



Prymusek

NUMER 11 (295) 2023

Szkolne echo

W TYM NUMERZE:

[Szkolne echo](#) 1

[e - MOC - ja!](#) 3

[Co zawdzięczamy
Starożytnym?](#) 5

[Z kulturą na TY!](#) 7

[Zawody](#) 8

[Co byś zrobiła,
gdyby...](#) 9

[Detektywiści – polo-
niści](#) 10

[A to jest moje!](#) 11

[Pośmiejmy się](#) 12

Wolontariusz to brzmi dumnie.....

W dniu 5 grudnia obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Wolontariusza. Wiecie kim jest wolontariusz, czym się zajmuje i dlaczego to robi? Ja wiem i w tym artykule pomogę Wam to zrozumieć. Wolontariusz to osoba, która z własnej, nieprzymuszonej woli chce pomagać innym ludziom.

W naszej szkole uczniowie z klas 7 i 8 są takimi właśnie wolontariuszami. Od kilku lat biorą udział w przeróżnych akcjach takich jak: Szlachetna Paczka, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Szkolne Koło Wolontariatu organizuje

różnego typu kiermasze oraz zbiórki charytatywne, z których

środki są przekazywane osobom potrzebującym. Na zajęciach lekcyjnych nauczyciele przybliżają uczniom kim jest wolontariusz, czym się zajmuje i jakie są jego pozytywne cechy. Uczniowie włączają się w akcje realizowane przez szkołę, pozaszkolne i nie tylko. Dzięki wsparciu

mało niezbędną im pomoc. Wspieranie innych ludzi jest ważną rzeczą, więc starajmy się być otwarci na potrzeby innych. Życzę Wam radości z czynienia dobra i pomagania innym.

Laura Ługowska

Klasa 8 B



naszego szkolnego wolontariatu wiele rodzin otrzy-



„Szlachetna Paczka”

Pomoc dla innych zorganizowana w weekend od 15 do 17 grudnia



kampania edukacyjna RESPEKTUJ

- W efekcie naszej wspólnej pracy powstały filmy antydyskryminacyjne nakręcone przez uczniów z klasy VI d oraz VII b.



Mistrzostwa Płońska w piłce siatkowej

Turniej odbył się 15 grudnia. Wśród dziewczynek najlepiej wypadł zespół:

Fabek Gabriela, Kułakowska Julia i Michalina Trojanowska, zajmując 3miejsce, natomiast wśród chłopców 2miejsce wywalczyli Alan Unierzyski i Bartosz Bugajewski.



IV Młodzieżowym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej organizowanym przez Zespół Szkół im. Królowej Jadwigi w Czerwinku nad Wisłą który odbył się 13 grudnia 2023 r.

e - MOC - ja!

Jak rozpoznać, że ktoś kłamie?

Przyczyn tego, że ludzie **kłamią** jest mnóstwo. Kłamiemy przede wszystkim o sobie samych. Głównym motywem są obrona bądź podwyższenie naszej sa-

informacje. Kłamiemy, by **manipulować** innymi poprzez wywoływanie w nich poczucia winy lub indukować inne emocje w celu sprawowania kontroli nad ich zachowaniem. Wreszcie kłamiemy, by uniknąć

Utrzymujący nienaturalnie długi kontakt wzrokowy z rozmówcą mitoman pragnie w ten sposób usilnie przekonać go, że to, co mówi, jest prawdą. Kłamca wierci się, wygłaszając oszukańcze twierdzenia,

podczas gdy jego górna część ciała zwykle zastyga, a swoje zachowanie ogranicza do nieznacznych ruchów ramionami, rękoma. Kondycja fizyczna wpływa na nastrój człowieka i odwrotnie – emocje wyrażają się w mimice, postawie ciała. Na przykład,



mooceny. Kłamiemy dlatego, że chcemy uniknąć konfliktu z innymi. Kłamiemy, dostosowując się do zasad grzeczności i pragnąc zachować „dobrą minę do złej gry”. Kłamiemy, chcąc ochronić własną twarz. Kłamiemy z niedojrzałości, bo boimy się konsekwencji własnych zachowań. Kłamiemy z pobudek materialistycznych, jesteśmy żądni władzy, uznania, autorytetu. Kłamiemy, żeby uzyskać cenne dla nas

kary.

„Kiedy ktoś us-ta-mi wypowiedzi kłam-stwa, często prawdę mówi oczami”.

Agatha Christie

Jak zachowuje się osoba która kłamie?

Ucieka spojrzeniem, zakrywa oczy to podświadomy sposób na ominięcie konfrontacji. Uporczywe przypatrywanie się oraz odmiennie zachowanie także jest oznaką kłamstwa.

gdy człowiek przeżywa stres, napina się przepona, co powoduje spłytenie oddechu.

Ton i tempo wypowiedzi jest bardzo ważne.

Gdy ktoś wypowiada kłamstwa jego głos może zmienić swój ton na wyższy. Kłamca może też zacząć mówić szybciej niż zazwyczaj, jego wypowiedzi mogą stać się bardziej monotonne, może mieć problem z doбором właściwych

słów. O kłamstwie może świadczyć również przestanie ust, dotykanie twarzy, drapanie okolic za uchem, zabawa włosami.

Jak ważna jest mowa ciała?

Mowa ciała to często klucz do skutecznej komunikacji. Poprzez postawę, mimikę twarzy czy gesty jesteśmy w stanie wyrazić więcej niż na przykład przy pomocy słów czy tonu głosu. Mowa ciała to najważniejszy element przekazu. Przynajmniej według niektórych teorii. Można nawet określić co ktoś czuje w danej chwili. Unoszenie ust z jednej strony – lekceważenie, pogarda, poczucie wyższości. Drżenie dolnej wargi lub jej zagryzanie – smutek, rozżalenie, zdenerwowanie. Otwarte usta – zaskoczenie, zdziwienie albo zmęczenie. Uśmiech –

pozytywne uczucia i myśli.

Prawda jak na dłoni

Otwarcie dłoni – jeśli trzymasz otwarte dłonie skierowane do góry, oznacza to, że jesteś otwarty na nowe pomysły, które inni przedstawią. Skierowanie palców do dołu lub zaciśnięcie dłoni w pięść, oznacza silną osobowość. Taka osoba nie jest już elastyczna i skłonna do kompromisu.

Wymachiwanie rękoma – nie jest poza naszą kontrolą. Badania wykazały, że osoby, które często gestykulują, wydają się być bardziej energiczne, przyjacielskie i ciepłe. Osoby gestykulujące znacznie mniej, postrzegane są jako logicznie myślące i analizujące każdą sytuację. Należy jednak pamiętać o umiarze – nadmierne ruchy rąk

sprawią, że staniesz się osobą mało wiarygodną i mniej wydajną. Jeśli obawiasz się, że podczas rozmowy kwalifikacyjnej zaczniesz zbyt gesticulować, weź coś do ręki i trzymaj to.

Ukrywanie dłoni – chowanie rąk pod kolana, wkładanie ich do kieszeni lub trzymanie za sobą oznacza, że mamy coś do ukrycia. Dana osoba mówi coś, ale możesz mieć pewność, że nie usłyszysz całej historii.

Zajmowanie się paznokciami – bawienie się naskórkiem i paznokciami oznacza niski poziom zaufania i bojaźliwość. Spróbuj łączyć ze sobą palce, dzięki czemu będziesz wyglądać na osobę bardziej pewną siebie.

M.P.kl.VIId



Co zawdzięczamy Starożytnym?

Co zawdzięczamy Starożytnym?

Niektórzy uważają, że ludzie w Starożytności byli zacofani i żyli bardzo prosto, jednak oni nie mają racji. Starożytnym Rzymianom zawdzięczamy wiele odkryć. Właśnie o nich porozmawiamy w niniejszym artykule.

1. Łuki

Rzymianie ulepszyli wcześniej stworzone łuki. Dzięki rzymskim technologiom można była budować akwedukty, wznosić amfiteatry i bazyliki, nie obawiając się tego, że one niebawem się zawalą. Niektórych metod starożytnych dotychczas używa się w architekturze.

2. Beton

Rzymianie potrafili wytworzyć beton, który odpowiada współczesnemu betonowi. Stosowany przez Rzymian beton złożony był z zaprawy wapiennej i popiołu wulkanicznego, który powszechnie występował na obszarze basenu Morza Śródziemnego. Witruwiusz jako pierwszy opisał w swoim dziele recepturę przygotowania betonu. Z czasem taki beton staje się trwalszy, dlatego niektóre konstrukcje betonowe zachowały się do naszych czasów, natomiast współczesny beton po 50

latach się rozsypuje.

3. Igrzyska

Starożytni Rzymianie uwielbiali różnego rodzaju widowiska. Wiele władców rozumiało, że widowiska pomogą zwiększyć ich popularność wśród prostych ludzi, dlatego dosyć często organizowano darmowe igrzyska.

Niektóre rzymskie rozrywki, takie jak wyścigi rydwonów, walki gladiatorów, sztuki teatralne obecnie cieszą się ogromną popularnością.

4. Drogi

Jak tylko Rzymianie docenili zalety dróg, zaczęli je budować na terytorium całego Imperium Rzymskiego. W ciągu 700 lat zbudowano 90 tys. km dróg. Niektóre z nich zachowały się do tej pory.

5. Restauracje

Rzymianie uwielbiali smacznie sobie zjeść w przyjemnej atmosferze. Typowa kolacja rzymska składała się z trzech dań:

przekąska, główne danie, deser. Na stole zawsze miało być wino. Rzymianie mogli pić wino wtedy, kiedy mieli na to ochotę, natomiast Starożytni Grecy mogli pić alkohol dopiero po spożyciu posiłku.

6. Książki w oprawie

Zanim Rzymianie domyślili



się, że oddzielne części dokumentu utworzone można łączyć w jedną całość, wszystkie notatki sporządzano na kamiennych tablicach, glinianych tabliczkach.

7. Akwedukty

Starożytny Rzym był zaopatrywany w wodę przez sieć akweduktów, które przebiegały nad powierzchnią ziemi. Później

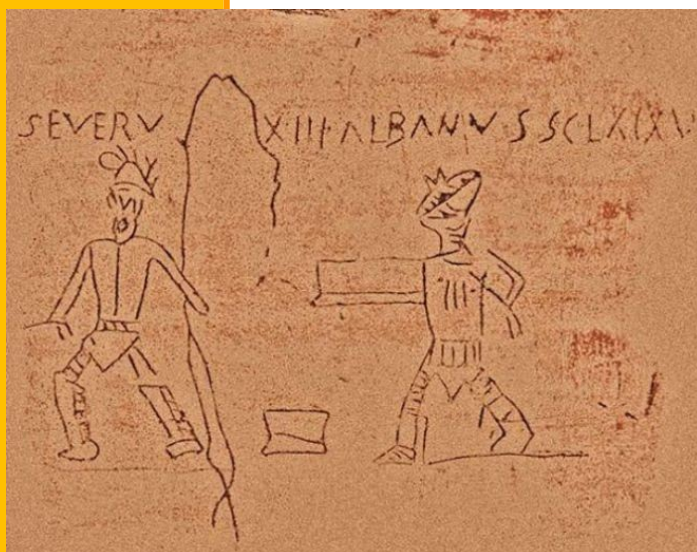
stworzono akwedukty z ołowiu, które zaopatrywały w wodę wszystkie zakątki Imperium Rzymskiego.

10. Kurierzy

Rzymski system pocztowy (cursus publicus) wprowadził cesarz Oktawian August. Zadaniem poczty i pośtańców było przekazywanie ważnych listów bezpośrednio adresatowi. Oktawian August był pewny, że w taki sposób uda się zachować tajemnicę korespondencji.

11. Gazety

Pierwsze gazety zawierały informację dotyczącą tego, co się odbywa na zgromadzeniu senackim. Takiego typu materiały były dostępne tylko dla senatorów. Niebawem pojawiły się gazety dla prostych ludzi. Pierwsza codzienna gazeta nazywała się Acta diurna.



12. Graffiti

Naścienne malowidła po-

wstały w Starożytnym Rzymie. Ściany Pompei były pokryte takiego typu malowidłami.



13. Centralne ogrzewanie

Pierwsze systemy instalowano w łaźniach publicznych (termach). Ogrzewane były systemem podpodłogowego ogrzewania zwanym hypocaustum.

14. Rzymski system zapisywania liczb

System był aktywnie stosowany w czasach starożytnych, jednak i dziś liczby rzymskie są często stosowane.

15. Kanalizacja

Pierwsze kanalizacje rzymskie pojawiły się w 500 r.p.n.e. Służyły do oprowadzania wód opadowych i roztopowych.

16. Cesarskie cięcie

Juliusz Cezar rozkazał, aby wszystkim kobietom, które zmarły podczas porodu przeprowadzono sekcję zwłok. Usta-

wa miała na celu ratowanie dzieci. W ciągu wieków ten zabieg się doskonalił, dziś daje możliwość rato-

wać nie tylko dzieci, ale również matki.

17. Narzędzia medyczne
Okazuje się, że Starożytni Rzymianie używali narzędzi, które dziś również są stosowane. Na przykład, wziernik ginekologiczny, cewnik rektalny.

18. Znaki drogowe

W Starożytnym Rzymie na znakach umieszczano istotną informację dotyczącą tego, gdzie się znajduje określone miasto lub miejscowość i jaką odległość trzeba pokonać, aby do niego dotrzeć.

19. Fast food

W Imperium Rzymskim istniały tzw. popiny – nie duże restauracje z jedzeniem na wynos. Taka usługa cieszyła się ogromną popularnością.

Oliwia W. kl. VII d

Z kulturą na TY!

Eurowizja Junior 2023

Konkurs Piosenki Eurowizji dla Dzieci odbył się 26 listopada 2023 w Nicei. Z pewnością chętnie ogląda-

ogólnym rankingu. Polska dwukrotnie zwyciężyła w finale konkursu w 2018 (Roksana Węgiel z piosenką „Anyone I Want to Be”) i 2019 (Viki Gabor z

bądźmy bardziej empatyczni i wspierajmy się w trudnych chwilach, a świat nabierze więcej pozytywnych barw. Redakcja



liście to muzyczne wydarzenie. Reprezentująca Polskę Maja Krzyżewska ma 12 lat i pochodzi z Szeszupki na Suwalszczyźnie. Wystąpiła z piosenką pt. „I Just Need a Friends”. Po zsumowaniu głosów jurorów wszystkich 16 krajów, na pierwszym miejscu znalazła się Francja, która konkurs oczywiście wygrała. Polska natomiast zdobyła łącznie 124 punkty, w tym 55 z głosowania online. Oznacza to, że nasza reprezentantka Maja Krzyżewska zajęła 6. miejsce w

„Superhero”). Uważam, że mimo tego, że Maja nie powtórzyła sukcesu dziewczyn bardzo pięknie zaśpiewała i ma dobry głos. Mam nadzieję, że nastolatka wykorzysta szansę na sukces muzyczny w świecie gwiazd w przyszłości.

Kinga Dobrosielska kl. 6a

Maja śpiewała: „Tak dobrze, że cię mam / Razem łatwiej iść pod wiatr”. Każdy pragnie mieć przyjaciela, być szczęśliwym, kochanym, rozumianym, zatem

Zawody

Drodzy Czytelnicy, coraz częściej Polacy udają się do odległych krajów na wakacyjne wycieczki, ale teraz tuż przed świętami z pewnością część naszych Rodaków zechce wrócić do kraju, by zasiąść blisko choinki w gronie rodziny i przyjaciół. Pomyślcie, dzięki komu to będzie możliwe? Poniżej fragment mojej rozmowy ze znajomym rodziców.

W jakim zawodzie pracujesz i na czym polega Twoja praca?

Pracuję jako pilot samolotu. Moja praca polega na podróżowaniu, jednak nie takim zwykłym. Latam samolotem pasażerskim w dosłownie każde miejsca świata

wiele miejsc świata. Właściwie każdy nowy tydzień to nowa lokalizacja do zwiedzenia i to nie tylko za darmo, ale jeszcze ci za to płacą. Jednak są też minusy. Jednym z nich jest to, że rzadko kiedy pilot ma czas ruszyć się poza lotnisko i zwiedzić państwo do którego się przyleciało, a jeśli je opuszcza to zazwyczaj tylko po to, aby udać się do hotelu i odespać podróż. Jeśli więc marzy ci się ten zawód właśnie z powodu podróży, czas spojrzeć prawdzie w oczy.

Skąd pomysł, aby zostać pilotem samolotu?

Pilotem samolotów nie zostałem się przypadkiem. Nie każda osoba się do tego nadaje i jest to absolutnie zrozumiałe, w końcu nie każdy z nas ma odpowiednie cechy do tego zawodu. Od dziecka lubiłem samoloty. Miałem bardzo dużo zabawek, książek i płyt o samolotach. W dodatku bardzo dużo podróżowałem i to uwielbiałem, dlatego gdy nadszedł czas na zdecydowanie kim chcę być w przyszłości, bez wątplenia wybrałem pracę pilota. Posiadam też cechy, które powinien posiadać każdy pilot samolotu pasażerskiego, m.in. takie jak odwaga, odpowiedzialność i opanowanie.

Życzę zatem Wszystkim pilotom tyle samo udanych lądowań co startów.

Dziękuję i zapraszam na lotniska.

Agata Przygódzka kl. 6c

W naszym mieście powstają nowe bloki i osiedla domków jednorodzinnych. A komu to zawdzięczamy? Poniżej odpowiem pewnego fachowca na kilka moich pytań.

W jakim zawodzie pracujesz i na czym polega Twoja praca?

Pracuję jako budowlaniec, a moja praca polega głównie na nadzorowaniu i uczestnictwie w procesach budowlanych, włączając w to planowanie, koordynację zespołu oraz dbanie o bezpieczeństwo na placu budowy.

Plusy i minusy Twojej pracy to...

Plusy obejmują satysfakcję z widocznego postępu projektu, współpracę z różnorodnymi specjalistami oraz możliwość rozwijania umiejętności praktycznych. Minusy to często zmienne warunki pogodowe, presja czasu i czasami intensywność fizyczna pracy.

Skąd pomysł, aby zostać budowlancem?

Zawsze interesowała mnie architektura i proces tworzenia nowych struktur. Decyzję o zostaniu budowlancem podjąłem, chcąc aktywnie uczestniczyć w kształtowaniu otaczającego nas środowiska oraz przyczynić się do powstawania trwałych i funkcjonalnych obiektów.

Dziękuję za odpowiedzi.

Antoni Palmowski kl. 6c

A Święty Mikołaj i tak woli sanie 😊



”przewożąc” ludzi. Odpowiadam także za stan techniczny samolotu oraz za bezpieczeństwo załogi i pasażerów.

Plusy i minusy Twojej pracy to...

Wiele osób sądzi, że praca na pokładzie samolotu to dosłownie raj na ziemi, a raczej na niebie. Podróżujesz w

Co byś zrobił/ła, gdyby...

Czy zastanawiałeś/ zasta-
nawiałaś się kiedyś nad
tym, co byś zrobił/a gdybyś
się obudził/a z miliardem
złotych?

To pytanie zadałam doro-
słym oraz dzieciom i bar-
dzo dziękuję za odpowie-
dzi:

Pani Renata Tobolska

Pani Renata
powiedziała,
że kupiłaby
sobie kilka
mieszkań nad
morzem i w
górach oraz
kilka do wyna-
jęcia, żeby
cały czas mia-
ła jakiś do-
chód, ponie-
waż w takiej
sytuacji nie
poszłaby już
nigdy do pracy.

Victoria Maliszewska

Victoria pojechałaby na
wakacje do Japonii, żeby
poznać świat. Kupiłaby
leki potrzebującym i
wspomogła dom dziecka.
Wybudowałaby sobie duży
dom.

Alicja Machnacka

Ala na pewno ulepszyłaby
swoje życie. Kupiłaby sobie
dużo nowych ubrań, książ-
zek, basen. Ale również
wspomogłaby chore dzieci.

Resztę zostawiłaby sobie
na przyszłość.

Pan Robert Kwiecień

Pan Kwiecień zainwesto-
wałby w realizację swoich
marzeń. Zwiedzałby świat,
w tym Japonię czyli miej-
sce, w którym powstało
karate.

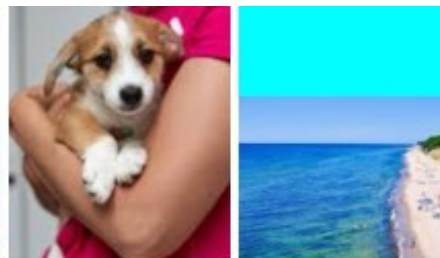
Maciej Woliński

Maciek zainwestowałby w

Ada kupiłaby sobie dużo
książek, większy dom dla
niej i jej rodziny. Wybrała-
by się na wycieczkę dooko-
ła świata.

Marysia Kopec

Marysia kupiłaby szybki
samochód, duży ładny
dom i kawiarnię dla pie-
sków. Wpłaciłaby pieni-
dze do schroniska i zapisa-
ła się tam jako wolonta-



firmę oraz swoje marzenia,
np. w piłkę nożną. Oplacił-
by operacje osób ciężko
chorych. Resztę oddałby
swojej mamie.

Julia Orłowska

Julia pojechałaby na Hawa-
je. Kupiłaby nowy sprzęt
dla szkoły. A resztę odłoży-
łaby dla swoich dzieci.

Weronika Fabiak

Weronika rozmieniłaby
pieniądze na złotówki i
kupiła piłeczki kauczuko-
we.

Ada Skowrońska

riuszka. Resztę zostawiłaby
na przyszłość.

Julia Kułakowska

Julia kupiłaby wszystkie
bezdome i źle traktowane
zwierzęta, zbudowałaby dla
nich duży dom i wynajęła-
by do opieki ludzi, którzy
bardzo kochają przyrodę.
Po to by zwierzęta były
szczęśliwe.

Pozdrawiamy

Maja Śladowska i Amelia
Kania kl. 6c

Detektywiści – poloniści

JAK POWSTAŁY NAZWY MIESIĘCY?

W wirze codzienności zapewne rzadko kto zastanawia się, dlaczego poszczególne nazwy miesięcy nazywają się tak, a nie inaczej. Temat jest ciekawy, dlatego też zachęcamy do zapoznania się z nim. Każda z kolejnych dwunastu części roku nie będzie już taka sama!



1. Styczeń

W przypadku stycznia pochodzenie tej nazwy nie jest jednoznaczne. Nazwa tego miesiąca może pochodzić od czasownika stykać się, bo stanowi miejsce styku starego i nowego roku.

2. Luty

Przymiotnik luty w języku staropolskim znaczył 'ostrzy' i stąd nazwa drugiego miesiąca roku – w lu-

tym przeważnie jest temperatura ujemna.

3. Marzec

Niektórzy uważają, że słowo marzec pochodzi od czasownika marznąć, ale nie jest to prawdą. W marcu często zdarzają się jeszcze przymrozki, ale niewątpliwie marzec swoją nazwę zawdzięcza łacinie.

4. Kwiecień

Nazwa kwiecień nie pozostawia wątpliwości. W kwietniu rosną drzewa oraz wiele gatunków kwiatów.

Nazwa kwiecień nie pozostawia wątpliwości. W kwietniu rosną drzewa oraz wiele gatunków kwiatów.

5. Maj

Nazwa piątego miesiąca pochodzi od łaciny, a dokładniej od imienia rzymskiej bogini Mai.

6. Czerwiec

Nazwa czerwiec pochodzi od czerwi, czyli małych

robaków, bardzo aktywnych w tej części roku.

Owady te ze względu na swój rozmiar, są jednak prawie niedostrzegalne.

7. Lipiec

W przypadku lipca sprawa jest bardzo prosta – nazwa pochodzi od kwitnących o tej porze roku lip.

8. Sierpień

Sierpień swoją nazwę wzięty od sierpów, którymi koszone zboże w tym okresie, są to najstarsze z ręcznych narzędzi rolniczych, stworzone przez człowieka specjalnie do prac żniwnych.

9. Wrzesień

We wrześniu kwitną wrzosy, więc mamy odpowiedź.

10. Październik

Nazwa miesiąca pochodzi od słowa październik, oznaczającego suche łodygi lnu.

11. Listopad

Nazwa ta pochodzi od spadających jesienią liści.

12. Grudzień

Ostatnim miesiącem jest grudzień. Jego nazwa pochodzi od zamrożonej ziemi. Jest to miesiąc w którym po raz pierwszy mamy do czynienia z takim zjawiskiem atmosferycznym.

Opracowała: Gabriela Jerzak, kl. 7a

A to jest moje!

O talentach Leny i Natalii z klasy 5d

Co to jest talent?

Talenty posiada każdy człowiek. Mogą być one przekazywane z pokolenia na pokolenie. Oznacza to, że możemy być w czymś dobrzy, lubimy to oraz sprawia nam to przyjemność.

Jednym z naszych talentów jest rysowanie. Staramy się go rozwijać i wychodzi nam to (jak myślimy) – bardzo dobrze! Uczęszczamy na zajęcia, tworzymy nowe dzieła, z których jesteśmy bardzo dumne. Nasz talent odkryliśmy w czwartej klasie na lekcjach

plastyki. Wykorzystując okazję, zapisałyśmy się na zajęcia z rysunku, by szlifować umiejętności.

Talenty Leny

Moim talentem jest... czy-

tanie książek. Uwielbiam to robić. To moje odprężenie. Czytając książki, zapominam o wszystkich pro-

blemach i wkraczam do świata wyobraźni, Mam sporą kolekcję, z której jestem dumna.

Moim talentem jest także taniec. Kilka lat temu cho-

dziłam na zajęcia taneczne. Wraz z grupą dziewczyn jeździłyśmy na zawody i zdobywałyśmy medale. Niestety ze względów zdrowotnych musiałam zrezygnować z zajęć, ale nadal lubię to robić. Z wiel-

ką chęcią zapisałabym się ponownie, gdybym tylko mogła.

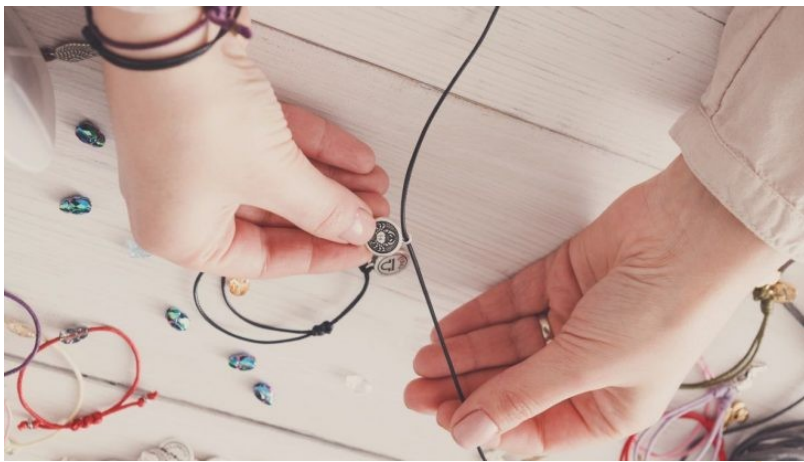
Talent Natalii

Moim talentem jest robienie biżuterii. W wolnym czasie poświęcam każdą chwilę na to zajęcie. Uwielbiam to! Rękodzieło sprawia mi wiele satysfakcji.

Często wykonuję prace dla znajomych, których obdarowuję bransoletkami i pierścionkami.

Talent posiada każdy z nas. Czasem go odkrywamy dość wcześnie, a czasem nieco później. Każdy jest wyjątkowy i w czymś dobry.

Opracowanie: Natalia Kretkiewicz i Lena Pierścieniak, klasa 5d



Pośmiejmy się

O talentach Leny i Natalii z klasy 5d

Co to jest talent?



Talenty posiada każdy człowiek. Mogą być one przekazywane z pokolenia na pokolenie. Oznacza to, że możemy być w czymś dobrzy, lubimy to oraz sprawia nam to przyjemność.

Jednym z naszych talentów jest rysowanie. Staramy się go rozwijać i wychodzi nam to (jak myślimy) – bardzo dobrze! Uczęszczamy na zajęcia, tworzymy nowe dzieła, z których jesteśmy bardzo dumne. Nasz talent odkryliśmy w czwartej klasie na lekcjach plastyki. Wykorzystując oka-

zję, zapisałyśmy się na zajęcia z rysunku, by szlifować umiejętności.

Talenty Leny

Moim talentem jest... czytanie książek. Uwielbiam to robić. To moje odprężenie. Czytając książki, zapominam o wszystkich problemach i wkraczam do świata wyobraźni, Mam sporą kolekcję, z której jestem dumna.

Moim talentem jest także taniec. Kilka lat temu chodziłam na zajęcia taneczne. Wraz z grupą dziewczyn jeździłyśmy na zawody i zdobywałyśmy medale. Niestety ze względów zdrowotnych musiałam zrezygnować z zajęć, ale nadal lubię to robić. Z wielką chęcią zapisalabym się ponownie, gdybym tylko mogła.

Talent Natalii

Moim talentem jest robienie biżute-

rii. W wolnym czasie poświęcam każdą chwilę na to zajęcie. Uwielbiam to! Rękodzieło sprawia mi wiele satysfakcji. Często wykonuję prace dla znajomych, których obdarowuję bransoletkami i pierścienkami.

Talent posiada każdy z nas. Czasem go odkrywamy dość wcześnie, a czasem nieco później. Każdy jest wyjątkowy i w czymś dobry.

Opracowanie: Natalia Kretkiewicz i Lena Pierścieniak, klasa 5d

Są dwa typy ludzi



Początek grudnia

Wigilia

BECKY BARNICOAT

Dziękujemy redaktorom bieżącego numeru. Zachęcamy do przesyłania materiałów. Prosimy o plik w programie Word z rozszerzeniem .doc, czcionka Times New Roman 12, interlinia 1,0. Zdjęcia z nazwą taką samą jak plik .doc załączamy osobno, a nie wstawiamy w dokument.

Opiekunowie gazetki: p. Marzanna Chelwicka, p. Anna Sobótka, p. Łukasz Kwiatkowski, p. Piotr Rutkowski.

E-wydania Prymuska na stronie internetowej naszej szkoły: <https://sp2plonsk.pl/gazetka-szkolna>