PRYMUSEK

GAZETKA SZKOLNA

Nr 270 IX 2020

Wstępniak

Wraz z początkiem nowego roku szkolnego wróciliśmy do stacjonarnego nauczania i obowiązków z nim związanych. Pierwszy września był dniem pochmurnym, dlatego nie odbyły się oficjalne uroczystości na boisku. W wyznaczonych klasach spotkaliśmy się z wychowawcami zachowując wszelkie zasady bezpieczeństwa odnoszące się do Covid-19. Otrzymaliśmy nowy plan zajęć i zeszyty ćwiczeń. Parę dni później dostaliśmy również podręczniki od przemiłych Pań z biblioteki.

Ten rok będzie wyjątkowy poprzez panującą pandemię. Z tego powodu coraz więcej szkół zostaje zamkniętych, a uczniowie są wysyłani na kwarantannę. Każdy z nas powinien zachować zdrowy rozsądek i przestrzegać zasad bezpieczeństwa, o których możecie przeczytać w dalszej części gazetki.

Wszyscy będziemy tęsknić za ciepłymi, letnimi dniami pełnymi słońca. Ale nie ma się czym martwić, w końcu zostało już kilka tygodni do świąt Bożego Narodzenia, a po nich czas solidnych przygotowań ósmoklasistów do majowego sprawdzenia ich wiedzy. ☺

Marta Szymańska, Maja Morawska,
Judyta Wyłupek, Bartłomiej Szcześniak

W numerze m.in.

Wstępniak
Obserwuję świat
Bądźmy zdrowi i bezpieczni
Złote myśli o …
Kącik pupila
Szkolny serwis informacyjny
Gratulujemy!
Moda
Rozrywki umysłowe
Uważam, że warto…
Sonda
Pożartujmy

Obserwuję świat

Świat na miarę współczesnych lat

Świat, który mnie otacza - to temat rzeka i morze łez. Tak - dokładnie tak jest. Lubię sobie czasami posiedzieć i poobserwować - ich - moich rówieśników. Nie wiem, może jestem z kosmosu, może "to" mnie nie "kręci", nie bawi, ale nie chcę być taka, taka jak oni. Oczywiście nie generalizuję, nie szufladkuję i nie oceniam. W każdym razie widzę problem.

"Oni" uciekają, zakładają maski, odlatują w wirtualny świat. Być może mają nadzieję, że jest lepszy. Dlaczego??? Tu jest ciężko, trudno - ciągle jakieś potrzeby, wymagania - musimy dążyć do doskonałości nawet wtedy, gdy niekoniecznie nam się to podoba. I nauka, ciągła nauka - wyścig szczurów, bieg przez płotki, aby do celu - czasami po trupach. I wtedy pojawia się on/ ona - PAN czy PANI - nie wiem jak to określić - WIRTUALNY ŚWIAT - na pozór idealny. Cudowni znajomi - w zasadzie tacy, których tak naprawdę nie znamy, ale udają przyjaciół - słuchają nas, rozumieją - czy aby na pewno??? Rodzice nie mają czasu (muszą pracować), w szkole jest nas za dużo, aby można było każdemu poświęcić choć chwilę, a koledzy i koleżanki - "każdy sobie rzepkę skrobie" i koło zamknięte. Gry - walczysz, gonisz, uciekasz, wygrywasz, przegrywasz - adrenalina - to nakręca i jeszcze jesteś "cool", bo przeszedłeś kolejny poziom - to się liczy, naprawdę się liczy. Któż z nas nie chce być idolem - chociaż na chwilę - nieważne, że w wyimaginowanym świecie. Aż w końcu te "bzdurne" filmiki, nagrania i Ci, którzy nam to oferują - jutuberzy - często przekraczający granice przyzwoitości w swoich nagraniach.

Z pozoru niewinne oglądanie tych wszystkich filmików szybko staje się nałogiem - gorszym niż papierosy czy alkohol. Słownictwo, którym operują to po prostu "kpina". Ale młodzież to ogląda, fascynuje się tym, a potem marnie ich naśladuje.

A gdzie normalny świat - ten prawdziwy??? Gdzie jest Kasia, Zosia, Marysia i Franek - ich potrzeby, prawdziwe relacje, ciekawe tematy do rozmowy. Nie ma nas, tak naprawdę nie ma nas ... to moim zdaniem jest największy problem.

Julia Antoszkiewicz

Bądźmy zdrowi i bezpieczni

„Z wielką obawą rozpoczynałem rok szkolny!”
Wywiad z dyrektorem SP 2 w Płońsku Jarosławem Chylińskim

Prymusek: *Dzień dobry Panie Dyrektorze!*

Pan Dyrektor: Dzień dobry!

Prymusek: *Czy obawiał się Pan rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021? Chodzi mi o epidemię Covid-19.*

Pan Dyrektor: Pewnie tak jak każdy dyrektor każdej szkoły czy placówki oświatowej, ja również z wielką obawą rozpoczynałem rok szkolny. Przygotowywaliśmy się oczywiście przez całe wakacje do nowego roku szkolnego. Mam nadzieję, że przygotowaliśmy się dobrze. Zostały wprowadzone procedury, które regulują pracę szkoły w czasie pandemii. To dla nas nowa sytuacja, która zmieniła trochę rzeczywistość szkolną.

Prymusek: *Woli Pan edukację zdalną czy stacjonarną?*

Pan Dyrektor: Zdecydowanie jestem zwolennikiem edukacji stacjonarnej. Edukacja zdalna, którą byliśmy bardzo zaskoczeni, została wprowadzona z dnia na dzień ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną, mimo to miała według mnie więcej słabych stron niż mocnych, dlatego jestem zdecydowanie zwolennikiem stacjonarnej edukacji, której żadna inna forma edukacji nie zastąpi.

Prymusek: *W Szkole Podstawowej nr 3 w Płońsku wykryto zakażenie u jednego z nauczycieli. Osoba ta uczyła również w Zespole Szkół nr 1 w Płońsku. Razem zostało objętych nadzorem epidemiologicznym 9 nauczycieli oraz 8 klas. Jeżeli koronawirus przejdzie do naszej szkoły, jakie zostaną podjęte kroki?*

Pan Dyrektor: Oczywiście mam nadzieję, że Szkoła Podstawowa nr 2 w Płońsku nie dołączy do tych szkół, w których został wykryty wirus. Nawet jeśli do takiej sytuacji dojdzie, będziemy postępować zgodnie z procedurami, w których określone jest jasno, jakie decyzje ma podjąć dyrektor w momencie pojawienia się osoby zarażonej. Będzie to zależało od indywidualnej sytuacji w szkole.

Prymusek: *Jakie jest Pana zdanie na temat zakrywania ust i nosa? Czy noszenie maseczek lub przyłbic na korytarzach powinno być obowiązkowe?*

Pan Dyrektor: W naszej szkole, zgodnie z procedurą, noszenie maseczki lub przyłbicy jest zalecane. Nie jest to warunek konieczny, żeby wejść do szkoły. Nie chciałbym polemizować z lekarzami i osobami wypowiadającymi się za lub przeciw maseczkom, natomiast uważam, że każdy powinien zadbać nie tylko o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, ale także bezpieczeństwo innych przebywających się w szkole. Jesteśmy współodpowiedzialni za sytuację panującą w szkole, dlatego powinniśmy zrobić wszystko, aby do zakażenia nie doszło. Nie ma obowiązku, ale jest zalecane zakrywanie ust i nosa. Starajmy się chronić siebie i innych.

Prymusek: *Dziękuję za poświęcony mi czas.*

Pan Dyrektor: Dziękuję bardzo za rozmowę i życzę wszystkim zdrowia.

Zuzana

KILKA ZASAD BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY W SZKOLE PODCZAS PANDEMII COVID-19

1. **Noś maseczkę wtedy, gdy jest to konieczne.** Na korytarzu szkolnym przebywa zawsze bardzo dużo uczniów i każdy w otoczeniu wielu osób powinien jej używać.
2. **Często myj ręce.** Najlepiej po przyjściu do szkoły, po wyjściu z klasy, przed posiłkiem, po powrocie z zajęć na powietrzu i po skorzystaniu z toalety. Pamiętaj też o dezynfekowaniu rąk żelem znajdującym się w sali lekcyjnej lub w łazience. Możesz również używać własnych środków do higieny rąk.
3. **Zachowaj odstęp i unikaj większych skupisk.** W szkole ciężko zachować odległość od innych osób, ale postaraj się trzymać się swojej klasy, nie pchać się w tłumy i nie chodzić tam, gdzie nie jest to konieczne.
4. **Jeśli czujesz się źle, natychmiastowo poinformuj o tym nauczyciela.** Nawet jeśli nie jest to jedna z objaw Covid-19, powinieneś zostać w domu, aby nie osłabiać swojej odporności i osób w twoim otoczeniu.
5. **Nie pożyczaj nikomu swoich rzeczy.** Ze względu na higienę, noś wszystkie potrzebne rzeczy i nie dawaj ich innym uczniom. Bierz ze sobą do szkoły tylko niezbędne przedmioty.

Alicja Lewandowska

Jeśli będziemy się pilnować, nie powinniśmy zachorować

Na pewno wszyscy znamy dziesięć zasad bezpieczeństwa, opracowanych przez Ministerstwo Edukacji dla wszystkich uczniów. Można je przeczytać w każdej sali lekcyjnej (na ogół wiszą tuż przy drzwiach). Codziennie przypominają nam o nich nauczyciele. My opracowaliśmy swoje zasady.

1. Nie przychodź do szkoły, jeśli jesteś chory.

2. Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.

3. Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.

4. Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.

5. Zawsze odbieraj telefon ze szkoły. Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwoń.

6. Sprawdzaj, czy nie masz zbędnych rzeczy w plecaku.

7. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa podczas posiłków.

8. W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.

9. Spędzaj jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.

10. Wysypiaj się i zdrowo odżywiaj, po prostu dbaj o siebie.

Pamiętajcie, dzięki przestrzeganiu tych zasad, możemy pokonać koronawirusa!

Paweł Pospieszyński

Złote myśli o …

Złote myśli to skrzydlate słowa, mówią krótko i mądrze. To cytaty i uniwersalne wskazówki. Są ponadczasowe i dlatego cieszą się tak wielką popularnością.
Poniżej przedstawiam kilka najpiękniejszych cytatów, które uczą nas przyjaźni:

„Prawdziwym przyjacielem jest ten, dzięki któremu staję się lepszym."
„Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich."
„Czujesz się samotny. Postaraj się odnaleźć kogoś, kto jest jeszcze bardziej samotny."
„Człowieka trzeba mierzyć miarą serca."

Jan Paweł II

„Nawet w obliczu śmierci przyjemna jest świadomość posiadania przyjaciela."
„Przyjaciele są jak ciche anioły, które podnoszą nas, kiedy nasze skrzydła zapominają latać."
„Doznanie przyjaźni daje wielkie zadowolenie, nawet jeżeli pisana ci śmierć."
„Pewnego przyjaciela poznaje się w niepewnym momencie."
„Na zawsze ponosisz odpowiedzialność za to, co oswoiłeś. Co to znaczy oswoić Jest to pojęcie zupełnie zapomniane powiedział lis. -Oswoić znaczy stworzyć więzy (…) Lecz jeżeli mnie oswoisz, będziemy się nawzajem potrzebować".

„Mały Książę" Antoine de Saint-Exupéry

„Przyjacielu, jeśli będzie ci dane żyć sto lat, to ja chciałbym żyć sto lat minus jeden dzień, abym nie musiał żyć ani jednego dnia bez ciebie."
„A jeśli pewnego dnia będę musiał odejść? – spytał Krzyś, ściskając Misiową łapkę. – Co wtedy?
– Nic wielkiego – zapewnił go Puchatek. – Posiedzę tu sobie i na ciebie poczekam. Kiedy się kogoś kocha, to ten drugi ktoś nigdy nie znika."
„–Puchatku?
– Tak Prosiaczku? Nic, tylko chciałem się upewnić, że jesteś."

„Kubuś Puchatek i przyjaciele"
A.A. Milne

Przyjaźń jest trwałą relacją, oparta na wzajemnym zrozumieniu, zaufaniu, lojalności wobec siebie. Przyjaciele dobrze się znają, rozumieją, wspierają, pomagają sobie, są wobec siebie szczerzy, potrafią się nawzajem skrytykować, ale i pocieszyć, podnieść na duchu. Przyjaciel to człowiek, któremu możesz opowiedzieć o przedziwnych snach, z którym czujesz się swobodnie, cieszy się twoim szczęściem, ale też motywuje cię do działania. Świadomość posiadania przyjaciela sprawia, że życie staje się łatwiejsze, przyjemniejsze i nabiera kolorowych barw. Można rzec, że przyjaźń staje się lekarstwem na całe zło.

Wiktoria Żelechowska

Kącik pupila

Pupil to nazwa zwierzęcia domowego towarzyszącego nam w życiu. Najczęściej jest to mały, puszysty i sympatyczny piesek.

Kochany jest przez całą rodzinę, przede wszystkim taką, w której są małe dzieci. Takie zwierzątka posiadają w domach własne mieszkanka - kąciki. Znajdują się tam mięciutkie legowiska, leżanki, miseczki, gryzaczki, sztuczne kostki i specjalne zabawki. W miejscu tym piesek czuje się bardzo bezpiecznie, bez względu na samopoczucie. Nasze pupile potrafią kochać nas bezwarunkową miłością i trwają przy nas w każdej sytuacji. Zdolne są nie tylko do odczuwania przyjemności, ale także wyrażają niepokój. W każdej sytuacji kącik jest dla nich ukojeniem.

Pupil to najlepszy przyjaciel człowieka, o którego należy dbać, aby był szczęśliwy. Trzeba poświęcać mu dużo czasu, wychodząc z nim za spacer, bawiąc się z nim i wychowując go od najmłodszych lat. Każdy zwierzak powinien posiadać swój kącik.

Pozdrawiam

Asia Piłkowska :)

Szkolny serwis informacyjny

5 września uczniowie naszej szkoły wraz z Panią Marianną Kozłowską wzięli udział w Narodowym Czytaniu dramatu Juliusza Słowackiego „Balladyna". Uroczystości odbywały się na terenie MODR Poświętne, w pobliżu Sienkiewiczówki. Nasi uczniowie przygotowali występ pod opieką artystyczną p. Marzanny Chełmickiej oraz p. Ewy Maciątek. Wydarzeniu towarzyszył konkurs na najciekawszą stylizację – gratulujemy Marcelowi Nowickiemu, który zajął drugie miejsce.

***

Przez cały wrzesień w ramach szkolnego projektu, który zainicjowały Panie Danuta Szczepek oraz Karina Godlewska-Sobótka trwały akcje, które miały na celu upamiętnić 100. rocznicę Bitwy Warszawskiej. Uczniowie mogli obejrzeć m.in. wystawę dotyczącą działań wojennych na terenie Płońska i okolic, czy też wziąć udział w warsztatach, na których poznali wydarzenia 1920 roku. Odbyły się także zawody sportowe dzięki zaangażowaniu Pań: Izy Ciosek i Iwonie Szurmak-Popowskiej oraz Pana Dariusza Kowalskiego..

Z tej również okazji 17 września mury naszej szkoły odwiedził pan Paweł Podlasiński – muzealnik posiadający prywatne Muzeum Historii Ziemi Ciechanowskiej. Uczniowie mogli wysłuchać wykładów dotyczących Bitwy Warszawskiej na terenie Płońska i okolic oraz obejrzeć eksponaty.

***

Uczniowie oddziału przedszkolnego naszej szkoły ten dzień obchodzili w poniedziałek 21.09.2020 r. Był on tak zaplanowany, aby dostarczył dzieciom okazję do wspólnego świętowania, zabawy oraz czerpania radości z bycia przedszkolakiem.

***

21 września w naszej szkole obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Pokoju. Tego dnia uczniowie oraz nauczyciele przyszli ubrani w białe koszulki. O godzinie 12.00 uczczono minutą ciszy wszystkich, którzy oddali życie w obronie pokoju. Reprezentacja uczniów wypuściła w niebo 81 balonów, liczba nawiązywała do 81 rocznicy wybuchu II wojny światowej. Święto ma na celu uświadamiać, jak wielką wartością jest pokój.

***

21 września uczniowie klas czwartych wzięli udział w akcji „Sprzątanie świata”. Niestety pandemia uniemożliwiła zbieranie śmieci w pobliskim parku. Zamiast tego uczniowie obejrzeli prezentację multimedialną oraz podzieli się swoimi doświadczeniami i spostrzeżeniami dotyczącymi wpływu ludzkich działań na przyrodę.

***

25 września obchodzono Europejski Dzień Języków Obcych. Wszyscy uczniowie, którzy tego dnia mieli przypiętą do ubrania flagę kraju, którego język jest nauczany w naszej szkole, byli zwolnieni z odpowiedzi ustnej. Święto było okazją do poznania podstawowych zwrotów w innych językach niż angielski, na przykład rosyjskim i niemieckim.

***

Z inicjatywy samorządu uczniowskiego został wysprzątany na cmentarzu parafialnym pomnik patrona naszej szkoły, Jana Walerego Jędrzejewicza. Dziękujemy uczniom klasy 4a za ten piękny gest!

***

Uczniowie oddziału przedszkolnego i przebywający w świetlicy wspólnie powitali pierwszy dzień astronomicznej jesieni. /za F. szk./

Gratulujemy!

Pan Marcin Bogucki jest nauczycielem wychowania fizycznego w naszej szkole.

W sierpniu nasz wuefista odniósł sukces na Mistrzostwach Polski w Kulturystyce i Fitness rozgrywanych w Siedlcach. Został mistrzem Polski w kulturystyce klasycznej do 175 cm, mistrzem Polski w kulturystyce do 80 kg i zwyciężył w kategorii open klasyk.
Pan Marcin Bogucki już od wielu lat odnosi sportowe sukcesy m.in. dwukrotnie zdobył wicemistrzostwo Europy.

Tak ogromne osiągnięcia sportowe na pewno zmotywują uczniów naszej szkoły do aktywności fizycznej oraz do rozwijania swoich sportowych pasji.

Podczas sesji Rady Miejskiej w Płońsku sportowiec otrzymał gratulacje od Pana Burmistrza Andrzeja Pietrasika. Cała społeczność szkolna jest dumna z naszego nauczyciela. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

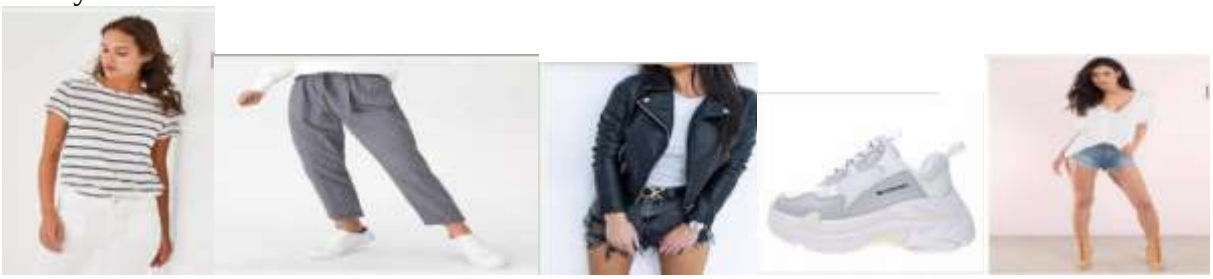
Julek Jędrzejewski

***

17 września, podczas Rady Miejskiej w Płońsku 14 uczniów naszej szkoły **(Maria Chylińska, Karol Jasiński, Weronika Raćkowska, Wiktoria Krajewska, Blanka Bogucka, Julian Nita, Patrycja Klimkiewicz, Zuzanna Rapusta, Maria Kamińska, Ewelina Rasińska, Oliwia Ruszczyk, Dominika Wojciechowska, Antonina Grabowska, Natalia Pyrzyńska)** otrzymało stypendia motywacyjne – za wysokie wyniki w nauce, zaangażowanie w życie szkoły oraz osiągnięcia sportowe. Uczniom towarzyszył Pan dyrektor – Jarosław Chyliński. /Red./

Moda

Główną składową szkolnego stylu są bazowe elementy takie jak:
- jeans,
-T-shirt biały lub w paski,
- Różne sukienki (zazwyczaj czarne),
- sportowe buty,
- kurtka ramoneska,
- dresy.



Wygoda przede wszystkim

Uczennice szkoły stawiają na komfortowe rozwiązania. Na pozór elegancki ubiór lubią przełamywać sportowym akcentem, tworzą stylizacje „business casual”. Przykładem jest połączenie sukienki ze sportowymi butami.

Stonowane kolory

To jedna z najbardziej charakterystycznych cech szkolnego stylu, wśród kolorów królują: biel, beż, szarość, czerń.

Minimalizm i spójność

Dziewczyny z naszej szkoły wychodzą z założenia, że stylizcja to poza ubiorem fryzura. Liczy się całokształt, stawiają na luźne upięcia i delikatne podkreślenie urody.

Magdalena Załęcka

Rozrywki umysłowe

Redakcja gazetki zachęca do czytania książek, tworzenia krzyżówek, rebusów, zagadek, pisania wierszy.

Oliwia Stankiewicz

Moja Kumpela

Moja super kumpela
ciągle mnie rozwesela.
Ma ona na imię Ninka
i na jej twarzy zawsze gości wesoła minka.
Gdy potrzebuję wsparcia lub pomocy,
Mogę na nią liczyć w dzień i w nocy.
Niech nasza przyjaźń trwa wiecznie,
tak musi się stać koniecznie!

Recenzja: *Żniwiarz. Pusta noc* Paulina Hendel

Zegar na wieży kościelnej wybił dwudziestą. Od wielu lat spieszył się o dobrych kilka minut. Zmrok zapadł już jakiś czas temu, a świat spowiła gęsta, jesienna mgła. Leniwie snuła się między drzewami i grobami, rozpraszając ciepłe pomarańczowe światło lamp ustawionych przy głównych alejkach.

Magda pozornie wygląda na zwyczajną dwudziestolatkę. Czas zapełnia jej praca w księgarni i obowiązki domowe. Jednak wieczorami zamiast spotykać się ze znajomymi albo poczytać dobrą książkę zajmuję się swoim hobby – tropieniem upiorów ze słowiańskich wierzeń. Możecie pomyśleć „na pewno chodzi o jakąś grę”, ale to realny świat kochani. Zmory, upiory, bezkosty – to wszystko istnieje. Ale oczywiście są jeszcze żniwiarze, który nas chronią. Więc śpijcie spokojnie, a kiedy usłyszycie jakiś szelest, skrzypnięcie albo dziwną osobę, to dzwońcie do Magdy lub jej wujka Feliksa.

Zuzana

Uważam, że warto…

Uważam, że warto nieraz odpocząć od technologii. Wydaje Wam się to nierealne w dzisiejszych czasach? Jest to trudne, jednak odłożenie na półkę telefonu, wyłączenie komputera lub telewizora może okazać się bardzo pożyteczne.

Sam przeprowadziłem podobny eksperyment, przez cały weekend nie korzystałem z żadnych urządzeń elektronicznych. Schowałem telefon, wyłączyłem telewizor. Zamiast siedzieć godzinami przed komputerem postanowiłem wybrać się z rodziną do lasu. Spacerowałem, podziwiałem zieleń drzew, udało mi się znaleźć nawet kilka grzybów. Na początku spacer po lesie był trochę nudny, ale z czasem bardzo mi się spodobał. Poczułem się mniej zmęczony, silniejszy i zrelaksowany. No i najważniejsze, zapomniałem o telefonie, nie czułem potrzeby spoglądania co minutę na jego wyświetlacz.

Chyba częściej będę urządzał sobie weekendowy odpoczynek od technologii, polecam to również Wam.

Mateusz Supiński

Uważam, że warto... uczyć się języków obcych

Żyjemy w świecie, w którym obcojęzyczność otacza nas na każdym kroku. Nauka języków obcych staje się coraz bardziej powszechna i popularna. Niekiedy, dobrym rozwiązaniem jest zacząć uczyć się różnego rodzaju języków obcych, od najmłodszych lat.
W ten sposób ćwiczymy swoją pamięć, poszerzamy horyzonty i kształtujemy świadomość kulturową. Często korzystnym pomysłem zarówno dla dziecka, jak i dla rodzica jest nuka języków obcych już w latach przedszkolnych - zazwyczaj odbywa się to w formie zabawy, co sprawia, że jest to dobre, jaki i również pożyteczne - tak zwana nauka bez wysiłku. Poza tym dziecko w młodym wieku posiada nie do końca ukształtowany aparat mowy, sprawia to, że lepiej radzi sobie z opanowaniem wymowy oraz akcentu. Znajomość języków przydaje się w późniejszym funkcjonowaniu społecznym...

Umiejętność mówienia w języku obcym pomaga zazwyczaj w znalezieniu dobrej pracy w Polsce oraz za granicą, jak i również wcześniejsze studiowanie. Zdolność porozumiewania się w różnych językach przydaje się, gdy mamy zamiar wyjechać do innych

krajów i łatwo nawiązywać kontakty z osobami tam mieszkającymi, zaprzyjaźniać się z nimi w prosty sposób. Będziemy w stanie również czytać oraz oglądać oryginalne produkcje naszych ulubionych autorów bez tłumaczenia.

Poznając nowe, obce słownictwo rozwijasz swoją wyobraźnię, kreatywność i abstrakcyjne myślenie. Podczas uczenia się obcego języka, wydzielają się hormony szczęścia - endorfiny- grupa hormonów peptydowych, wywołują dobre samopoczucie i zadowolenie z siebie oraz generalnie wywołują wszelkie inne stany euforyczne . Tłumią odczuwanie drętwienia i bólu. Są endogennymi opioidami.

Gdy znajomość danego języka jest na dość wysokim poziomie i mamy wystarczającą ilość czasu możemy udzielać korepetycji osobom starszym oraz młodszym, dzięki temu podzielimy się naszą wiedzą z innymi ludźmi, przy okazji zarabiając na tym.

Najczęściej wybieranymi językami do nauki są: angielski, niemiecki, hiszpański, francuski i włoski.

"Dzień dobry" w róznych językach:

- Angielski- Good morning
- Niemiecki- Guten Morgen
- Hiszpański- Buenos días
- Francuski- Bonjour
- Włoski- Buongiorno
- Rosyjski- Доброе утро (Dobroye utro)
- Chiński- 早上好 (Zǎoshang hǎo)
- Japoński- おはようございます (Ohayōgozaimasu)
- Koreański- 좋은 아침 (joh-eun achim)
- Arabski- صباح الخير (sabah alkhyr)
- Portugalski- Bom Dia

Ciekawostki na temat:

1. Anglii:
   - Każdego roku Anglię odwiedza około 20 milionów turystów.
   - 25% Londyńczyków urodziło się poza granicami Wielkiej Brytanii. Mówią oni w ponad 300 różnych językach.
   - Światło w łazience zapala się pociągając za sznurek
2. Niemiec:
   - Niemcy żyją długo – średnio prawie 80 lat.
   - Kiedy zadzwonisz do Niemiec, nie usłyszysz „słucham”, tylko nazwisko osoby, która odbierze telefon.
   - Najdłuższy niemiecki wyraz składa się z 79 liter i brzmi: Donaudampfschifffahrtselektrizitätenhauptbetriebswerkbauunterbeamtengesellschaft.
3. Hiszpani:
   - Hiszpański jest językiem urzędowym w 23 krajach świata.
   - Hiszpanie mają 2-członowe nazwiska. Pierwszy człon odnosi się do pierwszego nazwiska ojca, a drugi człon do pierwszego nazwiska matki.
   - Za najpopularniejszy sport w Hiszpanii uznaje się piłkę nożną i… walkę byków (corrida).

4. Francji:
- We Francji produkuje się około 400 rodzajów sera.
- Na powitanie Francuzi całują się w policzki, zazwyczaj 2 lub 4 razy, zależnie od regionu. Zwyczaj ten panuje nawet wśród dalszych znajomych.
- We Francji konsumuje się ok. 30 tys. ton ślimaków rocznie.

5. Włosi:
- Ponad połowa Włochów w wieku 18-34 lat mieszka z rodzicami.
- We Włoszech jest około 300 rodzajów makaronów.
- Włosi jedzą kolację nawet kilka godzin.

Natalia Olszewska, Oliwia Cieślik

Sonda

Nauczanie tradycyjne czy zdalne?

Zapytałam uczniów klas 4-8, co woleliby, aby było w szkole. Wyniki tego testu są bardzo zaskakujące.

Łącznie odpowiedziało 193 uczniów naszej szkoły.

Zadaniem społeczności szkolnej było odpowiedzieć na dwa proste, lecz jak się zastanowimy wymagające przemyślenia pytania:

1. Wolisz zdalne nauczanie, czy stacjonarne?
2. Czy uważasz, że w szkole uczniowie powinni nosić maseczki podczas przerw?

Do wyboru przy każdym pytaniu były dwie odpowiedzi:

1. Nauczane zdalne, nauczanie stacjonarne,
2. Tak, nie.

Wyniki sondy prezentują się następująco:

W odpowiedzi na pierwsze pytanie 96 uczniów odpowiedziało, że woli nauczanie zdalne, analogicznie 97 uczniów odpowiedziało, że woli nauczanie stacjonarne. Jak widać różnica jest bardzo nieduża.

W odpowiedzi na drugie pytanie 98 uczniów odpowiedziało, że uważa, że powinno się nosić maseczki w szkole, zatem 95 uczniów odpowiedziało, że nie powinno się nosić maseczek w szkole.

Tutaj, jak w poprzednim przypadku, różnica jest bardzo niewielka.

Bardzo dziękuję Uczniom – moim Koleżankom i Kolegom - że pomogli mi w przeprowadzeniu tego testu. A Wy co byście wybrali? Jesteście za czy przeciw noszeniu maseczek w szkole?

Agnieszka Leśniewska

Pożartujmy

*

Pani pyta na lekcji Jasia:

- Czy wszystko jest jasne?

A Jaś na to:

- Nie, tablica jest czarna.

*

Na lekcji biologii pani do Jasia:

- Jasiu nie ściągaj!

- Ale ja nie ściągam – broni się chłopiec.

- Nie kłam, widziałam jak liczyłeś sobie żebra.

*

Pani pyta się na lekcji dzieci:

- Jaki jest Wasz ulubiony kwiat?

Jasiu podniósł rękę i powiedział, że jego ulubionym kwiatem jest róża.

- A więc idź i napisz to słowo na tablicy.

- Aaaa… to ja już wolę maki.

*

Na lekcji geografii.

- Mądrala, powiedz mi, gdzie występuje Prąd Zatokowy?

- Ja jestem słaby z elektryczności, proszę pana …

Wyszukał Jakub Raćkowski

Dziękujemy redaktorom bieżącego numeru. Materiały do następnego wydania zbieramy do 23.10.2020 r.
Prosimy o pliki w programie Word, czcionka Times New Roman 12, interlinia1,0.
Zachęcamy do przesyłania artykułów na adres: sp2prymusek@wp.pl
Opiekunowie gazetki: p. Marzanna Chełmicka, p. Ewelina Starczewska. p. Joanna Rachobińska, p. Eliza Supińska, p. Lidia Bogdańska.
E–wydania *Prymuska* na stronie internetowej naszej szkoły: https://sp2plonsk.pl/gazetka-szkolna/