KODEKS ETYKI NAUCZYCIELA

Szkoły Podstawowej nr 2 im. J.W. Jędrzejewicza w Płońsku

Załącznik do Zarządzenia Nr 42/2020 z dnia 27.10.2020r.

Kodeks etyki nauczyciela Szkoły Podstawowej nr 2 im. J.W. Jędrzejewicza w Płońsku dotyczy postawy nauczyciela, jego kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji oraz postaw moralnych.

1. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swojej pracy, bez względu na jakiekolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich stosunek.

2. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różniące odbiorców jego działań, takie jak: rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, orientacja seksualna, a także stosunek do szkoły oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.

3. Nauczyciel zachowuje wysoką kulturę, uprzejmość i życzliwość w kontaktach z uczniami, rodzicami uczniów, przełożonymi, podwładnymi i współpracownikami.

4. Nauczyciel jest zobowiązany swoim postępowaniem tworzyć dobry wizerunek pracownika szkoły oraz całej szkoły.

5. Nauczyciel dba o prestiż szkoły i jakość wykonywanej pracy.

6. Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi jest poszanowanie ich godności, podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. Wyraża się to w etycznej postawie względem:

a) uczniów;

b) rodziców;

c) innych nauczycieli;

d) miejsca pracy i władz zwierzchnich.

7. Postawa nauczyciela względem uczniów. Nauczyciel:

a) respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji o Prawach Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;

b) uznaje indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomoc i wsparcie, aby mógł zrealizować swój potencjał twórczy i intelektualny;

c) reaguje na problemy uczniów, pomaga je rozwiązywać;

d) odnosi się profesjonalnie, z szacunkiem do uczniów;

e) pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania i pasje oraz umożliwia ich rozwijanie;

f) wzmacnia poczucie własnej wartości uczniów;

g) wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;

h) zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych ze światopoglądem i wyznaniem religijnym;

i) zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;

j) stosunek nauczyciela do ucznia cechuje wyrozumiałość i cierpliwość, a jednocześnie stanowczość i konsekwencja w stosowaniu ustalonych kryteriów wymagań;

k) odrzuca propozycje płatnej pomocy (korepetycje) dla swoich uczniów;

l) zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych sytuacji ogólnie uznanych za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka;

m) uczy kultury współżycia ze światem przyrody;

n) szanuje godność ucznia jako osoby: akceptuje go, uznaje jego prawa, rozwija samodzielność myślenia i refleksyjność oraz pozwala mu wyrażać jego własne poglądy;

o) traktuje indywidualnie każdego ucznia, starając się rozumieć i wspomagać jego możliwości i potrzeby. Szczególną troską otacza osoby niepełnosprawne.

p) wychowuje ucznia do odpowiedzialności za własne czyny i ponoszenia konsekwencji dokonanych wyborów.

8. Postawa nauczyciela względem rodziców. Nauczyciel:

a) honoruje prawa rodziców do informacji i konsultacji w sprawach ich dzieci;

b) dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania procesu nauczania oraz wychowania;

c) przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa;

d) w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracowuje kompromis w relacji: szkoła-rodzice;

e) zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów;

f) nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągania kosztem ucznia szkoły i ich rodziców lub opiekunów prawnych korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być interpretowane jako korupcyjne.

9. Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły. Nauczyciel:

a) okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służenie radą i pomocą w szczególności w stosunku do osób zaczynających karierę zawodową;

b) utrzymuje w tajemnicy informacje dotyczące współpracowników uzyskane w trakcie pracy chyba, że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;

c) pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;

d) w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;

e) stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom korupcyjnym i naciskom w różnorakiej formie;

f) nauczycieli powinny łączyć koleżeństwo, współpraca, pedagogiczna solidarność i szlachetne współzawodnictwo;

g) nauczyciel nie powinien podważać autorytetu innych nauczycieli i pracowników oświaty. Wszelkie uwagi o dostrzeżonych błędach w ich postępowaniu powinien najpierw przekazać bezpośrednio zainteresowanym lub przełożonym.

10. Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich. Nauczyciel:

a) wraz z innymi pracownikami szkoły tworzy zespół ludzi wspomagających się w realizacji wspólnego celu, jakim jest nauczanie i wychowanie;

b) dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;

c) jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;

d) zachowuje odpowiednią kulturę bycia;

e) podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;

f) nauczyciel sumiennie wykonuje polecenia przełożonego, a jeżeli w jego przekonaniu polecenie jest niezgodne z prawem, przedstawia mu swoje wątpliwości lub zastrzeżenia.

11. Wszyscy pracownicy składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki niezwłocznie po jego wejściu w życie. Oświadczenia dołącza się do akt pracowniczych.