresja to bardzo groźna dla zdrowia choroba, nie bagatelizuj jej.

Mam nadzieję, że trochę Ci wyjaśniłam to zagadnienie. Bądź życzliwym i wyrozumiałym człowie-



Ci się wyjaśnić, co to jest depresja i co na nią wpływa. Jakie są jej objawy i czego potrzebuje taka osoba.

Depresja jest to choroba objawiająca się obniżonym nastrojem przewlekłym poczuciem smutku, rozdrażnieniem czy pustką. Osoby chorujące na depresję nie cieszą

chorująca na depresję odczuwa znaczny brak formy, zaburzenia snu, osłabioną koncentrację, częste poczucie winy, a nawet myśli samobójcze. Taka osoba potrzebuje zrozumienia i wysłuchania. Gdy czuje się przy Tobie komfortowo i otworzy się, to wysłuchaj, daj jej się wygadać, próbuj zrozumieć. Pa-

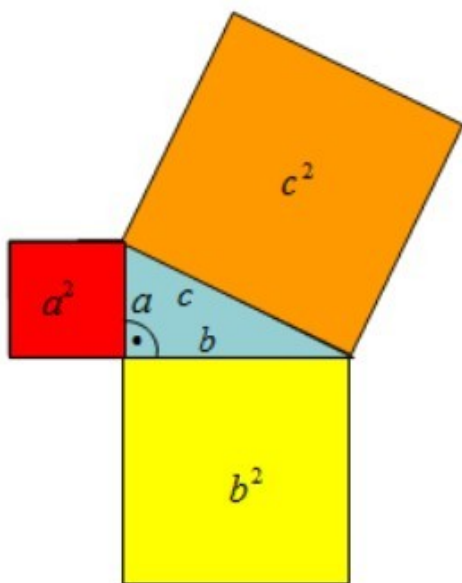
kiem. Życzę miłego dnia

Laura Ługowska kl. 8b

## Co zawdzięczamy Starożytnym?

Odkrycia z dziedziny matematyki.

Pitagoras z Samos, grecki matematyk i filozof, był autorem słynnego twierdzenia Pitagorasa, które mówi że kwadrat przeciwprostokątnej równa się



sumie kwadratów obu przyprostokątnych. Twierdzenie należy do największych osiągnięć greckich matematyków i obecnie nadal wykorzystywane jest ono do obliczeń matematycznych. Natomiast Klaudiusz Ptolemeusz, badacz z Aleksandrii, obliczył liczbę  $\pi$ . Archimedes z Syrakuz był autorem wzorów na pole powierzchni i objętość walca i kuli. Ale znany jest głównie z tego, że to on sformułował tak zwane 'prawo Archimedes'a', które mówi, że ciało zanurzone w cieczy traci ciężar

równy ciężarowi cieczy, jaki został przez nie wyparty.

Odkrycia z dziedziny astronomii i geografii.

Nie mniejsze sukcesy od-

$$a^2 + b^2 = c^2$$

nosili Grecy w dziedzinie astronomii. To właśnie oni jako pierwsi nazwali świat kosmosem. Uczniowie Pitagorasa odkryli kulistość Ziemi i fakt, że obraca się ona wokół własnej osi. Teorię heliocentryczną (że to Słońce, a nie Ziemia jest w centrum) jako pierwszy wysunął Arystarch z Samos. W dziedzinie geografii szczególne dokonania miał Klaudiusz Ptolemeusz, który wymyślił określanie położenia geograficznego za pomocą długości i szerokości geograficznej.

Architektura i Literatura w starożytnej Grecji.

Grecy mieli także wybitnych pisarzy, którzy pisali wiele pięknych poematów. Starożytni wymyślili również teatr, do którego

uwielbiamy chodzić.

Rozwój literatury zawdzięczamy cywilizacji Mezopotamii. Należy jednak pamiętać że to w czasie greckim ukształtowały się gatunki i style, które na stałe zapisały się w kanonie i są powielane do dziś.

Od siódmego wieku p.n.e Grecy zaczęli używać w budowaniu kamienia. Na przestrzeni wieków wykształcili trzy porządki architektoniczne: dorycki, joński i koryncki. W porządku doryckim kolumna stała wprost na ziemi, była prosta i skromna. Wynaleźli również beton i zaprawę, z których korzystamy do dziś.

Grecka kultura, sztuka, mitologia, filozofia i nauka zostały za pośrednictwem Rzymian przekazane Europie i wywierały na jej mieszkańców ogromny wpływ w różnych okresach dziejów. Do dziś korzystamy z ich osiągnięć.

Oliwia Stankiewicz i Nina Dąbrowska 8b

## Z kulturą na TY!

Chciałbym zaprezentować książkę pt. *Van Dijk. Holenderska skala* przeczytaną przeze mnie w wakacje. Napisała ją już znana pisarka, która nie raz odwiedziła naszą szkołę – pani Yvette Żółtowska-Darska. Pasje pisania książek o piłkarzach czerpała od swojego syna, który jest wielkim fanem piłki nożnej.

Książka opowiada o życiu wybitnego piłkarza Virgila Van Dijk'a od najmłodszych lat aż do teraz. Urodził się 8 lipca 1991 roku w mieście Breda w Holandi. Grał w takich klubach jak FC Groningen Celtic, Southampton i w którym gra do dzisiaj – Liverpool. Gdy Virgil miał około 14 lat, a jego rodzice się rozstali, musiał dorabiać, zmywając naczynia, żeby było go stać na treningi oraz pomoc matce w utrzymaniu jego młodszego brata i siostry. Virgil jest bardzo wysoki, bo ma aż 195 cm wzrostu, to aż prawie 2 metry! Piłkarz ma bardzo długie włosy, dlatego wyczesuje je i widać je w kitkę. Nosi korki Nike Tiempo Legu-

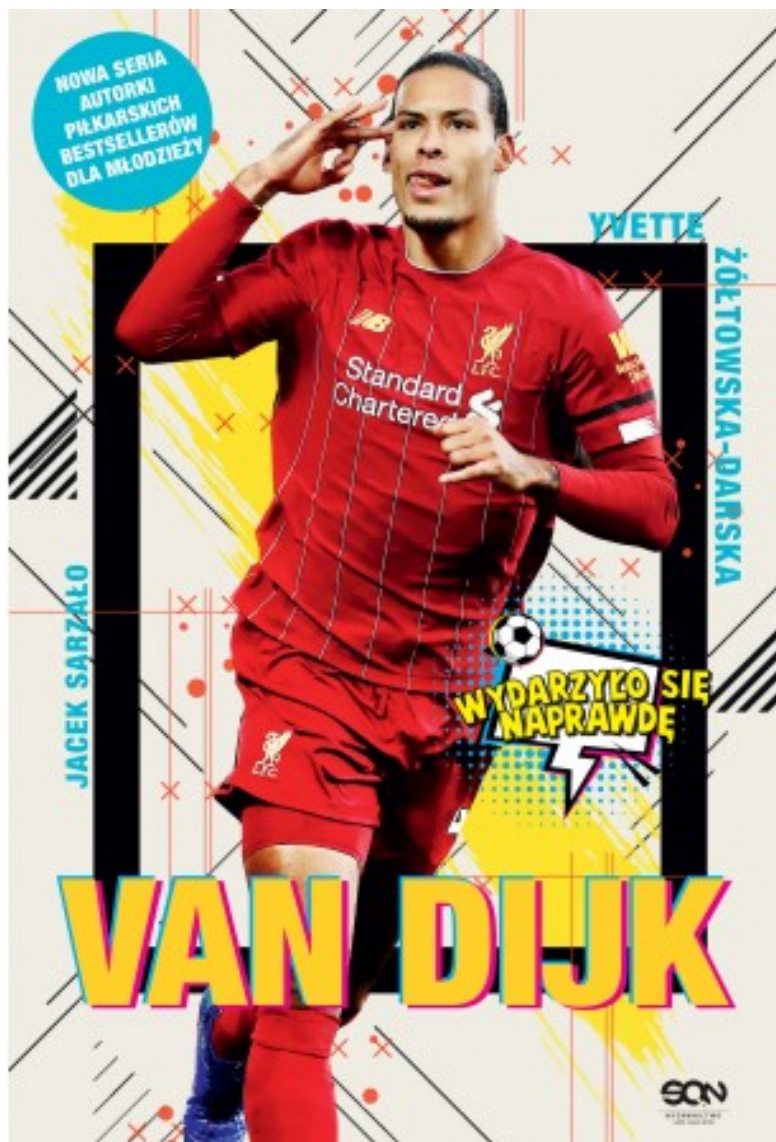
en 9 w kolorze czerwonym jak koszulka jego klubu.

### Ciekawostki

Czy wiecie, że od wygranej Złotej piłki dzieliło go kilka głosów? Niestety wygrał z nim słynny Leo Messi. Van Dijk był na okładce najpopularniejszej gry piłkarskiej, czyli Fifa200 Champion Edition na PlayStation 4. W tej edycji miał złotą kartę z oceną ogólną 90.

Jako fan piłki nożnej i klubu Liverpool oceniam książkę 10/10. Jest bardzo dopracowana, ma wspaniałe rysunki oraz wiele ciekawostek o życiu piłkarza. Polecam tę oraz inne książki Yvette Żółtowskiej-Darskiej każdemu fanowi futbolu.

*Dawid Piechna, klasa 5d*



# Zawody

*Z miłości do zwierząt...  
Czyli o zawodzie weterynarza  
słów kilka.*

Ostatnio przeprowadziliśmy wywiad z jednym z płońskich weterynarzy. Chcielibyśmy przedstawić  
Czytelnikom

względu na miłość do zwierząt. Lubię z nimi przebywać i się nimi zajmować.

**M.: Co jest najtrudniejsze w tym zawodzie?**

**W.:** W tej pracy jest wiele trudności, jednak najwięk-

**W.:** W maju tego roku minął już trzy lata. Szczerze powiedziawszy, nie wiem, jak szybko minął ten czas, ponieważ wciąż pamiętam mój pierwszy dzień pracy i pierwsze samodzielnie wyleczone zwierzę.



„Prymuska”, jak wygląda praca w tym zawodzie.

**Miłosz: Jakimi zwierzętami Pan się zajmuje?**

**Weterynarz:** Głównie zajmuję się zwierzętami domowymi, są to m.in. psy i koty. Jednak w mojej poprzedniej pracy zajmowałem się też zwierzętami gospodarskimi.

**M.: Czy lubi Pan swoją pracę?**

**W.:** Tak, bardzo. To że

szą trudność sprawia mi sytuacja, gdy właściciel zwierzęcia nie wie, co dolega pupilowi. Wtedy trzeba wykonywać dodatkowe badania i potwierdzić hipotezę.

**M.: Czy pańska praca jest niebezpieczna?**

**W.:** Oczywiście, ponieważ np. podczas badania zwierzę broni się – drapiąc lub gryząc.

**M.: Ile lat Pan pracuje jako weterynarz?**

**M.:** Dziękuję za wywiad do gazetki szkolnej. Życzymy Panu dalszych sukcesów w pracy i mamy nadzieję, że jeszcze kiedyś się spotkamy.

**W.:** Również dziękuję za to doświadczenie. Gdyby Wasze pupile potrzebowały pomocy – wiecie, gdzie mnie szukać.

*Wywiad przygotowali:  
Lena Pierścieniak i Miłosz  
Krysiak, klasa 5d*



## Co byś zrobił/ła, gdyby...

Przed Czytelnikami i Czytelniczkami „Prymuska” kolejna porcja „Co by było, gdyby...”. Tym razem odpowiedzi udzielili uczniowie klasy 5d.

Co byś zrobił, gdybyś nagle zamienił/a się w pięcio-

ciństwa i pojechałabym do Kulkolandi.

**Gabrysia** - Spędziłabym aktywnie czas na podwórku i starałabym się zrobić rzeczy, których nigdy nie zrobiłam, a żałuję.

**Kacper** - Wreszcie miałbym czas dla siebie. Grał-

**Magda** – Myślę, że spędziłabym czas z rodziną. Poszłabym wycieczką na spacer.

**Zosia** - Pobawiłabym się klockami lego, bo zawsze kojarzyły mi się z dzieciństwem.



latka?

**Miłosz** - Ucieszyłbym się. Wreszcie nie chodziłbym do szkoły i miałbym lepszy kontakt z moimi młodszymi siostrami.

**Lena P.** - Cieszyłabym się życiem. Poszłabym do kina i bawiłabym się z siostrą.

**Lena G.** - Oglądałabym moje ulubione bajki z dzie-

łeczką i spotkałabym się z kolegami.

**Marysia** - Byłabym szczęśliwa. Wyszłabym z przyjaciółmi na dwór pobawić się i porozmawiać. Przypomniałoby mi się dzieciństwo i dobre czasy bez szkoły.

**Zuzia** - Namówiłabym mamę na nowe zabawki i wróciłabym do przedszkola.

Co byś zrobił, gdybyś przeniósł/a się do świata twojej ulubionej książki?

**Miłosz** - Moją ulubioną książką są „Opowieści z Narnii”. Przyjemnie mi się ją czytało, gdyż zawsze sam chciałem przenieść się do fantastycznej krainy zwaną Narnią. Bardzo bym się ucieszył, bo bardzo lubię tę książkę.

## Co byś zrobił/ła, gdyby...

**Lena G.** - Jestem w trakcie czytania książki pt. „11 papierowych serc”. Książka ta opowiada o dziewczynie, która po wypadku samochodowym straciła pamięć. Jej przyjaciel stara się jej wspomnienia przywrócić, za pomocą zagadek zapisanych na papierowych sercach. Myślę, że gdybym przeniosła się do tej książki, to starałabym się pomóc Eli przypomnieć wszystkie wspomnienia oraz pomagać w rozszyfrowaniu liścików.

**Gabrysia** - Ostatnio przeczytałam książkę pt. „Ania z Zielonego Wzgórza”. Bardzo spodobała mi się postać osieroconej dziewczynki Ani. Uważam, że nie miała łatwego startu, ponieważ przez długi czas była w domu sierot. Tam była bardzo samotna. Na pewno spotkałabym się z Anią i pewnie bym się z nią zaprzyjaźniła.

**Kacper** - Bardzo lubię książkę pt. „Tomek Łebski”. Główny bohater też chodzi do piątej klasy oraz lubi rysować. Łatwo daje się ponieść wyobraźni. Bardzo fajnie czytało mi się tę książkę i byłoby super, gdybym mógł się spotkać z Tomkiem.

**Marysia** - Moja ulubiona książka to „Rodzina Monet”. Bardzo zainteresowała mnie ta historia i myślę, że wspaniale by było żyć w luksusie i po-

czuć się chociaż na chwilę jak księżniczka.

**Magda** - Nie mam ulubionej książki, ale bardzo spodobała mi się książka pt. „Spotkanie nad morzem”. Moim zdaniem świetnie opisuje przyjaźń i gdybym znalazła się w tej książce, na pewno zaprzyjaźniłabym się z Danusią i Elzą.

**Zosia** - Moją ulubioną książką jest „Harry Potter i czara ognia”. Opowiada ona ciekawą historię, a gdybym przeniosła się do jej świata, na pewno przeżyłabym niezapomniane przygody z głównymi bohaterami.

Co byś zrobił, gdybyś wygrał/a kilka milionów złotych na loterii?

**Miłosz** - Miałbym ogromne szczęście. Kupiłbym nowe gry do konsoli, pakiety w Fortnite i zabawki dla moich sióstr. Oczywiście oddałbym część pieniędzy mojej rodzinie.

**Lena P.** - Kupiłabym więcej książek, a także mój wymarzony zestaw do robienia bransoletek. Byłabym w szoku i na pewno dobrze się z nimi obcho-dziła.

**Lena G.** - Strasznie bym się ucieszyła. Teraz miałabym wszystko, czego pragnę, kupiłabym sobie dużo słodczy i nowych ubrań.

**Gabrysia** - Kupiłabym zapas słodczy na cały rok.

**Kacper** - Kupiłbym pakiety do moich ulubionych gier: Fortnite i Brawl Stars.

**Marysia** - Pojechałabym do DisneyLandu i byłabym tam bardzo szczęśliwa.

**Zuzia** - Na pewno kupiłabym dużo albumów i ubrań.

**Magda** - Kupiłabym nowe ubrania i pojechałabym na bardzo długą podróż dookoła świata.

**Zosia** - Kupiłabym sobie nowy dom, ubrania i zabawki dla mojego młodszego brata.

Jeżeli paliłby Ci się dom i byś musiał/a zabrać tylko jedną rzecz, co to by było?

**Miłosz** - Raczej telefon.

**Lena P.** - Nie wiem, pewnie telefon.

**Lena G.** - Na pewno portfel.

**Gabrysia** - Telefon.

**Kacper** - Album ze zdjęciami.

**Marysia** - Pewnie portfel.

**Zuzia** - Zdecydowanie telefon.

**Magda** - Paszport.

**Zosia** - Portfel, mam tam dużo potrzebnych kart i pieniędzy.



## Co byś zrobił/ła, gdyby...

Co byś zrobił/a, gdyby zabrano Ci telefon na zawsze?

**Miłosz** - Byłoby mi trochę smutno, ale z drugiej strony miałbym więcej czasu na naukę.

**Lena G.** - Myślę, że częściej spotykałabym się ze znajomymi i czasami grałabym w gry na konsoli.

**Lena P.** - Spędzałabym więcej czasu z moimi bliskimi.

**Gabrysia** - Pewnie korzystałabym więcej z tabletu.

**Kacper** - Grałbym cały czas na konsoli.

**Marysia** - Nie byłabym zadowolona, ale miałabym więcej czasu na rozrywki.

**Zuzia** - Byłabym załamana, ale po pewnym czasie bym się przyzwyczała.

**Magda** - Nawet nie chcę wyobrazić sobie takiej sytuacji.

**Zosia** - Czytałabym więcej książek, ale na pewno nie byłabym zadowolona ze straty telefonu.

Co byś zrobił/ła, gdybyś mógł/a wprowadzić jedno prawo?

**Miłosz** - Dla mnie nie powinno być niezapowiedzia-

nych kartkówek.

**Lena G.** - Co tydzień można byłoby odebrać pięć rzeczy w wybranym sklepie za darmo.

**Gabrysia** - Szkoła tylko w poniedziałki!!!

**Zuzia** - Wprowadziłabym nakaz jedzenia pączków w tłusty czwartek.

**Magda** - Myślę, że byłoby dziesięć nieprzygotowań na półroczce.

**Zosia** - Zakaz odpowiedzi ustnej na lekcjach.

Co byś zrobił/ła, gdybyś mógł/ła przemienić się w jakiegokolwiek zwierzę?

**Miłosz** - Zamieniłbym się w psa i biegałbym na podwórku.

**Lena G.** - Zamieniłabym się w kota i skała po dachach.

**Lena P.** - Byłabym kotem i zobaczyłabym, jak się żyje w jego ciele.

**Gabrysia** - Byłabym ptakiem i podziwiałabym świat z góry.

**Marysia** - Zamieniłabym się w pumę i wspinałabym się po drzewach.

**Zuzia** - Byłabym muchą i wnerwiałabym ludzi.

**Magda** - Myślę, że zamieniłabym w psa i aktywnie spędziłabym czas na dwo-

rze.

**Zosia** - Zamieniłabym się w jaszczurkę, ponieważ chciałabym być mała i wchodzić w różne miejsca.

Opracowanie: Zuzanna Baryga i Magdalena Knop, klasa 5d

# Detektywiści – poloniści

Młodzieżowy slang ....

*Kiedyś w towarzystwie użyłem zwrotu „Elo, brachu!” i część osób zaczęła się śmiać, a ja nie bardzo rozumiałem, dlaczego. Użyłem zwrotu, który wydawał mi się dobry i uzasadniony, poza tym myślałem, że wszyscy tak mówią. Doświadczyłem wtedy na własnym przykładzie jak dynamicznym przemianom podlega język. Pewne zwroty, które jeszcze jakiś czas temu wydawały się modne i fajne, dzisiaj mogą stać się źródłem obciachu. Swoją drogą słowa „fajny” i „obciach”, to też nieco starsze przykłady języka młodzieżowego, których znaczenia raczej nie trzeba objaśniać.*

Język jest żywy i podlega nieustannym przemianom. Slang młodzieżowy cechuje duża zmienność w kolejnych dekadach. Innych określeń używali nasi dziadkowie, rodzice a teraz my. Określenia, wyrazy zmieniają swoje znaczenie lub zastępowane są przez inne. Główną cechą charakterystyczną języka młodzieży jest jego skrótowość. Oznacza ona dążenie do maksymalnego skrócenia danego słowa lub grupy słów bez utraty jego (ich) znaczenia.

Przykłady:

dziena (dziękuję)

szur (wariat, szurnięty człowiek)

impra (impreza)

uro (urodziny)

normik (normalny człowiek – w znaczeniu: niebędący członkiem żadnej subkultury)

w porzo, w porz (w porządku)

siema, siemka (jak się masz, cześć, dzień dobry, do widzenia)

nara, narka (na razie, do zobaczenia)

spoko (spokojnie, akceptuję)

do zo (do zobaczenia)

Język młodzieżowy, podobnie jak język polski w ogóle, podlega trendowi ekonomizacji. Użytkownicy slangu młodzieżowego starają się stworzyć język niezrozumiały dla osób postronnych. Daje to poczucie pewnej odrębności i wyjątkowości oraz może być wyrazem buntu przeciwko starym zasadom i regułom.

Obecnie najwięcej czerpiemy z języka angielskiego. Język angielski nazywany jest łaciną XX i XXI wieku. W poprzednich dekadach podstawą były inne języki np. rosyjski czy niemiecki. Wiele skrótów zaczerpniętych z języka angielskiego stało się pełnoprawnymi słowami slangu młodzieżowego. Według mnie najlepszym przykładem jest „lol” (w wymowie „lol” lub „eloel”), który oznacza po angielsku dużo śmiechu (*lot of laughs*). Słowo to często używane jest jako jedyny komentarz lub ocena do sytuacji w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

Zmiany języka są ściśle związane z rozwojem technologii i narzędzi komunikacyjnych. Żyjemy w epoce komputerów i smartfonów, które zapewniają możliwość błyskawicznego kontaktu poprzez e-maile, SMSy, MMSy, komunikatory, czaty itp.. Nadawane wiadomości są skracane do minimum, poza tym często uzupełniane są przez tzw. emotikony, które w połączeniu ze slangiem młodzieżowym, pełnym skrótów i uproszczeń, mogą stanowić swoisty kod lub szyfr, zupełnie niezrozumiały dla postronnych, co może być efektem zamierzonym.

Ciekawym zjawiskiem jest również ewoluowanie emotikon w słowa, najlepszym przykładem jest tu chyba, skrót(?) „xD” przedstawiający roześmianą twarz o zamkniętych oczach. Warto dodać, że język pisany młodzieży używany w komunikacji elektronicznej cechuje spora niedbałość i niestaranność oraz częste łamanie zasad ortograficznych i gramatycznych. Jest to ściśle powiązane ze skracaniem komunikatów, powszechnością oraz łatwością ich tworzenia i przekazywania, a także możliwością ich edycji, usuwania, kopiowania, itd..

Wydawnictwo Naukowe PWN, co roku organizuje plebiscyt na młodzieżowe słowo roku. Zwycięzców z ostatnich lat przedstawia poniższa tabela.

# Detektywiści – poloniści

Według mnie niektóre z wybranych słów są nieco dyskusyjne i są duże wątpliwości, czy ich popularność i częstotliwość używania w środowisku młodzieżowym jest znacząca. Dobrym przykładem jest słowo „spiulkołot” wybrane w 2021 roku. Podejrzewam, że dzięki plebiscytowi wiele osób dowiedziało się dopiero o jego istnieniu. Po-

Bambik- osoba słaba, lub początkująca w czymś najczęściej w grach.

ogarnąć się- poradzić sobie w jakiejś sprawie

naura- pożeganie

odklejka- zamyślenie, lub osoba która nie rozumie co się dzieje

elo- powitanie

beka- coś śmiesznego

akceptować zmiany, które cały czas zachodzą. Należy pamiętać, że za kilkanaście lub kilkadziesiąt lat my też będziemy boomerami, a ówczesna młodzież najprawdopodobniej stworzy dla nas zupełnie inne określenie.

Opracowanie: Wojciech Urbański, Witold Wyrzyński kl. 7d

Rok	1 miejsce	2 miejsce	3 miejsce	Nagroda Jury
201	sztos	ogarnąć/ogarniać	beka, masakra	brak
201	xD	sztos	dwudzionek	smartwica
2018	dzban	masny/masno	prestiz/ prestizowy	zwy- klak, normik, mamadżer
201-	alternatywka	jesieniara	eluwina	brak
202-	Konkurs nierozstrzygnięty			tozależyzm
202-	spiulkołot	naura	twoja stara	mrozi, odciszyć się
202-	essa	slay, tymyn <sup>[a]</sup>	betoniarz, NPC <sup>[a]</sup>	odklejka
202-	rel	sigma	oporowo	oddaje

nadto w moim otoczeniu nie zauważyłem wzmożonego wykorzystywania tego słowa.

Poniżej jeszcze kilka przykładów ze słownika młodzieżowego, dla których starałem się dopisać ich znaczenie:

Rel- wyraża zgodę z opinią innych lub potwierdzenie.

Sigma- oznacza osobę odnoszącą sukcesy cechującą się nieprzeciętnością, lecz także nie afiszującą się tym.

xD- wspomniane powyżej, przedstawia rozbawienie.

Essa- oznacza zadowolenie, radość z jakiegoś powodu.

Na szczególną uwagę zasługuje słowo boomer - to określenie ludzi starszych co najmniej o pokolenie od obecnej młodzieży, którzy na ogół cechują się niezrozumieniem współczesnego świata, a przede wszystkim wszelkich zmian społecznych i nowej technologii. Nie podążają za najnowszymi trendami, wolą swoją dawną rzeczywistość, do której są przyzwyczajeni. Ponadto często wyrażają tęsknotę za przeszłością. Dla tej grupy zmiany, które zachodzą w języku mogą wydawać się prawdziwym koszmarem. Dlatego warto szukać nici porozumienia, tolerować odmienne punkty widzenia i



# A to jest moje!

A to jest moje!



poświęcam swój czas.

Nie zawsze tworzę arcydzieła, ale dla mnie to prace w które włożyłam dużo serca. Mam takich moich arcydzieł już pokazaną kolekcję. Chętnie pokaże ją szerszej publiczności. Ceramika wymaga ode mnie dużej staranności i cierpliwości. Od tego czasu moim mottem stały się słowa „trening czyni mistrza”.

W przyszłości moim marzeniem jest zaj-

szcenić moją pasję kolejnym pokoleniom.

*Gabrysia 6d*

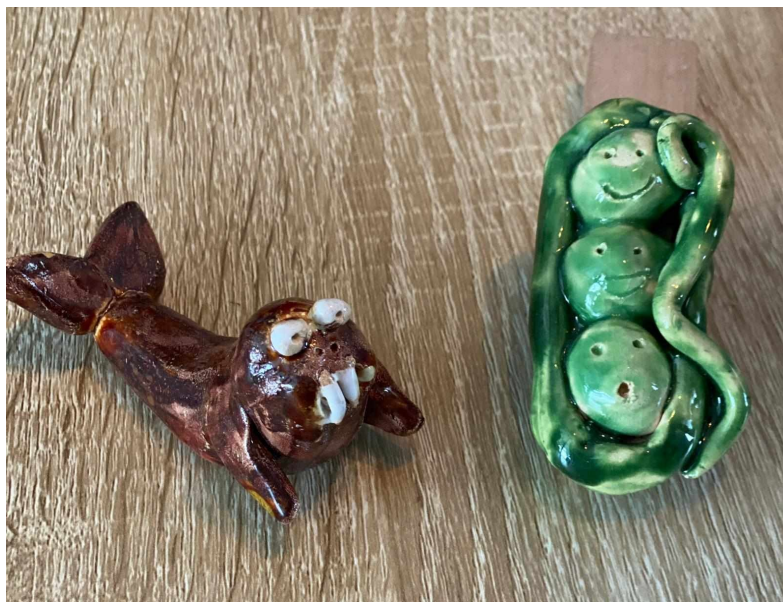
*"Kot to kot, nie popsuty pies".*

Często osoby ze spektrum autyzmu są porównywane do kotów. Trochę tajemnicze, mało towarzyskie, raczej szukające swojej drogi niż stada. Kot nie jest wylewny w pokazywaniu uczuć, ale nie znaczy, że mu na Tobie nie zależy, nie znaczy, że Cię nie lubi. Po prostu nie widzi sensu w uczestni-

## *Ludzie z gliny*

Przez ostatnie 4 lata fascynują mnie ceramika. To moje hobby. Uwielbiam tworzyć z gliny. Gdy zaczynam lepić poszerzam swoją wyobraźnię. Czasami wychodzi mi to lepiej czasami gorzej... Kiedy to

robię, czuję, że jestem szczęśliwa. Moje życie nie byłoby takie kolorowe i harmonijne, gdyby nie sztuka, której w wolnej chwili



mować się ceramiką zawodowo. Chciałabym otworzyć własną pracownię aby uczyć dzieci i wdrażać je w tajniki ceramicznego rzemiosła oraz za-

czeniu w ludzkich rytuałach, których czasem nie rozumiem Jak to jest być kotem wśród ludzi?

Jesteśmy tacy jak Wy,

## A to jest moje!

potrzebujemy tego samego. Przyjaźni,



zrozumienia, akceptacji. Mamy swoje słabe i mocne strony, zainteresowania i marzenia.

Mam Zespół Aspergera. Sprawia to czasami, że postrzegam świat w nietypowy sposób. Nie gorszy, po prostu inny.

Odczuwam inaczej bodźce, przeszkadza mi światło, nie czuję ciepła ani zimna.

Mój mózg często nie potrafi zignorować hałasu, każdy dźwięk słyszę osobno, jest to męczące i często nie mogę się skoncentrować. Pomagają mi w tym słuchawki, mój

ukochane słuchawki pomagają mi się odciąć od gwaru i hałasu. Uwielbiam słuchać dobrą muzykę. Przez to, że dużo słucham poznaję naprawdę dobre kawałki ;)

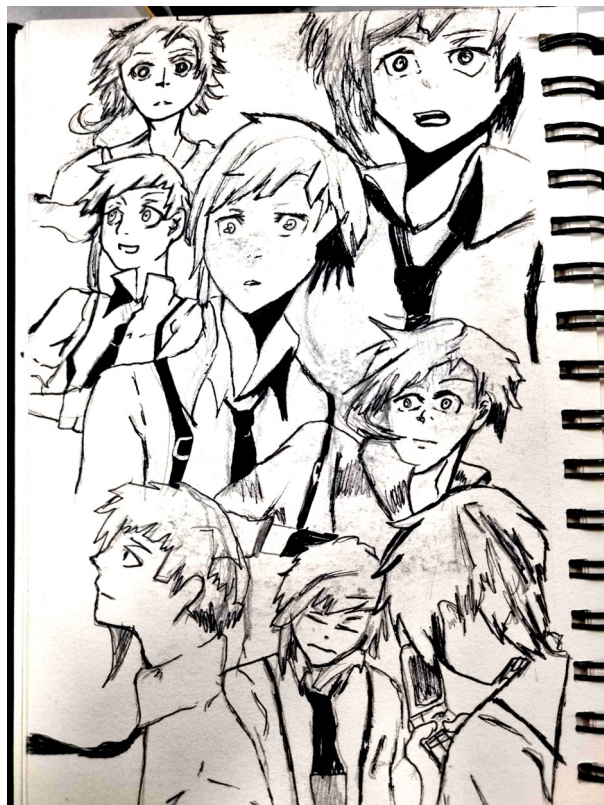
Nie wychwytyuję ironii i żartów, biorę Twoje słowa dosłownie, jeżeli chcesz mi coś zakomunikować, powiedz to wprost, zrozumieć. Nie wiem, czy w danym momencie jesteś zły, czy podnosisz głos. bo jesteś zadowolony. Wiem, że często jestem zbyt szczerą i mogłam Cię zranić, jeżeli tak było to przepraszam, ale taka

jestem, to jest właśnie autyzm.

Staram się uczyć lepszego funkcjonowania w społeczeństwie, ponieważ przyjaciele i dobre relacje z nimi są dla mnie bardzo ważne

Jestem jak każde inne dziecko, moją największą pasją jest rysowanie. Głównie są to postacie Mangowe. Swoją drogą mam już całkiem niezłą kolekcję Mang. Interesuje mnie Japonia i japońska kultura. W przyszłości chciałbym odwiedzić ten kraj. Może nawet kiedyś tam zamieszkać?

M. 6 d





# Pośmiejmy się

Jak nazywa się miasto fok?

-Efk Efk Efk

Jak śmieje się las

-mech mech mech

Facet słyszy odgłosy wystrzałów w szafie. Otwiera szafę, a tam marynarka wojenna

Wchodzi kogut do łazienki a tam zakręcone kurki.

Co mówi Rosjanka, kiedy chce uządlić ją pszczoła?

-Nie pani maju !

7.Przychodzi kumpel do kumpla i w drzwiach spotyka jego ojca.

-Dzień dobry, ja do Jarka.

-A ja kombajn!

8.Rozmawia dwóch kumpli:

-Pamiętasz Marka?

-Tego co mieszkał naprzeciwko więzienia? Co u niego?

-Teraz mieszka naprzeciwko swojego domu.

9.Rozmowa dwóch kolegów:

-Powtarzałeś coś przed egzaminem?

-No jasne

-A co?

-Będzie dobrze będzie dobrze

10.Jak nazywa się ptak w drzwiach?

-In Dor

11.Przychodzi pokojówka do pokoju hotelowego, klient trochę zmieszany mówi:

-Dzień dobyt.

-Dzień dobry.-odpowiada pokojówka.

-Zasłałem łózko

- A to dziękuję bardzo

-No chyba nie bałdzo.

12.Jak jednym polskim słowem pożegnać francuskiego Piotra?

-Pa Pier

13.Co mówi chemik, gdy upadnie mu sztabka złota na nogę?

Au !!!!

14.Rozprawa sądowa, głos zabiera prokurator:

-Wnoszę o otwarcie okna!

-Uchylam.

15.Okulista pyta pacjenta:

-Proszę przeczytać najniższy rząd liter, który jest pan w stanie zobaczyć.

-Made In China.

16.Przyjeżdża Witia z Anglii, a ojciec mówi do niego:

-Witia ,wywież gnój!

-What?

-Od krowy i konia.

17.Przychodzi baba do lekarza i mówi:

-Jestem skonana!

Na co odpowiada lekarz:

-A ja z Gwiezdných Wojen!

18.Przychodzi baba do lekarza i mówi:

-Panie doktorze ostatni śnię mi się Gwiezdne Wojny.

Lekarz pyta:

-Kiedy to się zaczęło?

-Dawno, dawno temu w odległej galaktyce.

19.Jeden kolega pyta się drugiego:

-Ej, jak często zmienia się olej?

-Mój szwagier zmienia co 2 lata.

-To czym on jeździ?

-Niczym. Ma smażalnię w Kołobrzegu.

20.Co mówi mąż do Mari Skłodowskiej Curie?

-Kochanie z dnia na dzień coraz bardziej promieniejesz.

21.Co mówi biolog, jak znajdzie 10 złotych na chodniku?

-Łodyszka!

22.Jak we Włoszech przyjmują komunię świętą?

-Ciao Chrystusa!

23.Przychodzi Jezus do prefekta:

-Kim ty jesteś, żebyś mnie sądził?

-Piątem

-Z Kałabów?

24.Jak nazywa się wypłata po włosku?

-Kasa nowa.

25.

-Dzień dobry!

-Dzień dobry.

-Chciałbym kupić okulary do widzenia.

-Do widzenia.

26.Co ze sobą mają wspólnego pokój dziecka i Bolesław Chrobry?

-W obu przypadkach to dziec-



# Pośmiejmy się

ko Mieszka.

27. Podchodzi facet do kobiety.

-Jak masz na imię?

-Joanna.

-Jo Andrzej.

-Nie wiedziałem ,że ty też jesteś ze wsi.

28. Co jedzą Hiszpanie w tłusty czwartek?

-Porfaworki.

29. Idze niedźwiedź przez las, patrzy a pod drzewem siedzi jeź i je jabłko:

-Co jeź?

-Co niedźwiedź?

-Co jeź języku?

-Co niedźwiedź misiu?

30. Ile kaw pije pielęgniarka?

-strzykawki

31. Przychodzi baba do lekarza i mówi:

-Pies mnie pogryzł

-I co, był wściekły?

-No, zadowolony to on nie był

32. Przechodzą dwóch facetów obok Sejmu i słyszą, jak wszyscy krzyczą:

-Sto lat! Sto lat!

Jeden do drugiego

-Ktoś tam ma urodziny.

-Nie wiek emerytalny ustalają.

33. Wychodzi rolnik i co widzi?

-W gruncie rzeczy.

34. Jak nazywa się mnich odpowiedzialny za podatki?

-Brat pit.

35. Były dwa śledzie jeden zasłony, drugi z firany.

36. Jak nazywa się duża grupa żołnierzy bez rąk?

-Korpus

37. Jak brzmi dzwonek do drzwi Jamesa Bonda?

-Dong Ding Dong

38. Kolega opowiada koledze:

-Byłem u lekarza i poprosiłem o syrop od kaszlu, a on dał mi, nie wiesz czemu, środek na przeczyszczający.

-I co, zażyłeś ten środek?

-Zażyłem

-I co, kaszlesz?

-Nie mam odwagi...

Wyszukał dla Was Mateusz z

7b

Z dopiskiem od redakcji:

Studiuje u nas taki Gruzin, Goridze się nazywa, a na imię ma Awas. I jest docent Kitajew. Docent wzywa studenta i pyta

- Nazwisko?

- Goridze.

- A jak was nazywają?

-Awas.

-Mnie Mikołaj Stiepanowicz,

- A was?

- Awas.

( polecamy genialny i prześmieszny skecz w wykonaniu kabaretu „Pod Egidą”)

**Dziękujemy redaktorom bieżącego numeru. Zachęcamy do przesyłania materiałów. Prosimy o plik w programie Word z rozszerzeniem .doc, czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,0. Zdjęcia z nazwą taką samą jak plik .doc załączamy osobno, a nie wstawiamy w dokument.**

**Opiekunowie gazetki: p. Marzanna Chelwicka, p. Anna Sobótka, p. Łukasz Kwiatkowski, p. Piotr Rutkowski.**

**E-wydania Prymuska na stronie internetowej naszej szkoły: <https://sp2plonsk.pl/gazetka-szkolna>**