PRYMUSEK

GAZETKA SZKOLNA

Nr 272 XI 2020

Wstępniak

Od 26 października powróciła zdalna nauka. Mimo wielu trudności związanych z taką formą edukacji, jesteśmy lepiej przygotowani na tę sytuację i wszystko odbywa się dużo sprawniej niż wiosną. O plusach i minusach zdalnej edukacji w naszej ankiecie wypowiedzieli się nauczyciele oraz uczniowie.

Pani Katarzyna Pietruszewska: „Dużym minusem jest praca w obecności innych domowników, w tym uczniów, którzy uczą się zdalnie, co stwarza problem w zapewnieniu spokoju i ciszy, a także rodzi konieczność dzielenia się sprzętem. Oczywiście minusem jest także brak bezpośredniego kontaktu z uczniem, przez co nie można mu na bieżąco pomagać i tłumaczyć materiału".

Na minusy zdalnego nauczania wskazują także uczniowie:

W numerze

Wstępniak
Obserwuję świat
Bądźmy zdrowi i bezpieczni
Złote myśli o …
Kącik pupila
Szkolny serwis informacyjny
Gratulujemy!
Moda
Rozrywki umysłowe
Uważam, że warto…
Sonda
Pożartujmy

Zuzia Morawska: „Brak motywacji do nauki., zmęczenie od komputera, więcej trzeba robić samemu".

Ala Lewandowska: „Ciężej jest zrozumieć nowe informacje. Minusem mogą być także problemy z dołączeniem do lekcji bądź jakością dźwięku lub obrazu".

Asia Piłkowska: „Często *wyrzuca* z lekcji".

Julka Gradecka: „Brak kontaktu z osobą z ławki" .

Marcin Stefański: „Dużą wadą jest to, że jeden problem techniczny może utrudnić bardzo lekcje".

Maja Kamińska: „Nie każdy rozumie to, co jest omawiane na lekcjach zdalnych".

Uczniowie wskazują, że zdalne nauczanie posiada jednak także plusy, przede wszystkim możliwość dłuższego snu, brak problemów z dojazdem, czy dowolny strój w czasie e-lekcji.
Asia Piłkowska: „Można uczestniczyć w zajęciach w piżamie i wstać 5 minut przed lekcją".
Maja Kamińska: „Więcej czasu można spędzać z rodziną".
Maciek Zieliński: „Można zjeść ciepły obiad między lekcjami".
Zuzia Morawska: „Brak stresu o zakażenie covidem, samodzielne organizowanie swojego miejsca do nauki".
Marcin Stefański: „Więcej czasu dla siebie".

Pamiętajmy, aby w czasie zdalnej nauki pomagać sobie wzajemnie, udostępniać notatki, gdy ktoś nie może się połączyć, a także zachowywać dużą cierpliwość.

Oczywiście ciekawym przeżyciem jest także aktualny dialog między uczniami a nauczycielami. Niewątpliwie szkoła dużo traciła, gdy uczniowie nie konwersowali za pomocą środków społecznościowych z nauczycielami ;)

Redakcja

Obserwuję świat

Czym jest krytyczne myślenie?

- sprawdzanie faktów
- przetwarzanie informacji
- analizowanie sytuacji
- odróżnianie faktów od opinii
- rozpoznanie emocji swoich i innych
- umiejętność tworzenia logicznego powiązania
- kwestionowanie oczywistości i własnych założeń
- myślenie o konsekwencjach

Nasza Szkoła rozpoczęła realizację projektu „Lekcja:Enter" . Celem przedsięwzięcia jest rozwój kompetencji cyfrowych w polskich szkołach.

19 października część nauczycieli miała okazję wziąć udział w webinarium dotyczącym myślenia krytycznego w klasie i w internecie.

Prowadząca wielokrotnie podkreślała, jak istotną rolę w dzisiejszym, pełnym „fake newsów" świecie ma krytyczne odbieranie informacji, odróżnianie faktów od opinii.

W szkoleniu były także omawiane metody wpływające na wykształcanie takiego sposobu myślenia wśród uczniów. Do takich refleksji na lekcji na pewno skłoni zadawanie takich pytań, jak:

- Dlaczego tak myślisz?
- Co z tego, co widzisz sprawia, że myślisz w taki sposób,?
- Co wiesz na ten temat, co sprawia, że myślisz w taki sposób?
- Co jeszcze sprawia, że tak myślisz?

Każdy z uczestników miał okazję zastanowić się, co oznacza krytyczne myślenie.

Pamiętajcie, aby zawsze sprawdzać autora tekstu, informacji i analizować przekazy medialne oraz o tym, że do wytworzenia krytycznego myślenia jest potrzebna przede wszystkim wiedza o świecie, którą zdobywacie na lekcjach.

p. Ewelina Starczewska

Bądźmy zdrowi i bezpieczni

Porady na jesienne dni:

1. Zachowuj aktywność fizyczną.
2. Wysypiaj się.
3. Relaksuj się.
4. Pij dużo wody.
5. Ubieraj się na „cebulkę" – tak, aby się nie przegrzewać.
6. Dbaj o relacje z bliskimi.
7. Zdrowo się odżywiaj.

Na lekcjach języka polskiego siódme klasy naszej szkoły mierzą się aktualnie z analizą i interpretacją utworów Jana Kochanowskiego. Zachęcamy do czytania tekstów naszego poety!

Złote myśli Kochanowskiego…

1. „Nie porzucaj nadzieje, jakoć się kolwiek dzieje".
2. „Kto tak mądry, że zgadnie, co mu jutro przypadnie?"
3. „Dzięki przyjaźni staje się spokojniejszy, dzięki spokojowi bardziej przyjazny".
4. „Jak strach, to się i nogi znajdą".
5. „Nigdy, nigdy prawdziwa miłość nie umiera, lecz i w ogień włożona, do kości przywiera".

Pamiętajmy także, że to Kochanowski jest autorem fraszki „Na młodość" :
„Jakoby też rok bez wiosny mieć chcieli,
Którzy chcą, żeby młodzi nie szaleli".

Redakcja

Złote myśli o **książkach**

1. „Książka jest żywym stworzeniem, każda ma duszę, każda ma serce". – Kornel Makuszyński
2. „Książka jest to mędrzec łagodny i pełen słodyczy. Puste życie napełnia światłem, a puste serce wzruszeniem". – Kornel Makuszyński
3. „Ten jest najszczęśliwszy z ludzi, któremu nic zapału do ksiąg nie ostudzi" .
   – Jan Kasprowicz
4. „Czytanie rozwija rozum młodzieży, odmładza charakter starca, uszlachetnia w chwilach pomyślności, daje pomoc i pocieszenie w przeciwnościach". – Cicero
5. „Czytanie to jest odnajdywanie własnych bogactw i własnych możliwości przy pomocy cudzych słów". – Jarosław Iwaszkiewicz
6. „Kulturę narodu mierzy się nie tyle wartością jego literatury, co rozpowszechnieniem książek, ruchu wydawniczego i czytelnictwa".
   – Halina Radlińska

Wyszukała: p. Ewelina Starczewska

Kącik pupila **Pies- najlepszy przyjaciel człowieka**

Pies – udomowiony gatunek ssaka drapieżnego z rodziny psowatych, traktowany przez niektóre ujęcia systematyczne za podgatunek wilka.

Pies to też członek rodziny.

Jak udokumentowano naukowo, pies to najlepszy przyjaciel człowieka. Te czworonożne istoty mają w bardzo dużym stopniu dobry wpływ na nasze życie. Gdy wracamy wykończeni po naszych codziennych obowiązkach, zabawy oraz pieszczoty z psami na pewno poprawią nam humor. Potrafią one pozytywnie oddziaływać w naszym życiu. Przebywanie z naszymi pieskami pomaga rozładować napięcie oraz stres.

Czy wiesz że…….

1.Jednoroczny pies jest tak samo dojrzały, fizycznie, jak 15-letni człowiek.

2.Psy w oczach zawierają specjalną membranę, która pozwala im widzieć lepiej w ciemności.

3.Normalna temperatura ciała człowieka wynosi blisko 37stopni C, a psa 38. Jest to jeden z powodów, dla których pchły atakują Twojego psa, a nie Ciebie.

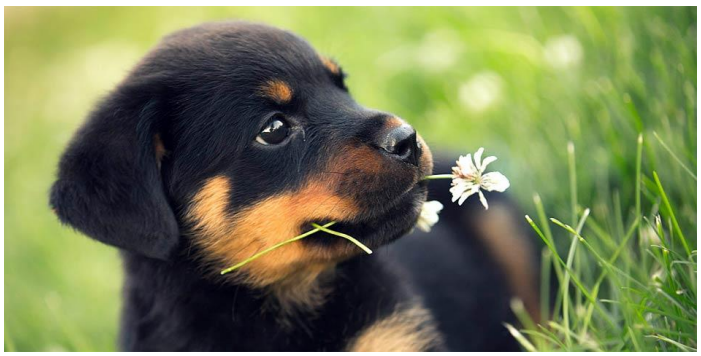
4.Serce dużego psa bije od 60 do 100 razy na minutę, a serce małego psa bije pomiędzy 100-140 razy na minut

5.Psy mają 13 grup krwi, konie 8, krowy 9, a ludzie tylko 4. Ludzkie serce bije 60-100 razy na minutę.

6.Owczarek australijski nie pochodzi z Australii – jest to rasa amerykańska.

7.Tylko psy i ludzie mają prostatę.

8.Dotyk jest pierwszym zmysłem, który rozwija się u psa. Całe ciało, łącznie z łapami, pokryte jest wrażliwymi na dotyk zakończeniami nerwowymi.



9. Psy potrafią zrozumieć do 250 słów i gestów.

10. Basenji to jedyna rasa psa, która nie szczeka.

„Pies będzie twoim najlepszym przyjacielem bez względu na wszystko. Ludzie nie zawsze.”

„Pies jest jedyną istotą na ziemi, która kocha cię bardziej, niż siebie samego.”

- Josh Billings

„Wierności i przebaczenia ucz się od psa”

- Bogumił Buczyński

„Psu jest wszystko jedno czy jesteś biedny czy bogaty, wykształcony czy analfabeta, mądry czy głupi. Daj mu serce a on odda ci swoje”.

Natalia Olszewska 8e

Szkolny serwis informacyjny

Dzień Postaci Bajkowych

5 listopada w zerówce obchodzony był Dzień Postaci Bajkowych. W tym dniu na zajęciach uczniowie rozpoznawali postaci, podając ich imiona oraz tytuły bajek, w których występują. Rozwiązywały również quiz i zagadki, układały puzzle i bawiły się w zabawy tematyczne. Oni sami też wcielili się w postacie z bajek za pomocą pacynek tworząc własne przedstawienia. Każdemu z dzieci przez cały czas towarzyszył uśmiech.

Międzynarodowy Dzień Niewidomych

Z okazji obchodzonego 13 listopada Międzynarodowego Dnia Niewidomych w naszej szkole odbyły się warsztaty edukacyjne dla dzieci z klasy ”0”. Zerówkowicze dowiedzieli się jak wygląda codzienne życie osób z niepełnosprawnością wzroku, w jaki sposób można im pomagać, a także jaką rolę pełni pies przewodnik. Na początku uczniowie usłyszeli historię powstania alfabetu Brailla, następnie poznali kilka liter i odczytali krótkie słowa, które zostały zapisane za pomocą tego systemu. Mieli okazję poczuć otoczenie polisensorycznie, przy tym uaktywniając wszystkie swoje zmysły. Zagrali w przeróżne zabawy i gry przygotowane przez prowadzące nauczycielki. Na sam koniec zajęć zaprezentowana była projekcja animacji stworzonej przez Polski Związek Niewidomych pod tytułem ”N jak niewidomy”.

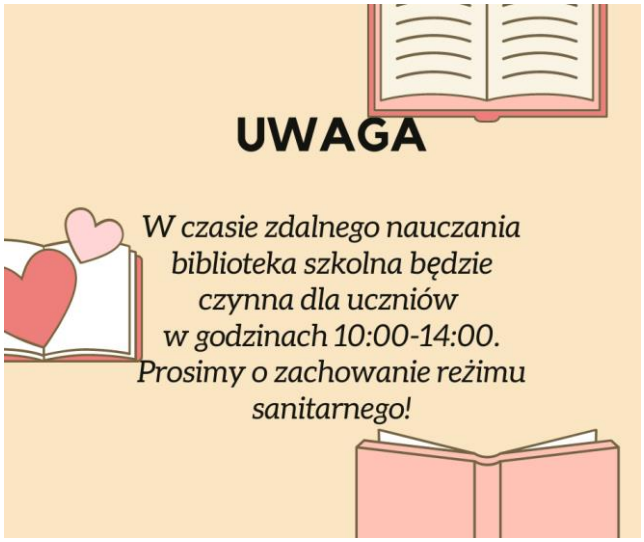
Zajęcia z Innowacji pedagogicznej

Dnia 13 listopada w zerówce poprowadzone były zajęcia z Innowacji pedagogicznej. Były one związane z teatrzykiem obrazkowym - kamishibai. Uczniowie poznali legendę "Smok wawelski". Kolejnym krokiem było wykonanie smoka zionącego ogniem za pomocą rolki papieru i bibuły. Po ukończeniu pracy plastycznej dzieci uczestniczyły w zabawie wraz ze swoimi smokami.

Dzień kredki

20 listopada uczniowie oddziału przedszkolnego świętowali Dzień Kredki. Podczas realizacji zajęć poznali piosenkę "Kolorowe kredki", a także obejrzeli filmik o tym, jak powstają kredki. Musieli zademonstrować swoją wiedzę wymieniając ich rodzaje i przekonali się jak koloruje się takimi kredkami jak ołówkowe, pastelowe, świecowe, akwarelowe czy artystyczne. Bawili się również w zabawy matematyczne przy użyciu wyciętych z kolorowego papieru kredek oraz kolorowali według własnego uznania obrazek.

Blanka Bogucka 7f



Gratulujemy

Szkolny Przegląd Pieśni Patriotycznej

Laureaci w kategorii zespoły z klas 0-3

I miejsce
Zuzanna Pokrywińska i Daria Gałecka z kl. I d
II miejsce
Nina Morawska z kl. 0 a i Kazimierz Morawski z kl. II c

Laureaci w kategorii soliści z klas 0-3

I miejsce
Julia Krztoń kl. I a
II miejsce
Antoni Stankowski kl. I d
III miejsce
Julian Chyczewski kl. 0 a

Laureaci w kategorii soliści z klas 4-8

I miejsce
Jakub Pokrywiński kl. IV d
II miejsce
Agnieszka Rączkowska kl. VI c

Wszystkim laureatom serdecznie gratulujemy!

Konkurs ”Henryki. Przez słowa do serca”

Laureaci z naszej szkoły

W kategorii ”Liryka”

II miejsce
Ewelina Rasińska

W kategorii ”Epika”

I miejsce
Wiktoria Krajewska
III miejsce
Jerzy Szczepek

Serdeczne gratulacje dla wszystkich laureatów! Blanka Bogucka 7f

Moda jesienno-zimowa 2020

Już od jakiegoś czasu trendy jesień-zima 2020/2021 zaczęły wkradać się do naszych myśli i planów na kolejne miesiące. Teraz nadszedł czas, by je podsumować i wybrać spośród nich te, które będą najciekawsze i najbardziej pożądane w nadchodzącym sezonie. Co więc będziemy nosić już niedługo i na jakie fasony, wzory i materiały postawimy, idąc za propozycjami z jesienno-zimowych kolekcji? Sprawdzamy.

Na wybiegach, na których prezentowano **trendy jesień- zima 2020/2021** jak zwykle spotkały się różne spojrzenia na modę. Z jednej strony królowały praktyczne ciepłe i obszerne płaszcze, z drugiej ekstrawaganckie, pełne spektakularnych zdobień suknie albo wydobyte spod ubrań, czasem kontrowersyjne, bieliźniane elementy. Podpowiadam, jakie trendy warto mieć na oku i co ma szansę stać się hitem nadchodzącego sezonu jesienno-zimowego. Jeśli chodzi o trendy, moda jesień-zima 2020/2021 ma w sobie zdecydowanie coś z maksymalizmu, choć przybiera on różne postaci. Z jednej strony projektanci starają się stanąć na wysokości zadania i **dążyć do tworzenia tzw. zrównoważonej mody, stawiając na materiały z recyklingu czy różnego rodzaju ekologiczne akcje.** Z drugiej strony kreatorzy jak zwykle sięgają po fantazyjne rozwiązania, zaskakując swoją kreatywnością. Widać to zwłaszcza w przypadku sukienek, które można określić przymiotnikiem „maxi" nie tylko pod względem długości, choć to właśnie ona króluje w jesienno-zimowych kolekcjach.

CZERWIEŃ OD STÓP DO GŁÓW- TRENDY JESIEŃ ZIMA 2020/21

Czerwień to nieustanny faworyt jesienno-zimowej palety, ale w sezonie 2020/21 jeszcze mocniej zaznaczy swą dominującą pozycję. Królowa kolorów w wersji krwistej, śmiałej, ultra kobiecej ukaże się **w wydaniu totalnym**. Zawładnie od stóp do głów strojem wieczorowym, który nie obędzie się bez **długiej sukienki** skąpanej w czerwieni i **efektownego płaszcza.**

Agnieszka Leśniewska 8e

Rozrywki umysłowe

REBUS

O=A

E=SKA

~~LEŃ~~

C=S

ZAGADKI

1.To miesiąc smutny taki, bo odleciały już ptaki i liść ostatni już opadł.
Ten miesiąc zwie się…

2.Na jakim drzewie jesienią koraliki się czerwienią?

3.W lesie go spotkasz i dziwisz się srodze: bo on ma kapelusz,
ale gdzie? Na nodze!

4.Gdy świeci słońce, stawiasz go w kącie. Kiedy deszcz rosi,
nad głową go nosisz.

5.Choć kolczaste jak jeże, każdy do rąk je bierze. Odziera z odzienia
i w koniki zamienia.

Judyta Wyłupek, Maja Morawska,
Marta Szymańska, Bartłomiej Szcześniak

Gdyby Ocean nosił twoje imię, Tahereh Mafi

Akcja książki dzieje się kilkanaście miesięcy po głośnym zamachu z 11 września.

Młodziutka Shirin zmaga się z ciężarem naniesionym przez jej religię i obyczaje. Uczniowie posądzają ją o napaści i złe zachowanie wobec innych. Dziewczyna coraz bardziej zamyka się w sobie i nie nawiązuje kontaktu z rówieśnikami. Jej rodzice nie pomagają jej w znalezieniu przyjaciół, ponieważ ciągle dążą do lepszej pracy i w danym miasteczku nie zostają na długo. Ona już wie, że nikt nie chce się z nią przyjaźnić. Taką Shirin spotyka Ocean James, który nie wierzy w opinie innych i samodzielnie chce poznać nową dziewczynę. Czy Shirin pozwoli sobie na przyjaźń? Czy może będzie to coś więcej?

Zuzana

Uważam, że warto…

Dzisiaj skupię się na tym, czy warto jest mieć pasje, zainteresowania, hobby? Czy jest to nam w życiu potrzebne, a jeśli tak, to do czego?

Pasja to ostatnio bardzo modne słowo i czasami można odnieść wrażenie, że kiedy jej nie mamy, to jest z nami coś nie tak. Każdy zadaje to pytanie, jakie masz zainteresowania, skąd ta pasja i w ogóle. A wcale nie trzeba jej mieć, przynajmniej tak na zawołanie. Zapewniam. To jest po prostu inaczej proces odkrywania swoich mocnych stron, ponieważ od nich się wszystko zaczyna. Uważam, że „życiowe przeznaczenie", zainteresowania, mogą być zmienne. Dlatego czasem fajnie poszukać czegoś, co da nam satysfakcję „teraz" i na najbliższy czas, niekoniecznie na całe życie.

Ja, na przykład, na tym etapie swojego życia, jestem osobą, która ma różnorodne zainteresowania i to chyba jest najważniejsza cecha mojej osobowości. Bardzo lubię muzykę w każdej postaci. Gdy tylko mam wolną chwilę, wyszukuję ciekawe utwory i "rozkoszuję" się melodiami, które wybrzmiewają z głośników. Moją wielką pasją jest także śpiew. W tej chwili będę nieskromna, ale podobno ładnie śpiewam. Zaczęłam już jako mała dziewczynka - śpiewałam w przedszkolu, na spacerze, organizowałam występy wokalne dla całej rodziny. Teraz jeżdżę na lekcje śpiewu do Warszawy, bo głos trzeba trenować, dbać o poprawną dykcję, a przede wszystkim walczyć o marzenia. Moim największym jest śpiewać, śpiewać i jeszcze raz śpiewać.

Lubię też rysować, malować i projektować. Największą radość sprawia mi jednak szkicowanie.

Teraz jeszcze nie zastanawiam się nad tym, czy są to zainteresowania na resztę mojego życia. Tu i teraz lubię to robić i chcę, a co będzie dalej, nie wiem. Odpowiadając na pytanie, czy jest warto - myślę, że tak. Przede wszystkim chodzi o to, żeby wypełnić swój dzień czymś ciekawym, robić to, co daje zadowolenie i uskrzydla. Dla mnie muzyka, śpiew do doskonała forma oderwania się od rzeczywistości, odcięcia od małych zmartwień typowej nastolatki, forma relaksu.

Życie z pasją jest dla mnie wartością. Robić coś z pasją, oznacza dla mnie, czynić to w sposób zaangażowany, odpowiedzialny, wytrwały, świadomy. Radość, satysfakcja, poczucie spełnienia są efektem robienia tego, co lubię i co jest zgodne ze mną. Pasja mnie ożywia, dodaje energii, mocy.

Julia Antoszkiewicz 8d

Sonda

Ankieta badająca opinie na temat nauczania zdalnego

Pandemia COVID-19 doprowadziła do masowego zamykania szkół nie tylko w Polsce, ale na całym świecie. Wiele państw wprowadziło naukę online zarówno w szkołach średnich jak i podstawowych.

W dniu **17.11.2020** przeprowadziłam sondaż badający opinie na temat nauczania zdalnego. W ankiecie wzięli udział uczniowie z różnych szkół oraz w różnych przedziałach wiekowych.

Pytanie 1. Wolisz nauczanie zdalne czy stacjonarne?

Niespodziewanie ponad połowa uczniów (66% ankietowanych) zdecydowała, że woli nauczanie stacjonarne. Tylko 34% osób wybrało nauczanie zdalne.

Pytanie 2. Odnosząc się do pytania 1., uzasadnij swoją odpowiedź.

Uczniowie uznają, że nauczanie stacjonarne jest lepsze, ponieważ są w stanie więcej wynieść z lekcji. Lepiej przyswajają informacje, dzięki temu, że mają kontakt fizyczny z nauczycielem. Większej części osób brakuje również bezpośrednich relacji z rówieśnikami.

Pytanie 3. Co według ciebie należałoby zrobić, aby nauczanie zdalne było bardziej efektywne?

Wielu respondentów nie odpowiedziało na to pytanie. Niektórzy nie widzieli potrzeby zmian. Na uwagę zasługują następujące propozycje: „lepszy internet", „udoskonalenie aplikacji Teams", „mniej czasu spędzonego przed komputerem", „skrócić długość lekcji online", „włączanie kamer", „nauczyciele powinni bardziej motywować uczniów do nauki, np. poprzez oceny",

„uczniowie powinni bardziej angażować się w lekcję”, „uczyć się systematycznie”.

Pytanie 4. Zauważyłeś poprawę w swoich ocenach?

Odpowiedź na to pytanie podzieliła uczniów. 57% ankietowanych stwierdziło, że zauważyli znaczną poprawę swoich ocen, lecz 43% osób nie zaobserwowało zmian.

Pytanie 5. Jakie są twoim zdaniem największe wyzwania dla uczniów związane z przejściem na naukę zdalną?

Najczęściej wymienianym wyzwaniem było brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami (uznało tak 39% osób). Dużo uczniów stwierdziło też, że mają problem z utrzymaniem motywacji i koncentracji w czasie lekcji (27%). Większy nakład pracy i problem z dostępem do technologii zgłosiło 17% ankietowanych.

Pytanie 6. W jakiej formie twoi nauczyciele prowadzą naukę zdalną?

W znacznej części szkół prowadzone są lekcje online (odpowiedziało tak 91% ankietowanych). 6% osób wybrało opcję „inne”, oznacza to, że nauczyciele korzystają z każdej formy nauki (lekcje online, wysyłanie testów, kart pracy i zadań domowych oraz korzystanie z platform przeznaczonych do nauki zdalnej). Tylko 3% uczniów zaznaczyło, że ich nauczyciele wysyłają im zadania domowe, testy oraz karty pracy do zrobienia.

Pytanie 7. Jak oceniasz poziom komunikacji z nauczycielami podczas zdalnej nauki?

Większa część ankietowanych odpowiedziało, że kontakt z nauczycielami podczas nauki zdalnej jest na średnim poziomie (60% osób). 37% uczniów stwierdziło, że jest on na dobrym poziomie, zaś tylko 3% uznało, że jest on zły.

Pytanie 8. Czy potrzebujesz pomocy rodziców w nauce?

69% osób odpowiedziało, że nie potrzebuje pomocy rodziców w nauce, 29% uczniów przyznało się, że korzysta z pomocy rodziców/opiekunów od czasu do czasu. Tylko 3% ankietowanych stwierdziło, że potrzebuje na co dzień pomocy opiekunów.

Pytanie 9. Podczas udzielania odpowiedzi/pisania sprawdzianu korzystałeś z podpowiedzi kolegów/koleżanek lub innych materiałów pomocniczych, np. książek, informacji z internetu itp.?

Zdania uczniów na ten temat były podzielone. 54% ankietowanych odpowiedziało, że nie korzysta z wszelkich pomocy dydaktycznych lub podpowiedzi rówieśników podczas sprawdzianów/odpowiedzi ustnych. 46% osób przyznało się, że podczas pisania testów konsultuje się z kolegami/koleżankami, bądź korzysta z Internetu lub książki.

Pytanie 10. Ile czasu spędzasz teraz przed ekranem monitora?

77% osób odpowiedziało, że przed ekranem monitora spędza codziennie od 6 do 12 godzin. Tylko 20% ankietowanych stwierdziło, robi to od 3 do 6 godzin, zaś tylko 3% uczniów zaznaczyło odpowiedź „do 3 godzin dziennie”.

Wiktoria Żelechowska 8d

Pożartujmy KąCIK żARTÓW

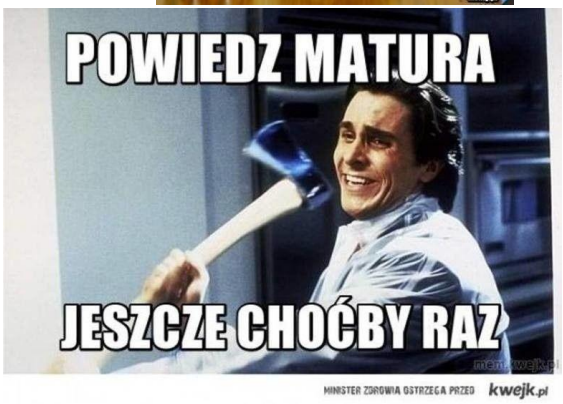
Witajcie w Kąciku Żartów, w którym tak Was rozbawimy, że kapcie Wam spadną.

Jesteście gotowi? Nie? Kogo to obchodzi.

Nauczyciel, któremu dałem tekst do sprawdzenia.

Na początku chciałbym pozdrowić wszystkich licealistów, którzy będą pisali maturę w tym roku.

I jeszcze pozdrawiamy ósmoklasistów, którzy będą pisali egzaminy.



I nauczycieli.

Co zabrokło miejsca na rozwinięcie i zakończenie? I dobrzę nie będe was zanudzał.

Ja po napisaniu tego czegoś.

Kiedy tak jak zwykle masz depresję i nagle łapie cię chwilowy niewielki wybuch szczęścia

Przygotował
Paweł
Pospieszyński 8d

Dziękujemy redaktorom bieżącego numeru. Materiały do następnego wydania zbieramy do 11.12.2020 r.
Prosimy o pliki w programie Word, czcionka Times New Roman 12, interlinia1,0.
Zachęcamy do przesyłania artykułów na adres: sp2prymusek@wp.pl
Opiekunowie gazetki: p. Marzanna Chełmicka, p. Ewelina Starczewska. p. Joanna Rachobińska, p. Eliza Supińska, p. Lidia Bogdańska.
E–wydania *Prymuska* na stronie internetowej naszej szkoły: https://sp2plonsk.pl/gazetka-szkolna/