PRYMUSEK

GAZETKA SZKOLNA

Nr 268 / IV / 2020 r.

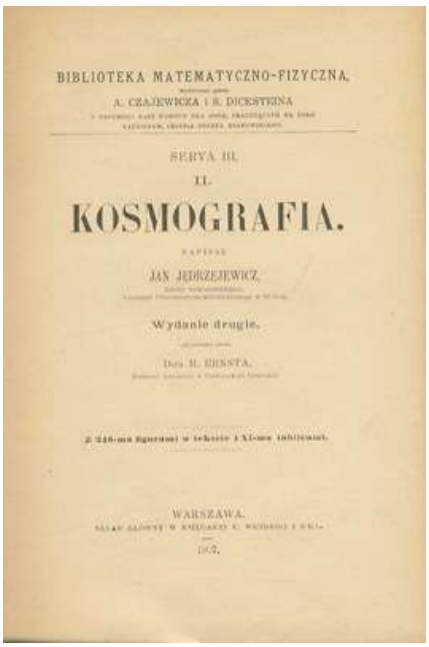
Wydarzyło się…

JAN WALERY JĘDRZEJEWICZ
- człowiek zapatrzony w niebo

To już 185 /14.04.1835r./ rocznica urodzin naszego patrona Jana Walerego Jędrzejewicza - lekarza, astronoma, pioniera polskiej spektroskopii, założyciela obserwatorium astronomicznego i stacji meteorologicznej w Płońsku, który zmarł 19 grudnia 1887 roku. Pochowany został na płońskim cmentarzu. Autor „Kosmografii" - jednego z pierwszych polskich podręczników astronomii. To głównie dzięki „Kosmografii" Jan W. Jędrzejewicz zdobył rozgłos i uznanie wśród naukowców.

Od 2016 roku został patronem Szkoły Podstawowej nr 2 w Płońsku. W dniu jego urodzin złożono kwiaty na grobie, na płońskim cmentarzu parafialnym.

Więcej informacji o patronie szkoły na stronie internetowej www.sp2plonsk.pl


BIBLIOTEKA MATEMATYCZNO-FIZYCZNA.

A. CZAJEWICZA i R. DICKSTEINA

SERYA III.

II.

KOSMOGRAFIA.

JAN JĘDRZEJEWICZ.

Wydanie drugie.

WARSZAWA.

Co w numerze?

- Wydarzyło się…
- Żeby zdrowym być i szczęśliwie żyć…
- Twórczy „Prymusek"
- Refleksje nastolatków
- Ciekawostki
- Humor

Trwa zdalne nauczanie. Tutaj nas nie ma ☹

PRZYPOMINAMY TREŚĆ PEWNEGO LISTU

Drodzy Uczniowie,

Przed nami Święta Wielkanocne. Nigdy nie przypuszczaliśmy, że czas poprzedzający święta będziemy spędzać w izolacji i tak niecodziennej atmosferze. Ostatnie tygodnie, z uwagi na zdalne nauczanie, były dla Was wyjątkowo pracowite a nauka przybrała inne formy i metody. Zdajemy sobie sprawę i doceniamy jak wielki wysiłek wkładacie obecnie w naukę i jak dużo czasu jej poświęcacie.

W tym trudnym dla wszystkim czasie, chcemy złożyć Wam serdeczne podziękowania za postawę, obowiązkowość, dyscyplinę i dojrzałość uczniowską, tak ważną w tym trudnym procesie edukacyjnym.

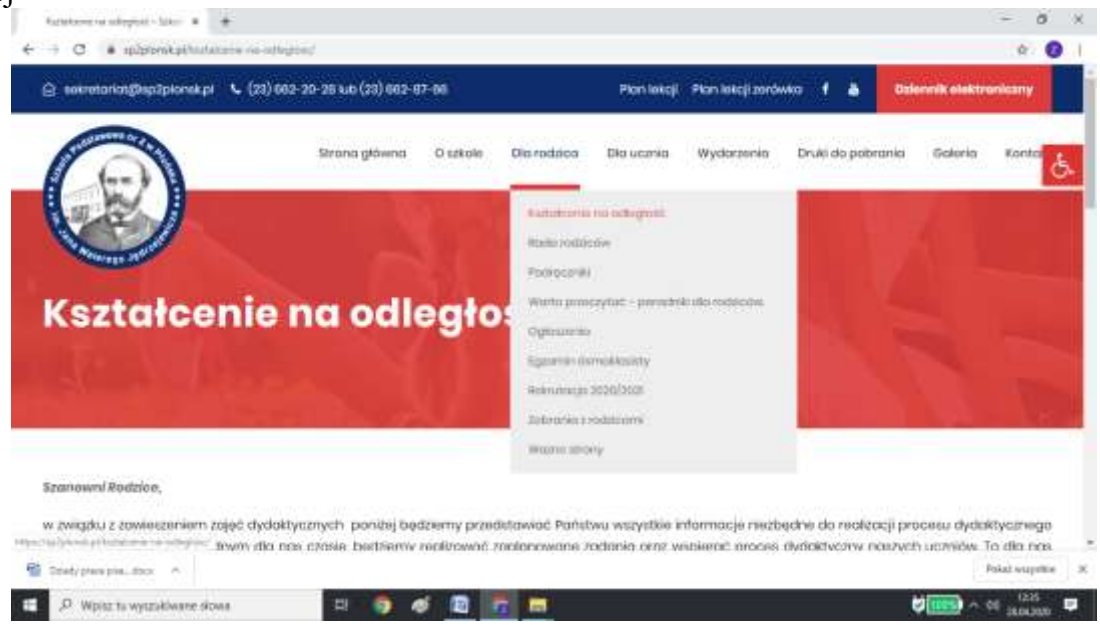
Z okazji Świąt Wielkanocnych życzymy przede wszystkim zdrowia, spokoju, wytrwałości oraz nadziei na lepsze jutro.

Czekamy na Was z utęsknieniem.

Dyrekcja wraz z pracownikami szkoły.

O zasadach kształcenia na odległość

społeczność szkolna była informowana na bieżąco na stronie internetowej naszej szkoły, Facebooku, poprzez dziennik elektroniczny i inne formy kontaktu. Poniżej przypominamy o specjalnej zakładce „Kształcenie na odległość". Warto zajrzeć też do „Aktualności" na „Stronie głównej"



*

W 80. rocznicę Zbrodni Katyńskiej oraz 10. rocznicę Katastrofy Smoleńskiej Pan dyrektor Jarosław Chyliński bez obecności społeczności szkolnej złożył kwiaty pod krzyżem katyńskim w Płońsku. To hołd oddany Wszystkim, którzy ponieśli śmierć w tych tragicznych wydarzeniach.

*

Biblioteka szkolna zachęca dzieci do przeniesienia się w świat bajek Jeana de La Fontaine'a z racji jego 325 rocznicy śmierci, która przypadała 13 kwietnia b.r. Teksty nie tylko bawią czytelnika, ale odsłaniają przed nim ludzkie wady i zalety. Do najbardziej znanych bajek pisarza należą m.in.: "Pies i wilk", "Lis i zając", "Żółw i kruk".

*

15 kwietnia obchodziliśmy Światowy Dzień Sztuki. Data Światowego Dnia Sztuki została ustanowiona dla uczczenia jednego z największych artystów w dziejach ludzkości - Leonarda da Vinci (1452 - 1519 - włoski malarz, rzeźbiarz, wynalazca, pisarz, muzyk, filozof epoki renesansu). To właśnie dzień jego urodzin - 15 kwietnia - od paru lat jest oficjalnym świętem sztuki. Celem tego święta jest propagowanie otwarcia społecznego na sztukę, która towarzyszy nam praktycznie od samego początku cywilizacji ludzkiej. To sposób na to, by zachwycić, wzruszyć, zrelaksować. Opracowanie: biblioteka SP2 w Płońsku

*

W okresie pandemii biblioteka szkolna SP2 w Płońsku udostępnia swoim czytelnikom e-booki. Lista tytułów oraz informacja o sposobie udostępniania znajduje się na stronie internetowej szkoły. E-booki dla naszej biblioteki udostępniła Księgarnia Tuliszków. Zapraszamy do zapoznania się z ofertą.

*

Z galerii prac uczniów w ramach zdalnego nauczania. Pamiętajmy o naszej planecie codziennie, a z pewnością nam się odwdzięczy. Szkolna świetlica zaprasza do wirtualnego escape roomu "Ratunek dla Ziemi". https://tiny.pl/7xj59

*

Z okazji 110 rocznicy śmierci Marka Twaina, biblioteka szkolna SP2 w Płońsku proponuje audiobook Przygody Tomka Sawyera: https://youtu.be/3319cZlZdew

Konstytucja 3 Maja - najstarsza ustawa zasadnicza w Europie i druga na świecie

Majowe święto dla wszystkich POLAKÓW JEST DNIEM SZCZEGÓLNYM. Dzień 3 maja ustanowiono świętem narodowym w dowód pamięci o przodkach, którzy pragnęli ocalić kraj przed upadkiem.

Posłowie zebrani na Sejmie Czteroletnim w Warszawie uchwalili 3 maja 1791 roku konstytucję.

Konstytucja miała ulepszyć ustrój i wzmocnić Rzeczpospolitą. Wprowadzała w miejsce elekcji (wyboru) króla tron dziedziczny. Odbierała uprawnienia polityczne szlachcie, która nie posiadała majątku. Więcej praw natomiast zyskali mieszczanie, którzy mogli odtąd starać się o wysokie stanowiska w wojsku i Kościele. Najwyższa władzę sprawował sejm, na którym szlacheccy posłowie musieli podejmować decyzje większością głosów. Jeden poseł nie mógł zerwać obrad okrzykiem „liberum veto". Utworzono rząd – Straż Praw z królem na czele. W trosce o bezpieczeństwo kraju szczególną uwagę zwrócono na wzmocnienie armii (miała ona liczyć 100 tysięcy żołnierzy).

Natalia Pyrzyńska

14 kwietnia - Święto Chrztu Polski 1054 lata temu Polska stała się państwem chrześcijańskim

Przyjęcie chrztu przez księcia Mieszka I w 996 r. otworzyło przed krajem nieznane wcześniej możliwości. Młode państwo polskie wyszło z kryzysu i przyłączyło się do zupełnie nowej strefy kulturowej i cywilizacyjnej. Akt przyjęcia chrztu uważa się za symboliczny początek państwa oraz polskiego Kościoła katolickiego. W 2019 r. ustanowiono 14 kwietnia Świętem Chrztu Polski. Nie jest to jednak dzień wolny od pracy.

Do chrztu Polski doszło w 966 r. Wtedy to książę Mieszko I został katolikiem, a Polska stała się państwem chrześcijańskim uznawanym przez swoich sąsiadów. Decyzja ta wpisała Polskę w krąg cywilizacji łacińskiej i jest uważana za jedno z najważniejszych wydarzeń w historii naszego kraju.

Chrzest Polski zapewnił niezależność kościelną przez stworzenie biskupstwa podległego Rzymowi. Był początkiem procesu wiążącego Polskę z łacińskim kręgiem cywilizacyjnym i państwami Europy Zachodniej.

Nie jest znane dokładne miejsce, w którym odbył się chrzest Polski. Kronikarz Jan Długosz wskazał na Gniezno. Istnieją też źródła, które podają, że miejscem chrztu Polski był Poznań. Według archeologów chrzest Polski odbył się w jednej z siedzib księcia Mieszka I. Uroczystość mogła mieć miejsce w Gnieźnie, Poznaniu i Ostrowie Lednickim. W tym ostatnim miejscu odkryto miejsce, które mogło być basenem chrzcielnym, a w Poznaniu odkryto misę chrzcielną.

Natalia Pyrzyńska

Żeby zdrowym być i szczęśliwie żyć…

Cieszy nas wiosna i piękna pogoda zachęca, by wyjść z domu. Pamiętajmy jednak, że choć od 20 kwietnia wolno nam pójść na spacer do parku czy lasu, to należy zachować dystans i zasłaniać nos i usta. Bez dorosłego mogą przemieszczać się osoby powyżej 13 roku życia.
Niestety korzystanie z placów zabaw jest zabronione! ☹

COVID-19 cały czas jest groźny!

Czym jest koronawirus?

Jest to wirus RNA osłonięty błoną tłuszczową (lipidową).

Dzięki takiej budowie można mu zapobiegać przez zastosowanie środków chemicznych, takich jak zwykłe mydło, alkohol min. 60-70%, preparaty do dezynfekcji i inne wirusobójcze.

Jaką chorobę wywołuje koronawirus?

Nowy koronawirus SARS-Cov-2 wywołuje chorobę o nazwie COVID-19. Najczęściej występujące objawy choroby to gorączka, kaszel, duszność, problemy z oddychaniem. Chorobie mogą towarzyszyć bóle mięśni i zmęczenie.

Fakty o profilaktyce zakażenia koronawirusem:

Należy bezwzględnie myć ręce; zwłaszcza po dotknięciu innych osób oraz często dotykanych przedmiotów znajdujących się w miejscach publicznych.

Nie wolno dotykać niemytymi dłońmi oczu, nosa i ust.

Należy kichać i kaszleć w chusteczkę jednorazową (którą od razu wyrzucamy) lub w zgięcie łokciowe.

Należy bezwzględnie pozostać w domu, jeżeli czujemy się chorzy.

W przypadku wysokiej gorączki, kaszlu i trudności w oddychaniu należy natychmiast skontaktować się z lekarzem.

Warto unikać zgromadzeń i miejsc publicznych.

Warto ograniczyć podróżowanie transportem publicznym.

Natalia Pyrzyńska

Twórczy „Prymusek”

LUDZIE LISTY PISZĄ…

Płońsk, 3 kwietnia 2020 r.

Cześć Adamie!

Ostatnio na lekcji języka polskiego czytaliśmy wiersz Leopolda Staffa „Prośba o skrzydła”. Bardzo mnie on zainteresował i zachęcił do głębszych przemyśleń.

Utwór opowiada o tym, że należy spełniać marzenia, nawet te najskrytsze. Podmiot liryczny zachęca młodych ludzi, by pokonywali wszelkie trudności, przeszkody, a symbolizuje to rzeka, przez którą nie można się przedostać bez skrzydeł.

Każdy z nas ma jakieś marzenia. Jedni marzą, by być miliarderami, drudzy o dobrze płatnej pracy. Osobiście pragnę mieć w przyszłości kochającą się rodzinę, ładnie urządzone mieszkanie w stolicy, chcę zostać lekarzem. Dużo robię, żeby tak właśnie się stało. Czytając książki biologiczne, zyskuję powoli „skrzydła, dzięki którym przelecę rzekę” Należy dokładać wszelkich starań, by to, czego pragniemy, się spełniło.

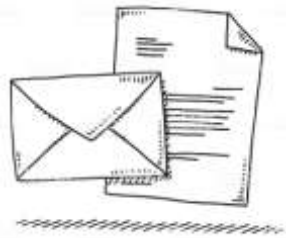
Adamie, a jakie są Twoje marzenia?

Trzymaj się!
Kacper

Autor tekstu: Kacper L.

i rysują!

Rys. Nelly Nowocińska



Płońsk, 03.04.2020 r.

Kochany Bracie!

Bardzo się za Tobą stęskniłam, nie mogę się doczekać aż znowu Cię zobaczę i będę mogła z całych sił wyściskać. Pewnie interesujesz się, jak radzę sobie, pomimo zakazów nałożonych w ostatnim czasie. Mam też Ci sporo do opowiedzenia, ponieważ niedawno czytałam tekst, który bardzo podniósł mnie na duchu.

Jak pewnie sam dobrze wiesz nowe rzeczy nigdy nie przychodziły mi łatwo – zawsze miałam problem, żeby przyzwyczaić się do nowych reguł i zmiany trybu pracy. Wolałam swoje sprawdzone sposoby. Jednak teraz wszystko zwróciło się przeciwko mnie. Praca zdalna w moim zawodzie nie jest łatwa, a czasem obowiązki z nią związane zajmują mi więcej czasu niż zwykle. Przez to mój dzień jest bardzo chaotyczny i ledwo mi starcza czasu, aby usiąść przy herbacie i odetchnąć od tego pędu. Jest mi też wyjątkowo ciężko wysiedzieć w domu, patrząc na cudowną pogodę za oknem. To bezchmurne niebo, promienie słońca, lekki wiaterek i budząca się do życia przyroda wręcz same zachęcają do opuszczenia czterech ścian. Niestety obecnie dom to jedyny azyl, w którym czujemy się swobodnie i bezpiecznie. Codzienne informacje związane z pandemią są niezwykle przytłaczające, dlatego staram się unikać wiadomości na ten temat, a zamiast tego szukać czegoś pokrzepiającego, czegoś, co poprawi mi humor.

Ostatnio, w wolnej chwili, przeczytałam kilka pocieszających wierszy, ale tylko jeden pozostał na długo w moim umyśle i sercu. Jest to sonet Leopolda Staffa pod tytułem „Prośba o skrzydła". Sam tytuł już przykuł moją uwagę. Czytając go na początku nie rozumiałam, o co chodzi, dopiero po zagłębieniu się, pojęłam jego treść. Podmiot liryczny opisuje niezwykłą krainę, w której spełniają się nasze marzenia, stają się one rzeczywistością. Aby dostać się do tego miejsca, które oddzielone jest rzeką, trzeba spełnić jeden warunek – umieć latać, czyli marzyć. Proste, prawda? Cały utwór zachęca, abyśmy nie bali się spełniać swoich celów, a zarazem wyznaczać sobie nowe. Mówi też, żeby optymistycznie patrzeć w przyszłość. Wiem, jest to trudne, ale mam wrażenie, że te blokady są tylko w naszych głowach. To my sami wmawiamy sobie naszą porażkę, a przecież nie każdy plan czy marzenie musi oznaczać niepowodzenie. Dla mnie jest to niesamowicie pocieszające, mam nadzieję, że też odniesiesz z tego korzyść i zdobędziesz wiarę w osiągnięcie sukcesów, tam, za granicą.

Minął już ponad rok od Twojego wyjazdu, mimo to ja dalej nie mogę się pogodzić, że mój mały braciszek wyruszył sam w świat. Jestem z Ciebie dumna, a jednocześnie żywię obawy co do Twojego zdrowia, warunków życia, i ogólnego samopoczucia. Może dzięki temu wierszowi pogodzę się, że rozwinąłeś swoje skrzydła i zacząłeś realizować plany na lepsze życie. Pamiętaj, że ja nigdy Ci ich nie podetnę, wręcz przeciwnie, masz we mnie wsparcie oraz podporę w dobrych i złych chwilach – proszę Cię, nie zapominaj o tym... miej to na uwadze cały czas.

Bardzo się cieszę, że mogę napisać do Ciebie ten list. Przyznam, że jest to coś innego niż zwykłe pisanie wiadomości za pomocą telefonu. Widzisz, jak bardzo zmieniły się czasy? Kiedyś codziennością było pisanie na papierze. To całkiem zabawne, że rzeczy takie jak komputer czy telefon są dziś tak powszechne, a dawniej można było tylko o nich pomarzyć. Daj mi znać, co o tym sądzisz? Jestem bardzo ciekawa Twojej opinii, może to będzie nasz nowy sposób komunikowania się?

Ściskam Cię mocno
Twoja siostra Lilka

Autor tekstu: Kalina Ż.

Refleksje nastolatków

Nauka i życie w domu – jak to pogodzić?

Szkoły zamknięto w związku z zagrożeniem epidemicznym. Jednak przymusowa przerwa nie oznacza wakacji. Uczniowie powinni uczyć się w domach. Jak taką naukę organizować? Czy rodzice powinni włączać się w proces dydaktyczny? Czego może nas wszystkich nauczyć okres kwarantanny? Jest to czas trudny dla nas wszystkich: nauczycieli, uczniów i rodziców. Dlatego lepiej kilka razy głęboko odetchnąć i ustalić plan działania na najbliższe dni. O co warto szczególnie zadbać?

1. Pozytywny nastrój

Zagrożenie epidemią to poważna sprawa, ale warto chronić rodzinę przed życiem w ciągłym strachu. Lepiej unikać częstego słuchania serwisów telewizyjnych i radiowych (niech dorośli sprawdzają je 1-2 razy dziennie, dzieciom wystarczy odpowiadać na ich pytania, jeśli takie się pojawią). Stres źle wpływa na nasz organizm, obniża także odporność. Warto zrobić, co w naszej mocy, by zachować spokój. Niemal wszyscy źle znoszą sytuację, gdy tracą – przynajmniej częściowo – kontrolę nad swoim życiem. Dorośli i dzieci musieli teraz zmienić swoje plany i przyzwyczajenia, zrezygnować ze spotkań towarzyskich, zajęć sportowych, wypraw do kina. Ale warto sobie przypominać o tym, że wcale nie jesteśmy bezradni. Właśnie pozostając w domu, dbamy o bezpieczeństwo swoje i bliskich. To nasz sposób sprawowania kontroli nad zagrożeniem. Dobrym pomysłem jest rodzinna narada i sporządzenie listy rzeczy, które najskuteczniej poprawiają humor. Wypiszcie ulubione filmy, gry, piosenki, dania. Sprawiajcie sobie drobne przyjemności. Nie zapominajcie o ćwiczeniach, bo ruch bardzo dobrze wpływa na samopoczucie (stymuluje wydzielanie hormonów odpowiedzialnych za stabilny nastrój), a także wspiera odporność. Osoby nieobjęte oficjalną kwarantanną mogą wyjść na spacer w odludne miejsce, pobiegać, poskakać, zagrać w piłkę z domownikiem.

2. Określony plan dnia

W czasie kwarantanny nie trzeba spieszyć się do szkoły, można nieco dłużej pospać (a sen sprzyja odporności i dobremu samopoczuciu). Ale warto zadbać o zachowanie regularnego rytmu dnia, stałych pór nauki, posiłków, odpoczynku. Po przebudzeniu niech dziecko wykonuje wszystkie codzienne obowiązki, takie jak posłanie łóżka, zjedzenie śniadania, ubranie się, umycie zębów. Warto wywietrzyć pokój, a potem zasiąść do nauki. Nauczyciele przesyłają uczniom wytyczne, określają, jakie teksty należy przeczytać, jakie zadania wykonać. W ostatnich dniach tworzone są platformy do nauki online, pedagodzy wymieniają się pomysłami, jak prowadzić zdalne lekcje, jakich narzędzi używać. To dla wszystkich wyzwanie, ale jak bardzo wzrosną kompetencje cyfrowe dzieci i nauczycieli! Poza tym uczniowie mogą realizować kolejne tematy z podręczników zgodnie z ustaleniami przekazanymi przez nauczycieli za pomocą dziennika elektronicznego. O stały rytm dnia warto zadbać szczególnie w przypadku dzieci wysoko wrażliwych, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Ale także innym może pomóc rutyna – pozwala czuć, że jesteśmy bezpieczni, a świat nadal przewidywalny. Naukę domową można zaplanować na wzór szkolnego planu i trzymać się dobrze znanego rytmu (np. geografia w czwartek, historia w środę i piątek, polski codziennie itd.). Ale można także wybrać inną metodę i przerabiać większe partie materiału blokami tematycznymi (jednego dnia nauki przyrodnicze, innego cały rozdział z historii). Niektóre lekcje zadawane online mają określony czas realizacji, trzeba więc pilnować, by nie przegapić momentu zamknięcia zadania. Nieco inaczej można podejść do nastolatków. Ich zapotrzebowanie na sen jest większe niż

w przypadku dzieci wczesnoszkolnych. Jeśli jest taka możliwość, warto pozwolić pospać młodemu człowiekowi nieco dłużej niż zwykle. Jednak po obudzeniu się należy zjeść zdrowe śniadanie i zająć się obowiązkami. Szczególnie uczniowie klas ósmych powinni przeznaczyć ten czas na intensywną naukę do egzaminów.

3. Samodzielność i odpowiedzialność

Nauka szkolna to obowiązek dziecka, wykonywany przy wsparciu nauczyciela. Zasadniczo rodzice nie powinni ingerować w to, jak i czego dziecko się uczy. Warto pamiętać, że im bardziej rodzice przejmują kontrolę nad lekcjami, tym mniej dziecko czuje się za ten obszar odpowiedzialne. Kontrolowanie, poprawianie, wytykanie błędów, ciągłe przypominanie – to prosta droga do tego, by dziecko zniechęcić. Nikomu nie jest miło słuchać, że sam niczego nie umie przypilnować i trzeba po nim sprawdzać – dzieci także źle znoszą taką krytykę. I przestają się starać. Czas nauki w domu to może być cenne doświadczenie dla całej rodziny. Okazja do tego, by oddać dziecku odpowiedzialność za własny rozwój. Oczywiście rodzice zawsze mogą pomagać, wyjaśniać, gdy coś sprawia trudność. Ale w pierwszej kolejności lepiej, by uczeń zgłosił się z problemami do nauczyciela. To, że jest on dostępny jedynie za pośrednictwem cyfrowych mediów, nie znaczy, że nie może skutecznie wspierać. Nieco inną sytuację mają dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. dysleksją, dyskalkulią. Mogą potrzebować większego wsparcia w codziennej nauce. Rodzice mogą poprosić o zdalną pomoc pedagoga szkolnego i nauczycieli przedmiotowych. W tym trudnym czasie wszyscy powinniśmy starać się sobie pomagać. Nawet, jeśli nie wszystko da się zrealizować, upewniajmy się nawzajem, że mamy dobre intencje i gotowość do współdziałania w miarę możliwości.

4. Zasady (współ)pracy w domu

W wielu domach sytuacja jest dość wyjątkowa – pod jednym dachem znajdują się rodzice, którzy mają możliwość pracy zdalnej z domu, i dzieci uczące się online. Wszyscy mają ważne sprawy do załatwienia, muszą korzystać z komputera i WiFi, czasem chcą o coś spytać. Ktoś musi przygotować posiłek, posprzątać, zająć się domowym zwierzakiem, wstawić pranie. Bywa, że pojawiają się spięcia. Dlatego warto ustalić zasady współpracy. Np. określić gest czy sygnał, który oznacza: „Teraz do mnie nie mów, muszę się skupić". Spróbujcie ustalić, kiedy jest czas pracy i nauki, a kiedy robicie sobie przerwę. Dla dziecka to ważne, żeby mieć jasny komunikat, kiedy będzie czas na przytulanie, chwilę zabawy, rozmowę. Jeśli dziecku trudno jest znaleźć dla siebie zajęcie, podczas gdy rodzice są pochłonięci pracą, warto razem sporządzić listę rzeczy do zrobienia. Np. czytanie ulubionego czasopisma popularnonaukowego, rozwiązywanie aktywności w magazynach i książkach, oglądanie filmu w angielskiej wersji językowej, słuchanie audiobooków, malowanie, rysowanie, szycie itp.

5. Zajęcia praktyczne

Nauka to nie tylko poznawanie teorii. Podczas przymusowego siedzenia w domu można przećwiczyć wiele praktycznych umiejętności. Znajomość ułamków, obliczanie procentów, proporcji – to wszystko przyda się w kuchni podczas pieczenia ciasta. Sprzątanie pomaga w zrozumieniu zasad fizyki (np. z myślą o grawitacji lepiej sprzątać od góry do dołu). Jest też czas, by godzinami podróżować palcem po mapie. No i można nadgonić zaległości w czytaniu lektur. Pamiętajmy, że dzieci uczą się także oglądając filmy przyrodnicze, rozwiązując krzyżówki czy grając w gry. Nowoczesne technologie dają im wiele możliwości. Przez Internet można grać z kolegami w chińczyka albo zaprosić dziadka na wideokonferencję, by porozmawiać o tym, „jak było dawniej".

Natalia Pyrzyńska

Nuda podczas kwarantanny

W dobie pandemii koronawirusa bardzo często zadajemy sobie pytanie „co mam robić?”. Nudzimy się i najzwyczajniej w świecie nie mamy co robić. Mówimy: „nie można wychodzić z domu, nie można się z nikim spotkać, to co mam robić?”. Podzielę się z Wami swoimi pomysłami na spędzanie czasu podczas kwarantanny. Wprowadzę dwie kategorie, podam pomysły dla osób posiadających ogródek i mających miejsce, żeby „poszaleć” z pomysłami i dla osób, które tego podwórka nie posiadają bądź mają na tyle mały, że nie za dużo rzeczy mogą w nim robić. Oczywiście każdy może korzystać ze wszystkich pomysłów jakie przedstawię.

„Podwórkowcy”

- zabawy ze swoimi pupilami – czas kwarantanny to idealny moment, żeby poświęcić więcej niż zwykle uwagi swoim domowym pupilom; na pewno zwierzaki będą zadowolone, że właściciele mogą poszaleć z nimi
- zadbaj o rośliny - to bardzo dobry czas na takie zajęcie, posadźmy kwiatki, krzewy; całe lato będziemy mogli podziwiać efekty naszej pracy
- zabawy z rodzeństwem - jeśli mamy młodsze, to na pewno jest szalone i na każdym kroku chce się z nami bawić, jeśli starsze to zachęćmy do bycia razem pn. pograjmy w planszówki, poukładajmy puzzle, przygotujmy wspólny posiłek
- rodzinny piknik - może i nie możemy przebywać w miejscach publicznych czy podróżować, ale co stoi na przeszkodzie zorganizowania pikniku w ogródku czy na tarasie; poprośmy rodziców, rodzeństwo, dziadków, żeby pomogli nam przygotować rodzinny piknik; przecież pogoda ostatnio dopisuje
- majsterkowanie lub odnowienie czegoś - jeśli marzy Wam się od dawna np.: huśtawka poproście dorosłego, żeby pomógł Wam ją zrobić; odnowić, ale co? Zapytajcie mamę, tatę czy nie trzeba np.: pomalować płotu.

„Domatorzy”

Nie martwcie się dla Was też przygotowałam całkiem sporo pomysłów.

- zróbcie porządek w szafie (zwracam się do dziewczyn, ile razy już mówiłyście sobie że „aaaa jeszcze to założę” a tak naprawdę leży w Waszej szafie do tej pory), pozbądźcie się zbędnych ubrań, sprzedajcie lub oddajcie potrzebującym
- przemeblujcie swój pokój - nie mam na myśli kupowania nowych mebli, tylko poustawianie ich w inny sposób niż macie do tej pory
- nauka nowego języka - może i nie za bardzo Wam się chce, jednak uwierzcie mi, zdobycie nowych kompetencji jest zawsze powodem do dumy i radości
- zróbcie porządek w swoim pokoju - na pewno znajdziecie wiele rzeczy, których od dawna szukaliście i wiele takich, których z całą pewnością już nie używacie i nie potrzebujecie; pozbądźcie się ich, zobaczycie, jak wiele miejsca zyskacie i o ile poprawi się Wasze samopoczucie
- porysujcie lub pokolorujcie - tu nie ma się co rozpisywać, po prostu znajdźcie jakąś kolorowankę i do dzieła
- tik tok - ta aplikacja cieszy się bardzo dużą popularnością, są na niej rozmaite filmiki, także instruktażowe; możecie nauczyć się z niej jakiegoś tańca, czy spróbować wykonać jakiś hand-made; to zabiera bardzo dużo czasu
- przeczytajcie zaległe książki - może i nie wszyscy lubią czytać, ale na pewno znajdą się miłośnicy lektur, to jest miły sposób spędzania czasu.

Mam nadzieję, że spodobały się Wam moje propozycje i dzięki nim czas spędzany w domu stanie się choć trochę milszy. Ale nie zapominajcie, jeśli chcecie wyjść z domu (do sklepu czy na spacer), zakładajcie rękawiczki i maseczki na usta i nos. Po powrocie do domu dezynfekujcie dokładnie ręce. To bardzo ważne! Życzę Wam zdrowia i dużo dobrej zabawy mimo wszystko!

Agnieszka Leśniewska 7e

Zdalne nauczanie

Koronavirus, inaczej COVID-19, to groźny wirus, który wywołał światową pandemię. Wszystko zaczęło się w listopadzie 2019 r w Wuhan w środkowych Chinach, sprawy bardzo szybko przyjęły niebezpieczny obrót. Liczba zachorowań gwałtownie wzrastała - ogłoszono stan pandemii.

Ta choroba zmieniła nasze życie: musimy unikać dużych skupisk ludzkich, a co za tym idzie, nie możemy chodzić do szkoły. Zdalne nauczanie tzn. kształcenie na odległość, to obecny sposób, w jaki odbywa się proces naszej edukacji. Ostatni raz w szkolnej klasie spotkaliśmy się 11 marca. Najpierw zajęcia zostały zawieszone, a później podjęto decyzję o wprowadzeniu zdalnego nauczania. I taki stan trwa do dziś.

Zdalne nauczanie- co to właściwie jest?
To sposób przekazywania wiedzy „przez Internet„ lub za pośrednictwem dziennika. Dużo zależy od możliwości technicznych i organizacji pracy. Nasze szkolne życie stało się w pełni wirtualne.

Jak odbywają się lekcje w naszej szkole? Blaski i cienie – perspektywa ucznia
Lekcja online - widzimy i słyszymy się z nauczycielem. Takie lekcje w naszej szkole odbywają się za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams. Według mnie, taki sposób przekazywania wiedzy jest najbardziej praktyczny. Przez 45 minut lekcji realizujemy temat, gdy jest taka potrzeba nauczyciel nam go tłumaczy, oraz zadaje ewentualne prace, które trzeba odesłać (na maila) do sprawdzenia. Oczywiście są również minusy: ktoś może przeszkadzać, komuś nie działa mikrofon, internet spada itp.

Lekcje zadawane przez dziennik - jeżeli chodzi o takie lekcje, to uczeń musi sam wykonać ćwiczenia i zapoznać się z tematem. Bywa to trudne, bo nie ma bezpośredniego kontaktu z nauczycielem i nie zawsze można dopytać, jeśli się czegoś nie rozumie, tzn. dopytać można zawsze, tylko odpowiedzi nie dostaniemy „od ręki”. Plusem tej formy odbywania zajęć jest to, że sami możemy zdecydować, kiedy przeanalizujemy materiał udostępniony przez nauczyciela i możemy pracować w takich warunkach, w jakich lubimy najbardziej - w ciszy i spokoju lub przy włączonym radiu.

Lekcje za pośrednictwem komunikatorów (np. Messenger) - nauczyciel danego przedmiotu wysyła nam materiał i w czasie lekcji jest do naszej dyspozycji, w razie jakichkolwiek pytań konsultujemy się z nim na bieżąco. Czasem prowadzimy konwersację. Jest to praktyczny i dość szybki sposób na wymianę informacji.
Jak sami wiecie, lekcje „przez internet” różnią się znacznie od tych tradycyjnych, ale pamiętajcie, nauka jest naszym obowiązkiem. Wiem jak to brzmi ;-) Jednak prawda jest taka, że bez względu na okoliczności to MY sami jesteśmy odpowiedzialni za stan naszej wiedzy. Potrafimy tyle, ile chcemy się nauczyć.

Natalia Olszewska 7e

Warto świadomie go doświadczać

Życie codziennie przypomina mi o tym, co jest ważne i cierpliwie uczy mnie nowych umiejętności. Jestem mu za to wdzięczna i doceniam jego mądrość. Małe rzeczy przypominają mi o wielkich sprawach.

Na przykład kiedy w kuchni odmierzam potrzebną ilość mąki do naleśników, zastanawiając się jednocześnie nad tym jakie buty założyć na spacer z psem, odwracam się, uderzam łokciem o szafkę i połowa mąki ląduje na podłodze.

Kiedyś byłabym wściekła. Wściekła na siebie, na ryż, na życie i na cały świat. Wyzywałabym siebie w myślach od głupich i bezmyślność czując że życie jest złośliwe i sprawiedliwe przeszkadza mi akurat wtedy, kiedy się śpieszę

Prawda jest jednak taka, że w tych drobnych momentach życie przypomina mi o tym, co może być później tego samego dnia, uratuje mi życie i zdrowie. Przypomina mi o tym, że trzeba być uważnym. Przypomina mi o tym, że warto myśleć o tym, co się robi i świadomie wykonywać wszystkie czynności.

Kiedy trzymam w rękach miskę z mąką, myślę o mące. Kiedy trzymam w rękach kierownice, myślę o jeździe na rowerze i o tym co się dzieje na drodze. Kiedy idę chodnikiem, myślę o tym jak i gdzie stawiam kroki. Kiedy trzymam w ręce nóż i kroję pomidora, myślę o krojeniu pomidora.

Koncentruję się na tym co robię. Jestem uważna w moim życiu. Nie tylko po to, żeby uniknąć niebezpieczeństwa, ale także po to, żeby świadomie go doświadczać. Odkrywam w ten sposób całkiem nowe wrażenia, smaki i wartości.

Aleksandra Cichowska 8c

Ciekawostki

Kwietniowe przysłowia!

- Jeżeli w kwietniu posuszy, nic się w polu nie ruszy.
- Kwiecień-plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę lata.
- Choć już w kwietniu słonko grzeje, nieraz pole śnieg zawieje.
- Grzmot w kwietniu dobra nowina, już szron roślin nie pościna.
- Jeśli w kwietniu pszczoły nie latają, to jeszcze długie chłody się zapowiadają.
- W kwietniu posucha, niknie rolnikom otucha.
- Kwiecień wilgotny obiecuje rok stokrotny.
- Gdy sucho w kwietnia niedzielę, przez cały rok deszczu wiele.
- Suchy kwiecień, marzec mokry, maj niechłodny, rok niegłodny.
- Jak w kwietniu rosa, to dosiewaj chłopie mocno prosa.
- Kiedy w kwietniu słonko grzeje, rolnik nie zubożeje.

„Gdy postać, miotana wiatrem, nacisnęła klamkę furtki, dzieci zobaczyły, że jest to kobieta, która jedną ręką przytrzymywała kapelusz, a w drugiej dużą torbę."

Kiedy pani Banks traci guwernantkę dla czwórki dzieci, popada w rozpacz. Mąż podsuwa jej pomysł o ogłoszeniu w „Dzienniku Porannym", aby przysłano im opiekunkę dla ich pociech, lecz państwo Banksowie nie musieli długo czekać. Nowa guwernantka – stanowcza, elegancka i nie znająca sprzeciwu – Mary Poppins wprowadza radość do domu z czwórką dzieci. Chociaż drobna osóbka w granatowym płaszczu i kapeluszu ozdobionym stokrotkami, trzymająca dywanikową torbę w jednej ręce i parasolkę z rączką w kształcie papuziej główki w drugiej, może wydawać się klasyczna i zwyczajna to jest zupełnie odwrotnie. Czy Janeczka, Michaś, Jaś i Basia zobaczą to, czego nie mogli ujrzeć wcześniej? Ale jeszcze Ty dojrzały Czytelniku, czy jesteś w stanie odkryć siebie sprzed dziesięciu, dwudziestu, trzydziestu lat? Czy potrafisz odnaleźć swoje wewnętrzne dziecko?

Zuzana

Święta wielkanocne

Wielkanoc to chrześcijańskie święto obchodzone corocznie. Poprzedza czterdziestodniowy okres przygotowania czyli wielkiego postu. Trwa dwa dni, zawsze przypada w niedzielę i poniedziałek. Przedstawia mękę, śmierć oraz zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.

W sobotę chodzimy do kościoła z koszyczkiem, aby poświecić pokarmy. Najczęściej znajdują się tam:

- pisanki
- wędlina
- baranek
- bazie

Tradycją jest odprawiana w niedzielę rano msza święta zwana rezurekcją. Uroczyste śniadanie spędzane w gronie rodzinnym, kiedy składamy sobie życzenia i dzielimy się święconką z koszyczka. Na stołach często spotykamy jajka, wędliny, mazurki oraz babki. Stoły zdobimy baziami i wiosennymi kwiatami. Drugim dniem świąt jest „lany poniedziałek". Największą frajdę w tym dniu mają dzieci. Można polewać się wodą.

Moim zdaniem, każde święta mają swój urok i zwyczaj. Spędzone w gronie rodzinnym sprawiają wiele radości.

Joanna Piłkowska 6j

KOSZYCZEK WIELKANOCNY - LISTA PRODUKTÓW

- baranek - symbol zwycięstwa życia nad śmiercią
- jajko - znak odradzającego się życia
- chleb - ciało Chrystusa
- kiełbasa i wędlina - symbolizują dostatek, zdrowie i płodność
- woda - znak przygotowania do nowego życia
- sól - symbol oczyszczenia
- ciasto - metafora umiejętności i doskonałości
- chrzan - znak siły fizycznej i krzepy

KRZYŻÓWKI

proponuje

Natalia Pyrzyńska

Dodawanie w zakresie 0 - 10.

Uzupełnij krzyżówki liczbowe.
Wstaw w puste miejsca takie liczby,
aby uzyskać prawdziwe równości.

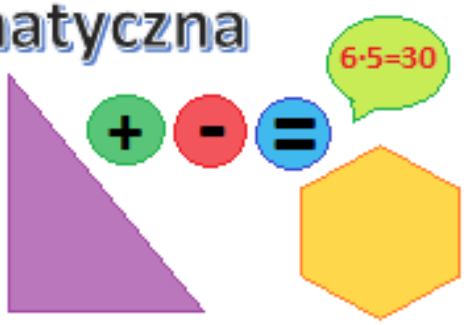
6+4 = ?+7
10 = 10

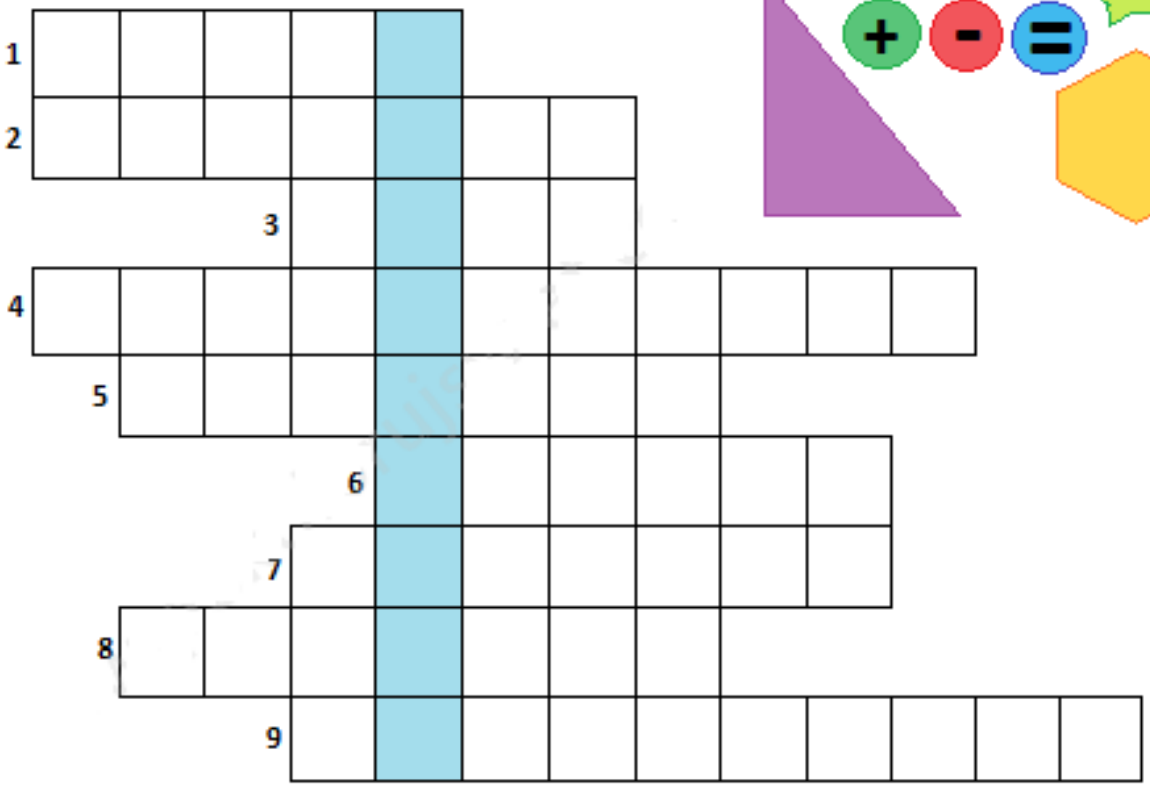
?=3

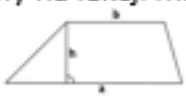
6	+	4	=		+	7	10
−		+		+		−	
	−		=	3	−	2	
=		=		=		=	
7	−		=	2	−		
−		+		+		+	
6	+	3	=		+		

9	−		=	10	−	5	
+		−		−		−	
1	+		=		+	1	
=		=		=		=	
	+	6	=	7	+		
+		−		−		+	
8	−	5	=		+		

Krzyżówka matematyczna





1. Posiada promień i cięciwe,
2. Nazwa tego symbolu: %,
3. Figura na którą mówimy „kopnięty kwadrat",
4. Działanie odwrotne do dodawania,
5. Przyrząd używany na lekcji matematyki o kształcie trójkąta prostokątnego,
6. Co to za figura? 
7. Figura geometryczna mająca 3 boki, 3 wierzchołki i 3 kąty o sumie 180°,
8. Łączy dwa punkty,
9. Urządzenie pomagające nam obliczyć skomplikowane działania matematyczne.

HASŁO: _ _ _ _ _ _ _ _ _

Złote myśli wybrane przez nas - uczniów klasy 6f

Kto czyta książki, żyje podwójnie.

Są książki, które się czyta. Są książki, które się pochłania. Są książki, które pochłaniają czytającego. -M. Pruszkowska

Lektura dobrych książek jest jak najprzyjemniejsza i najbogatsza rozmowa z kimś mądrym. Kartezjusz

Książki nie mają właściwości róż, dlatego nie szukamy wciąż najświeższych.

Kto czyta książki, żyje podwójnie -Umberto Eco

Z książkami jest tak, jak z ludźmi: bardzo niewielu ma dla nas ogromne znaczenie. Reszta po prostu ginie w tłumie.

Każda książka, jak głos podany przez radio, dociera tylko do tych, którzy mają tę samą długość fali. -Jan Parandowski

Książki są jak towarzystwo, które sobie człowiek dobiera.

Kocham książkę dlatego, że wprowadza mnie w mój własny świat, że odkrywa we mnie bogactwa, których nie przeczuwałem.

Literaturze nie są potrzebni wielcy pisarze, ale wielkie dzieła - Aleksander Kumor

Czytanie dobrych książek jest niczym rozmowa z najwspanialszymi ludźmi minionych czasów.

Kiedy pierwszy raz czytam dobrą książkę, doświadczam uczucia, jakbym zyskał nowego przyjaciela -Johann Wolfgang Goethe

Wszystko, co we mnie dobre zawdzięczam książce - Maksym Gorki

Czytanie jest to odnajdywanie własnych bogactw i własnych możliwości przy pomocy cudzych słów. -Jarosław Iwaszkiewicz

Jedni kochają konie, inni ptaki, jeszcze inni zwierzęta różne. Ja natomiast od dziecka namiętnie pragnąłem posiadać książki.

Kto czyta, żyje wielokrotnie, kto zaś z książkami jest na bakier, na jeden żywot jest skazany.

Przyzwyczaić się do czytania książek - to zbudować sobie schron przed większością przykrości życia codziennego. -William Somerset Maugham

Książka i możliwość czytania to jeden z cudów ludzkiej cywilizacji.

Książka jest niczym ogród, który można włożyć do kieszeni.

Z książkami jest tak jak z ludźmi i bardzo niewielu ma dla was ogromne znaczenie. Reszta po prostu ginie w tłumie.

Humor

- Co jest gorsze od znalezienia robaka w przed chwilą ugryzionym jabłku?
- Znalezienie połowy robaka...

Rozmawiają dwie plotkarki:
- O Krysi nie można powiedzieć złego słowa...
- To porozmawiajmy o kimś innym!

Pierwsze pięć dni po weekendzie są zawsze najgorsze.

- Znakomicie wyglądasz! Policzki zrobiły ci się takie pucołowate. Pewnie dobrze was karmili na tym obozie wędrownym?
- Nie bardzo, tylko musiałem codziennie nadmuchiwać materace!

Idzie facet pustynią, widzi studnię i krzyczy:
- Woda! Woda!
A ktoś ze studni:
- Gdzie? Gdzie?

- A te meble to hebanowe?
- Nie chyba, a na pewno nowe - wczoraj przyjechały od producenta.

- Dlaczego nazywają cię Człowiek - Pająk?
- Raz w kompocie muchy nie zauważyłem...

Materiały do następnego numeru zbieramy do 29 maja 2020 r.
Prosimy o pliki w programie Word, czcionka Times New Roman 14, interlinia1,0.

Propozycje artykułów można przesyłać na adres: sp2prymusek@wp.pl Zachęcamy ☺
Opiekunowie gazetki: p. Marzanna Chełmicka, p. Małgorzata Kocik, p. Ewelina Starczewska
Polecamy e–wydania *Prymuska* na stronie internetowej naszej szkoły: https://sp2plonsk.pl/