

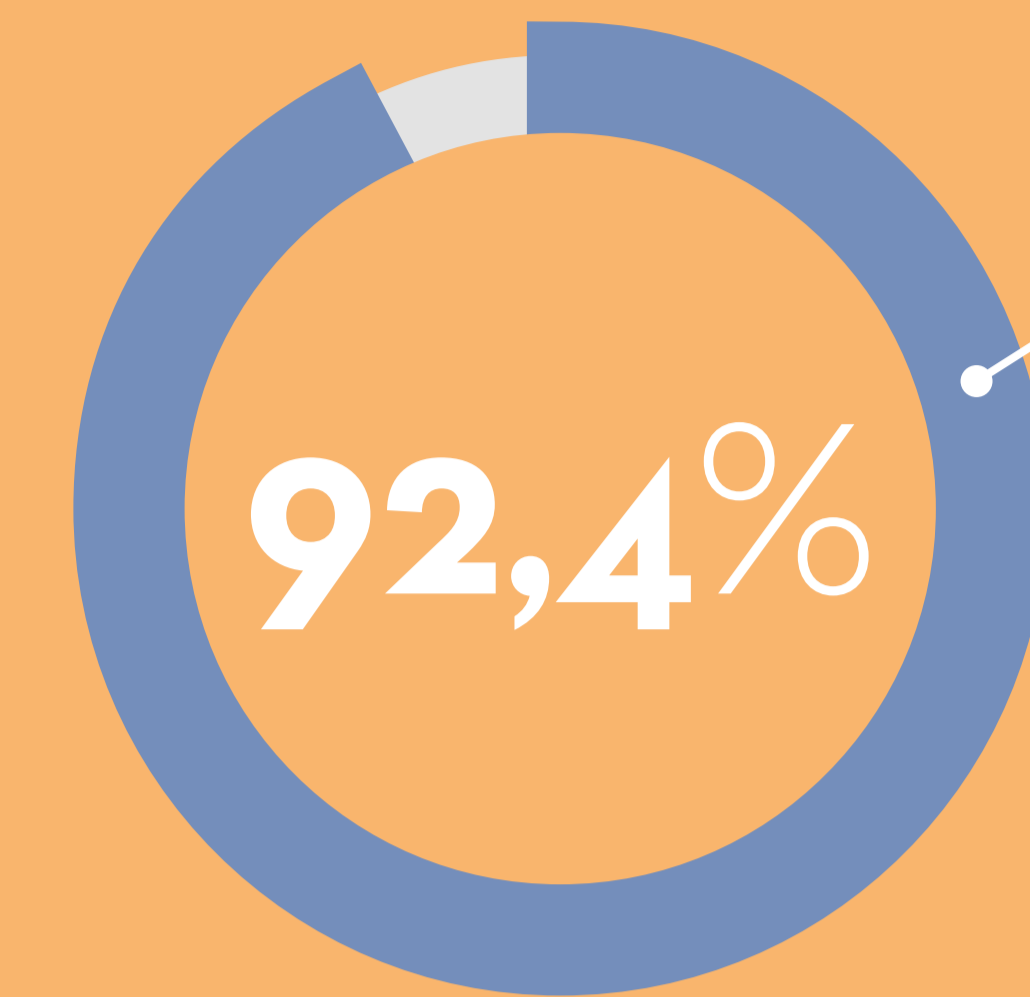
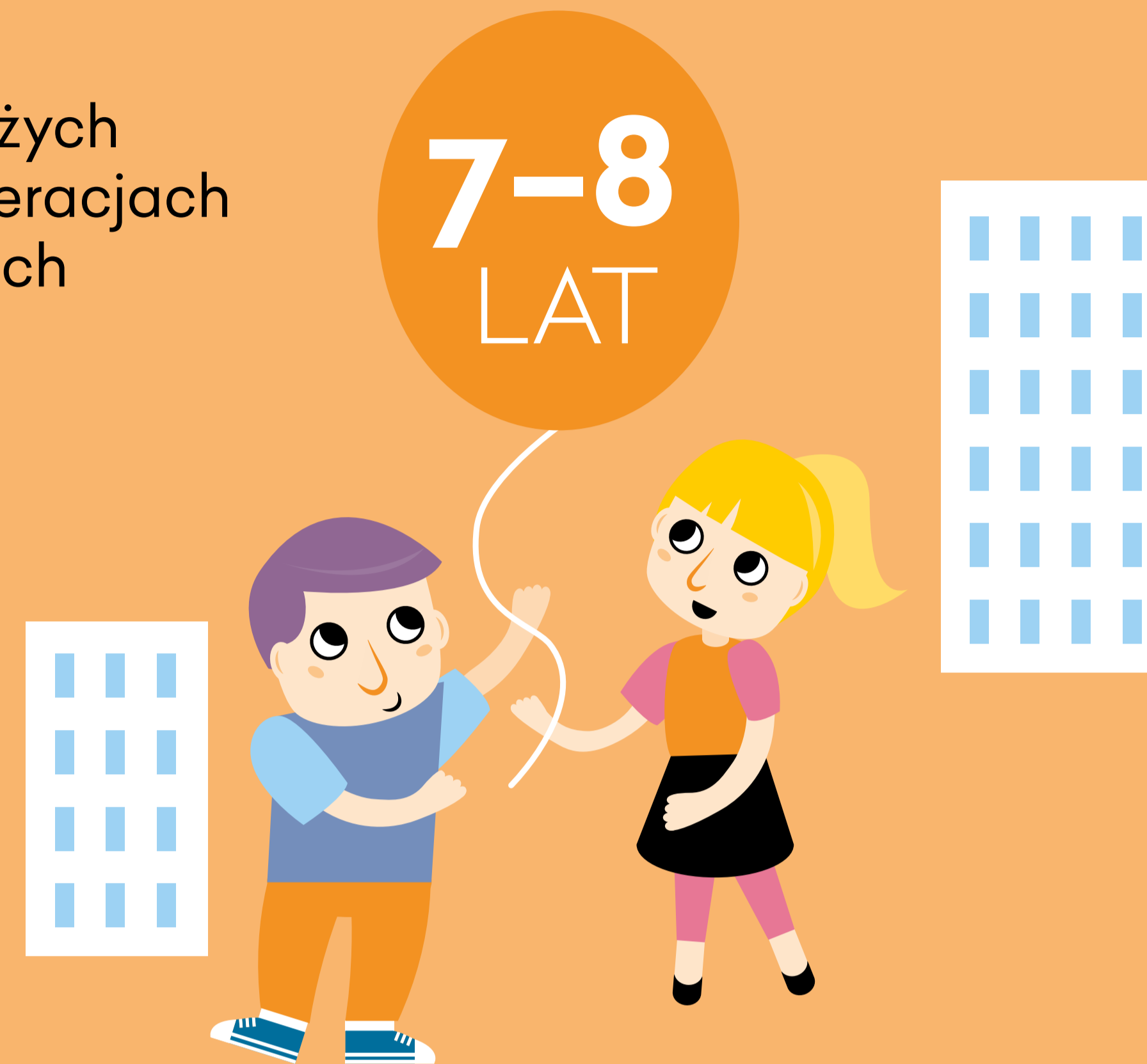
# #1 WZORY KORZYSTANIA ZE SMARTFONA\*



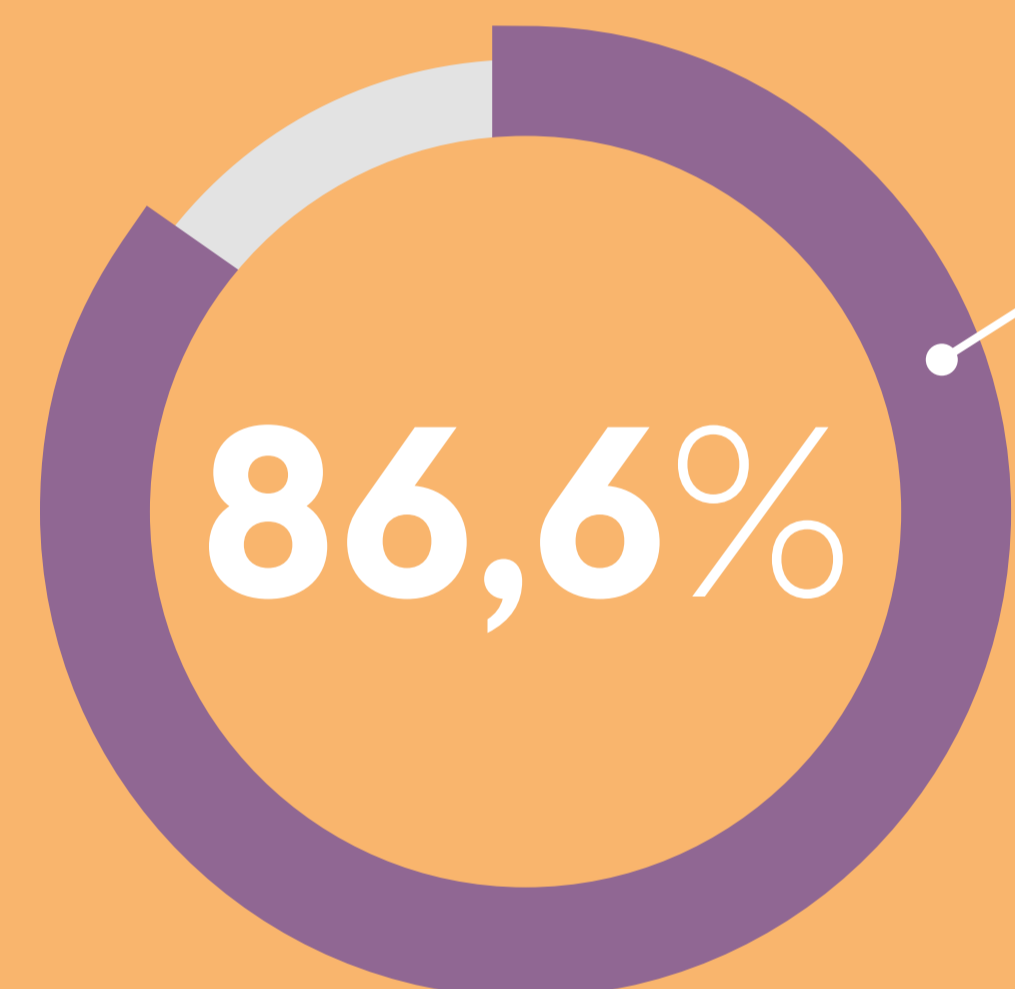
przeciętny wiek rozpoczęcia regularnego korzystania z własnego telefonu komórkowego to



a w dużych aglomeracjach miejskich



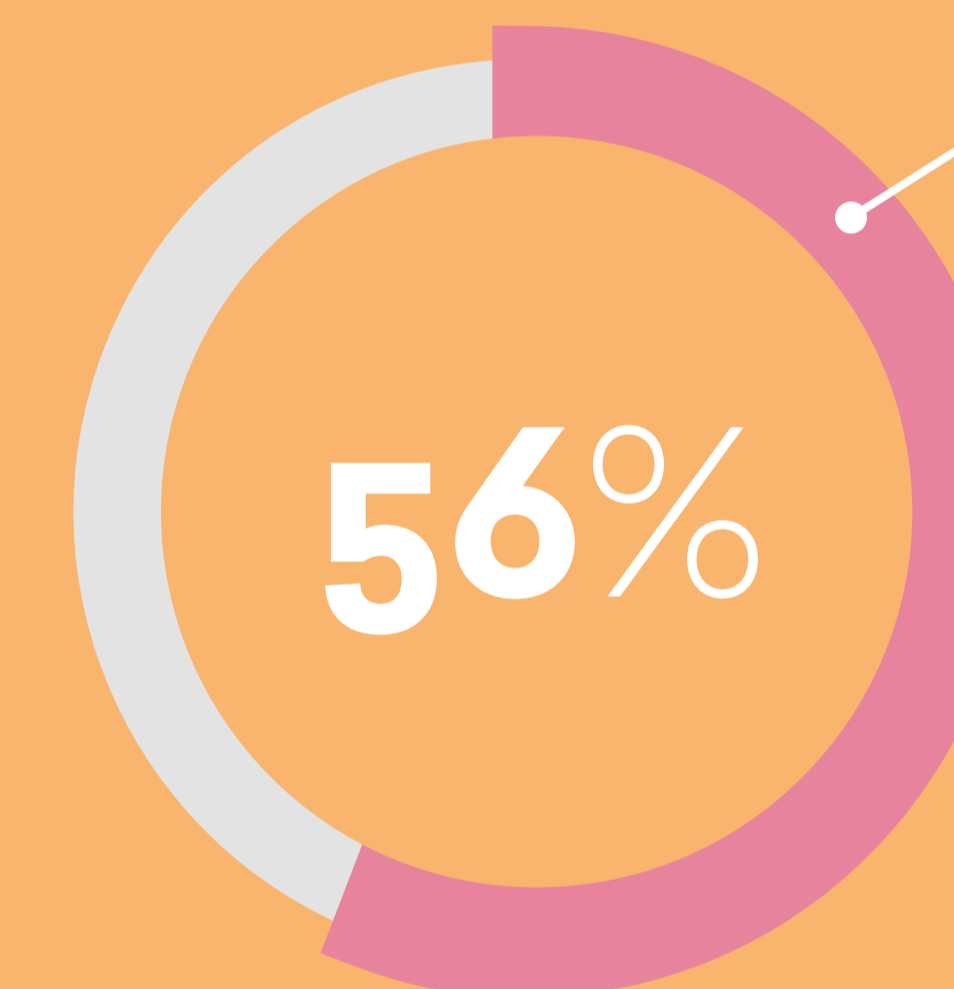
telefonów użytkowanych przez polską młodzież ma dostęp do internetu



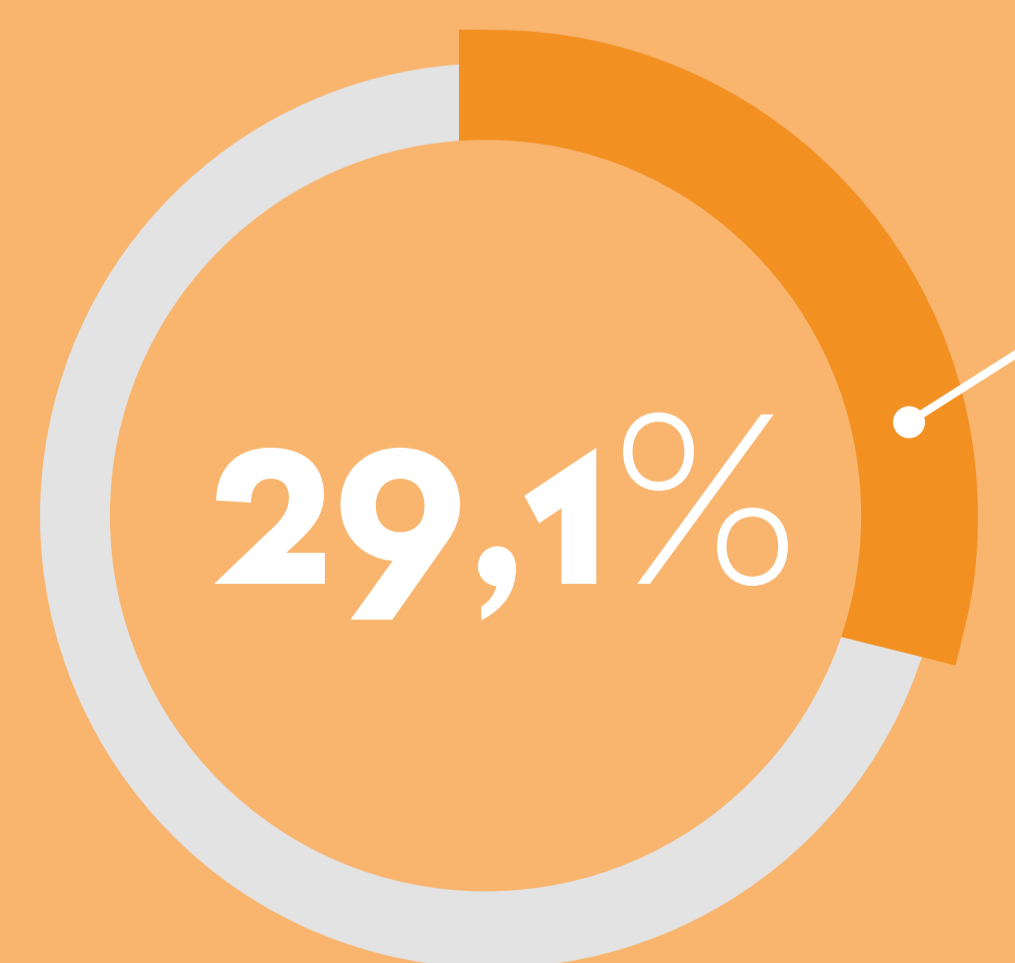
uczniów regularnie (codziennie) korzysta z telefonów komórkowych



uczniów korzystając z telefonu komórkowego w ciągu ostatniego miesiąca korzystała z aplikacji społecznościowych



młodych osób korzysta z telefonu komórkowego z taką samą częstotliwością w dni robocze (od poniedziałku do piątku), jak w weekendy



uczniów przynajmniej raz dziennie umieszcza swoje zdjęcie w sieci

25,6%

uczniów przynajmniej raz dziennie robi sobie selfie



10,3%

uczniów robi selfie kilkadziesiąt bądź kilkanaście razy dziennie

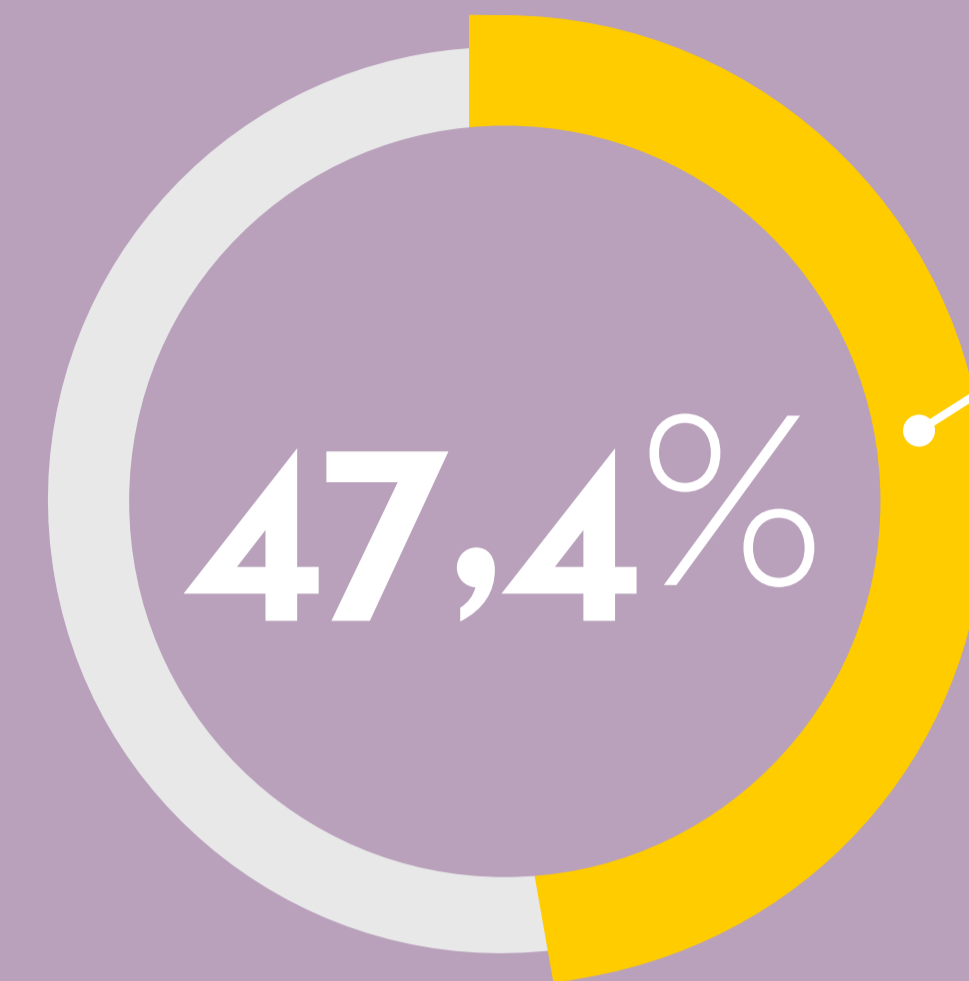


# #2 SYMPTOMY NAŁOGOWEGO KORZYSTANIA ZE SMARTFONA\*

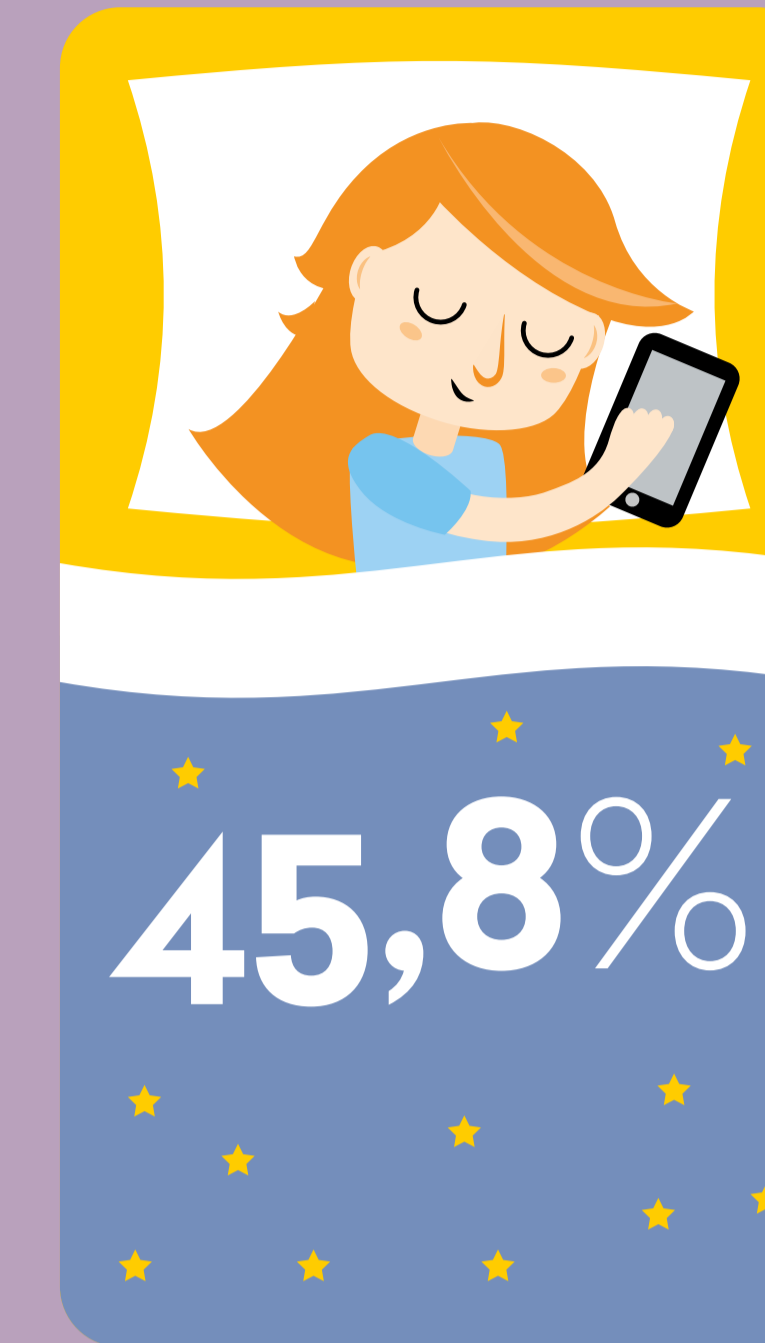


49%

młodych osób stara się być **ZAWSZE** „pod telefonem”



uczniów z telefonem przy sobie **czuje się** bardziej **bezpiecznie**

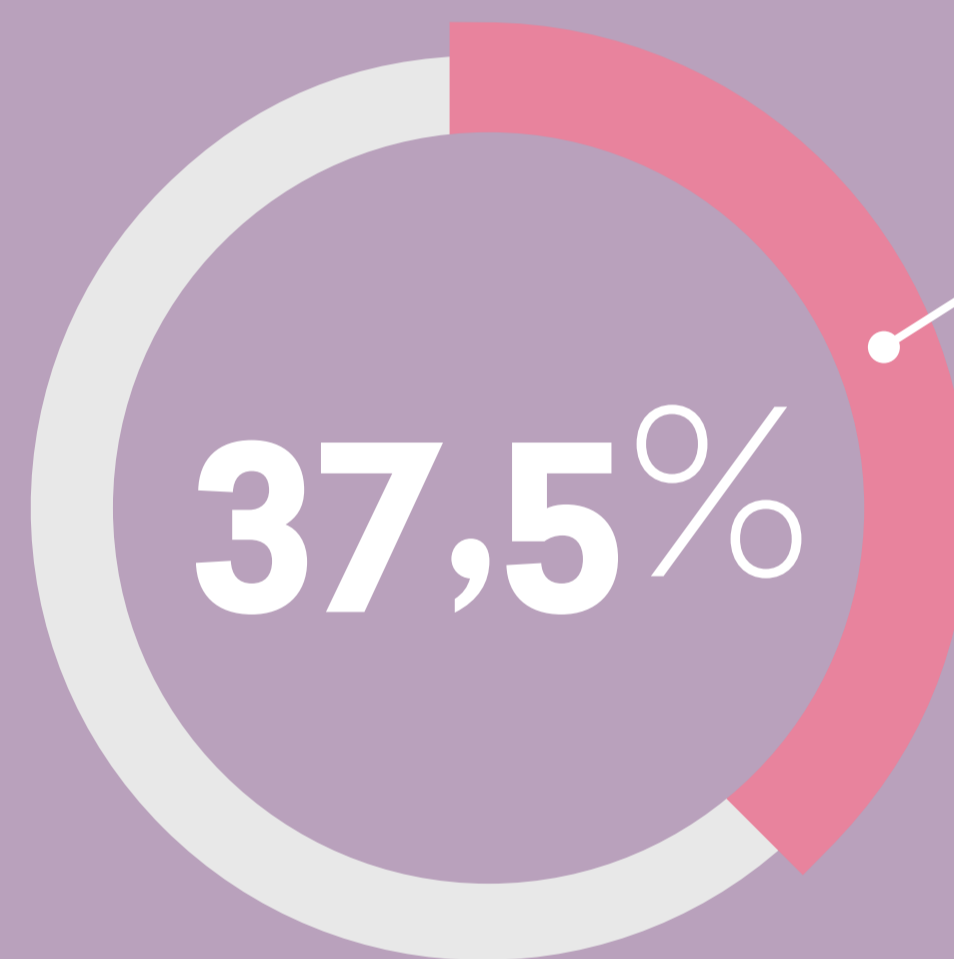


45,8%

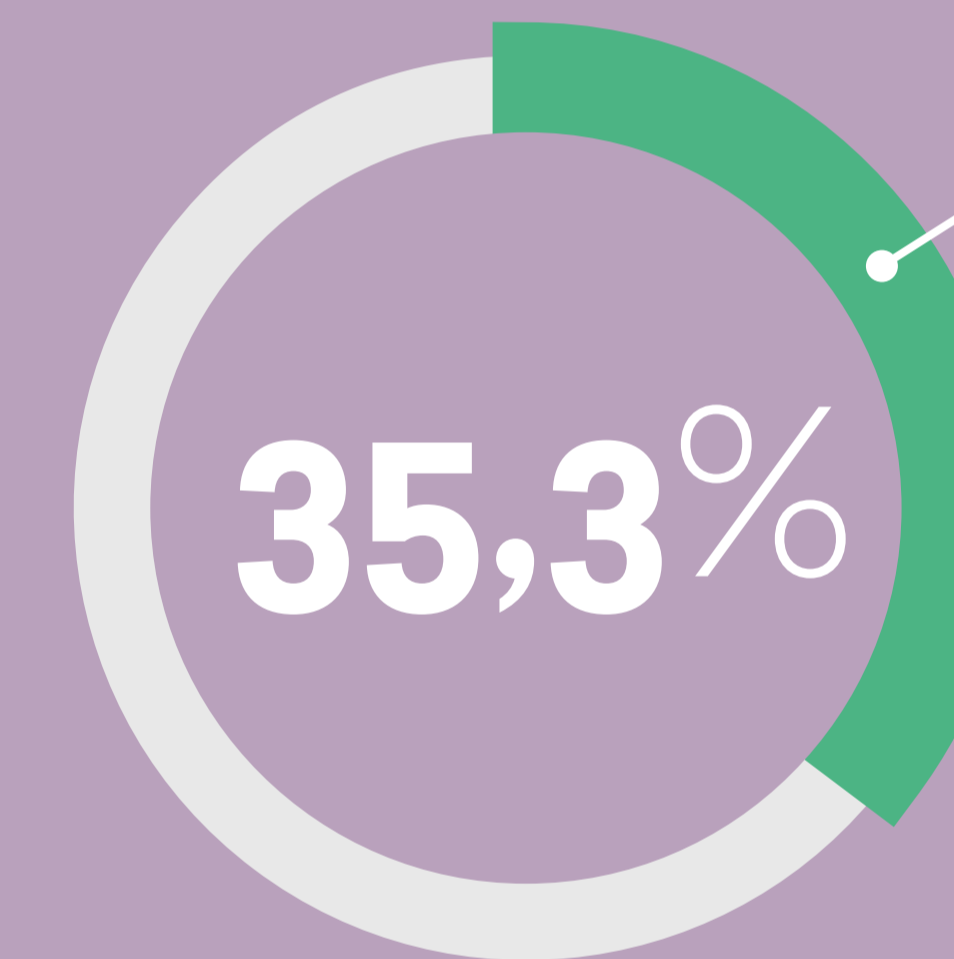
młodzieży stara się mieć **telefon ZAWSZE** przy sobie, również wtedy, kiedy kładzie się spać i kiedy wstaje z łóżka

38,6%

uczniów często zerka na **telefon komórkowy**, aby sprawdzić, czy ktoś nie napisał / nie zadzwonił



uczniów nie wyobraża sobie **życia** codziennego **bez używania telefonu** komórkowego

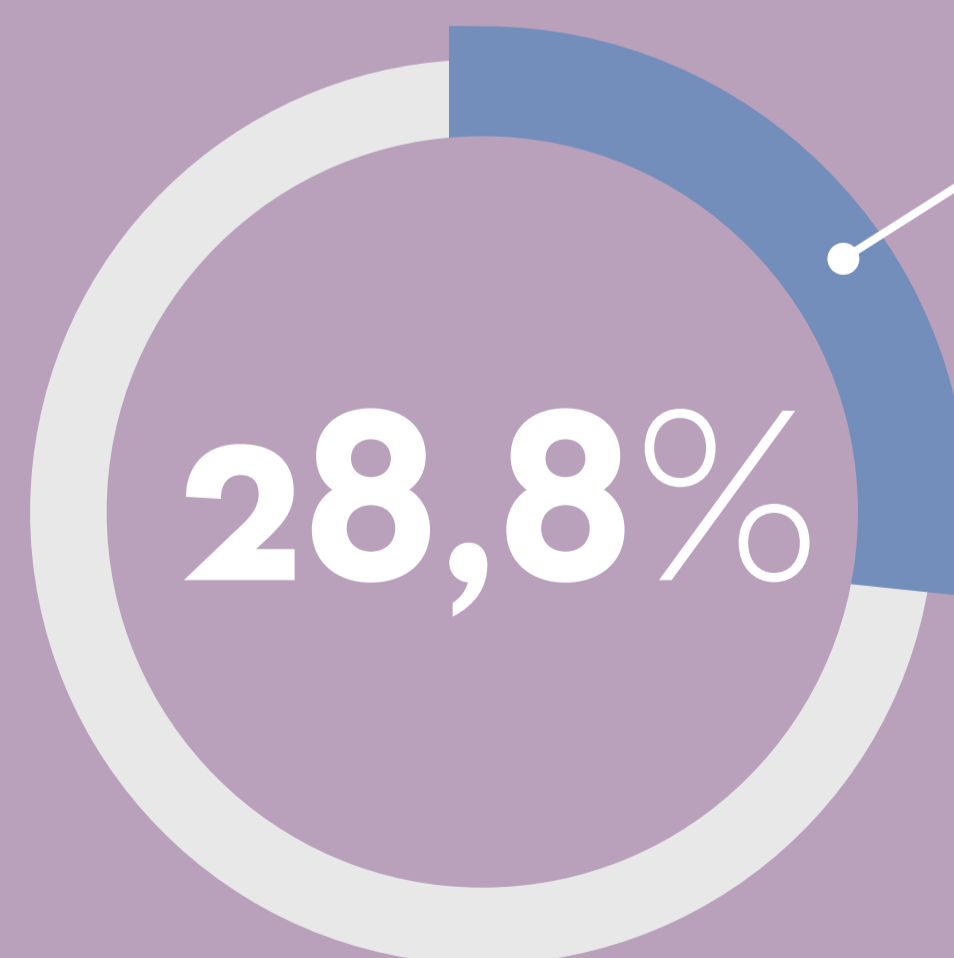


uczniów **czuje** **wewnętrzną potrzebę**, aby odpisać na **SMS/email** **jak najszybciej** jest to możliwe



32,7%

uczniów odczuwa **niepokój**, kiedy **nie ma przy sobie telefonu**, bądź jest on rozładowany



uczniów **czuje się** **pozbawiona** **czegoś ważnego**, kiedy nie może być w kontakcie telefonicznym ze znajomymi

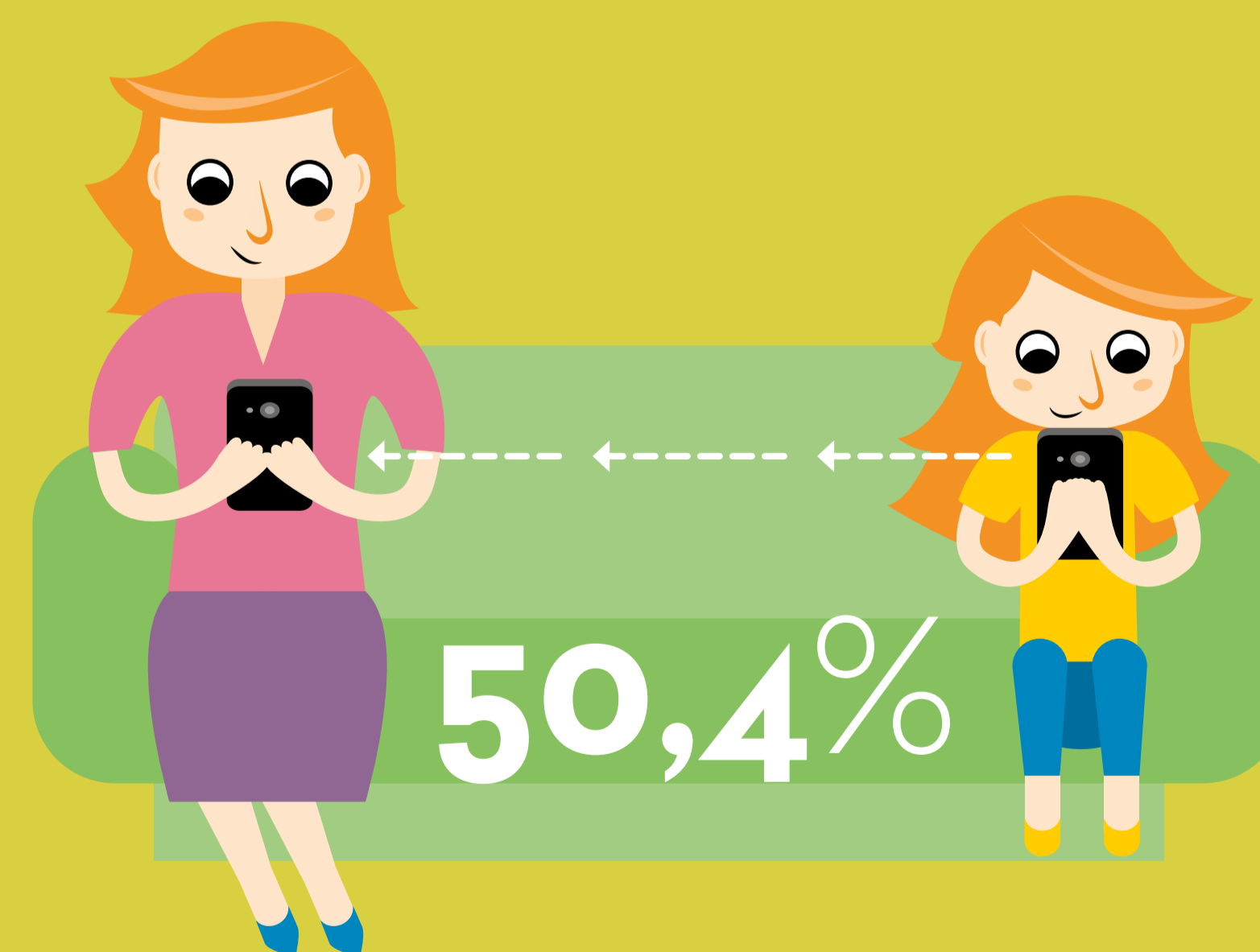
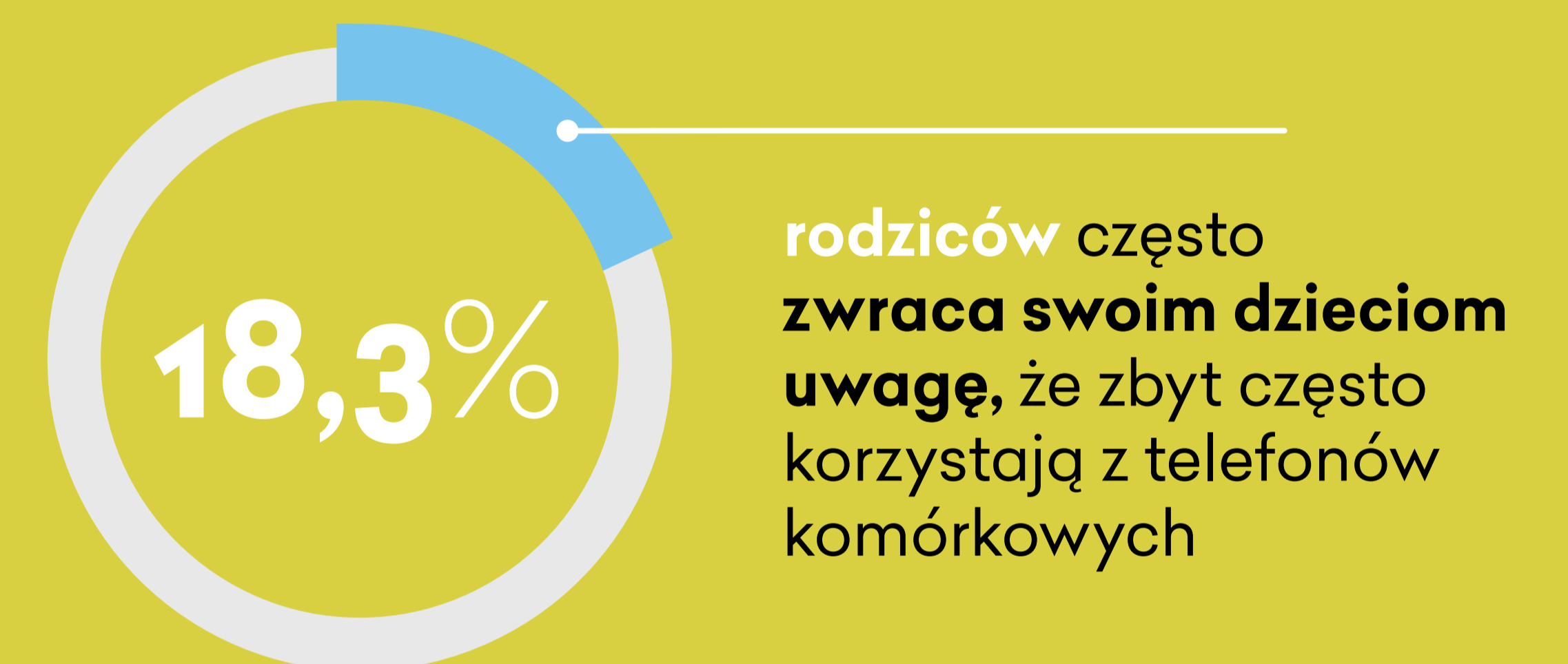
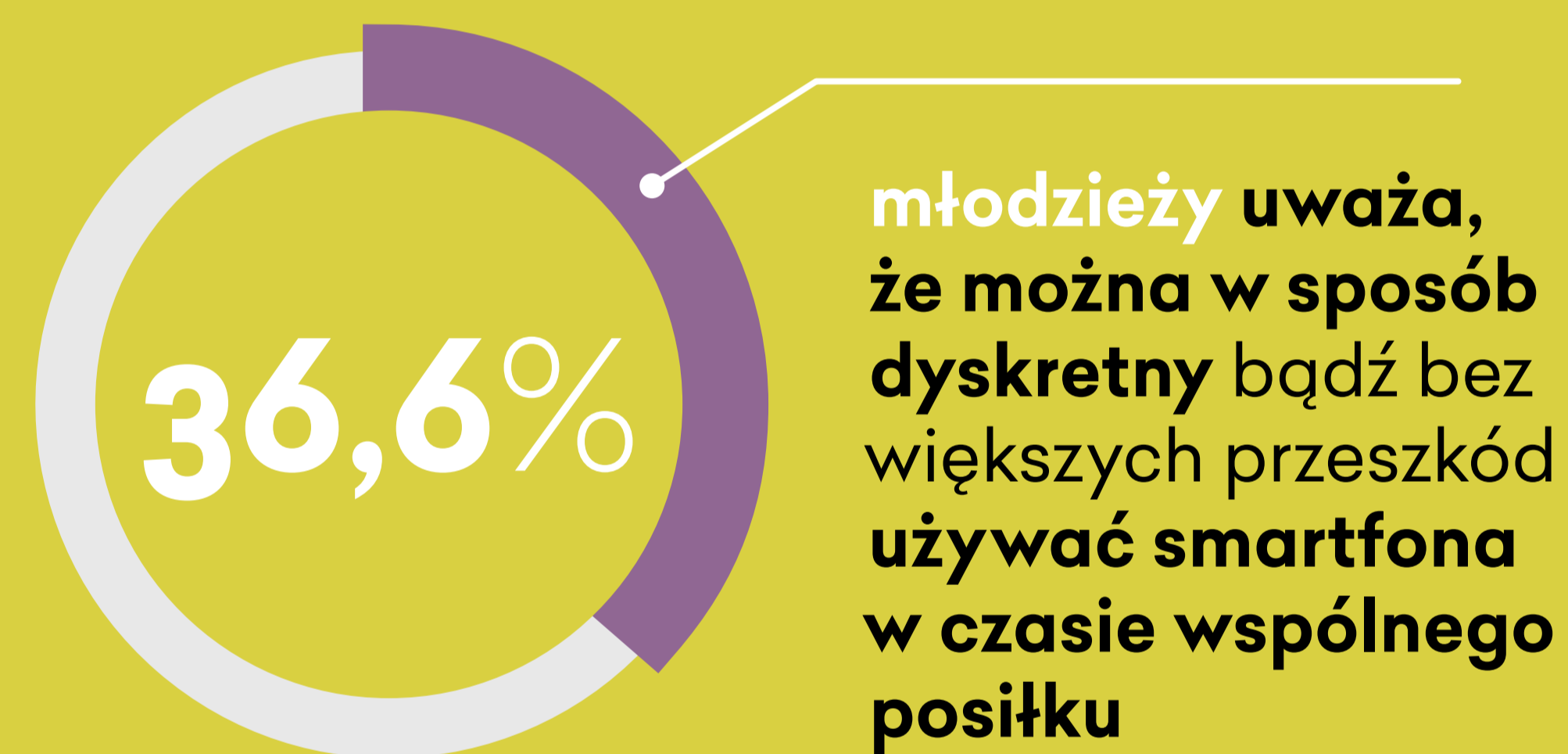
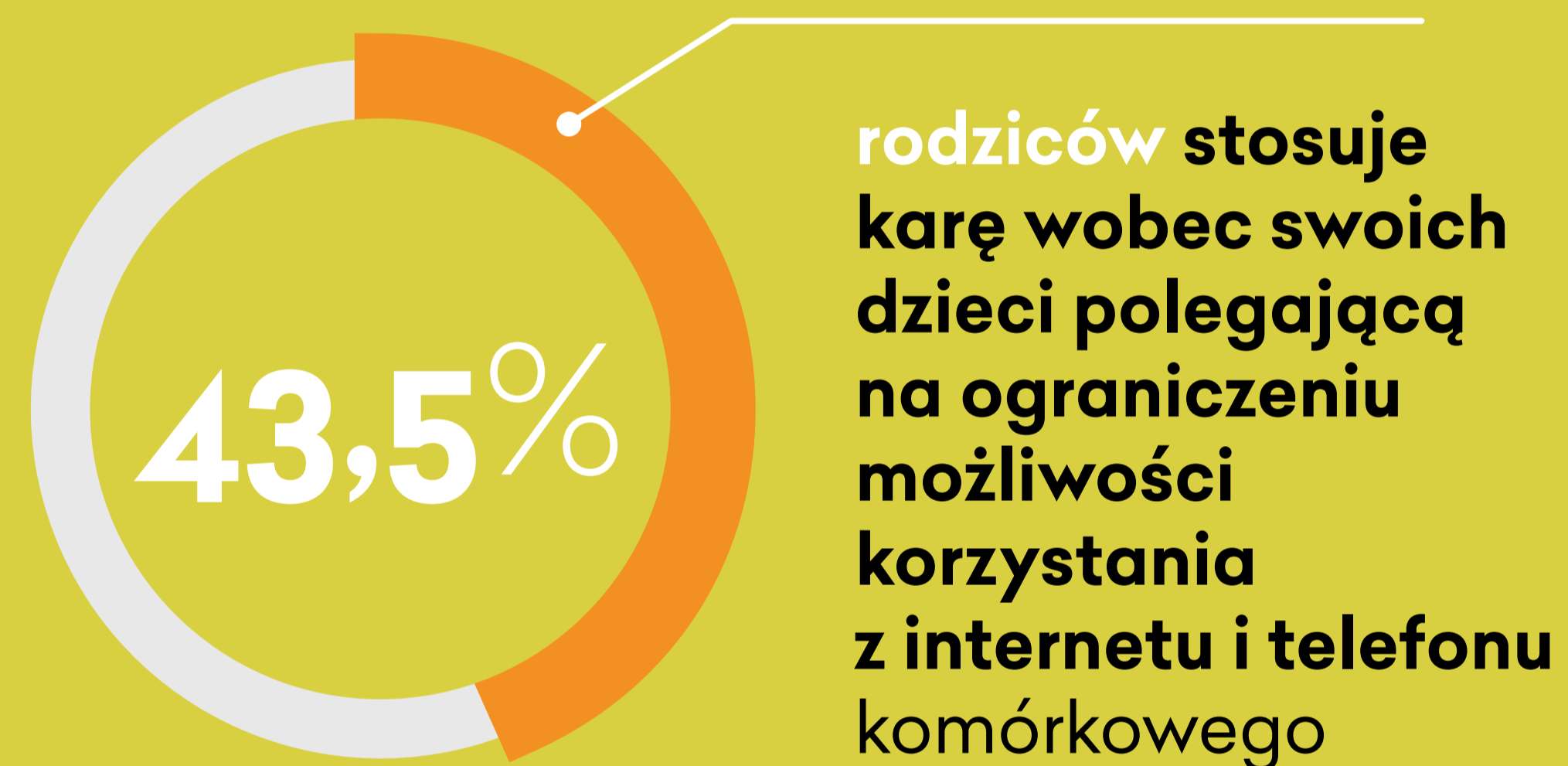
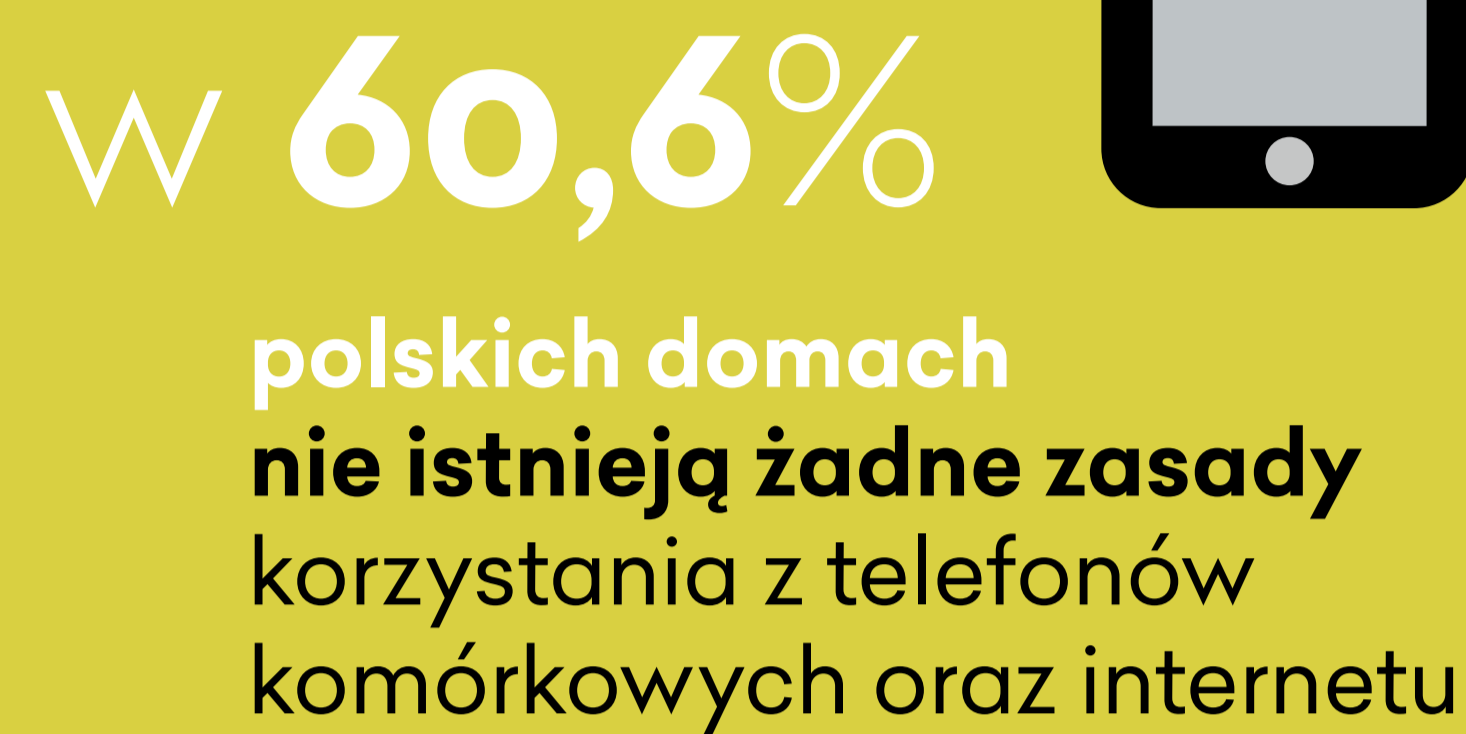
26,8%



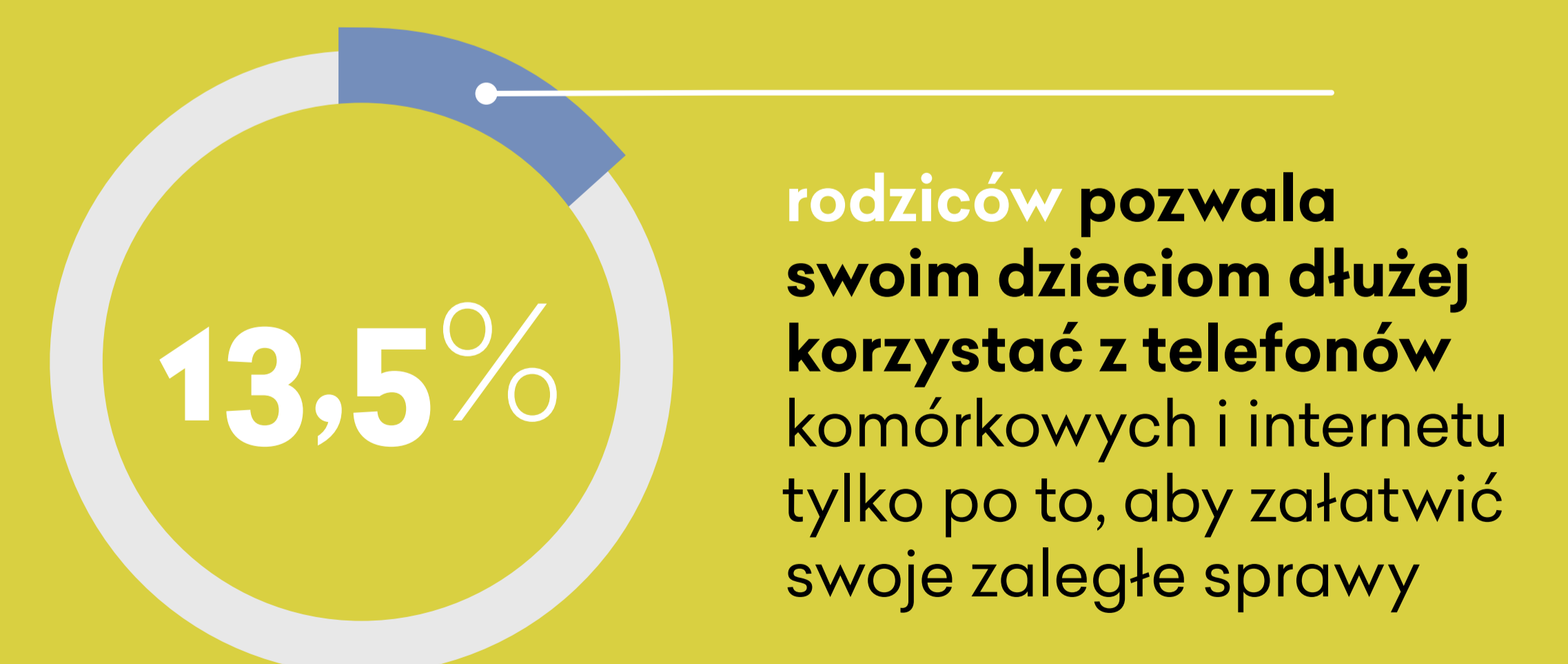
uczniów jeśli zapomni wziąć **telefon ze sobą**, **robi wszystko**, aby jak najszybciej mieć go ponownie przy sobie



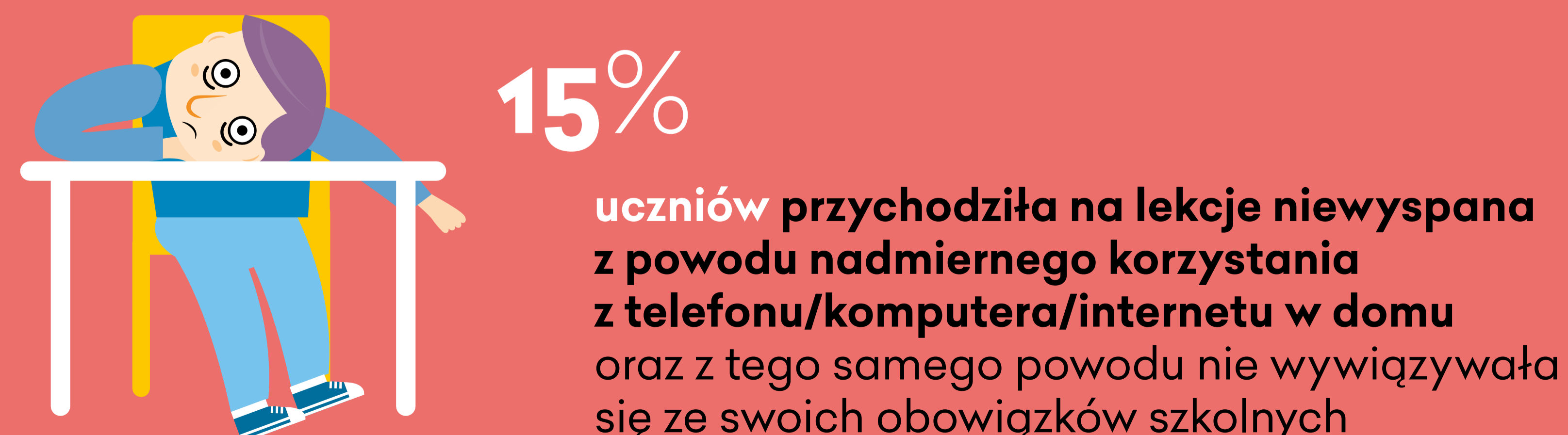
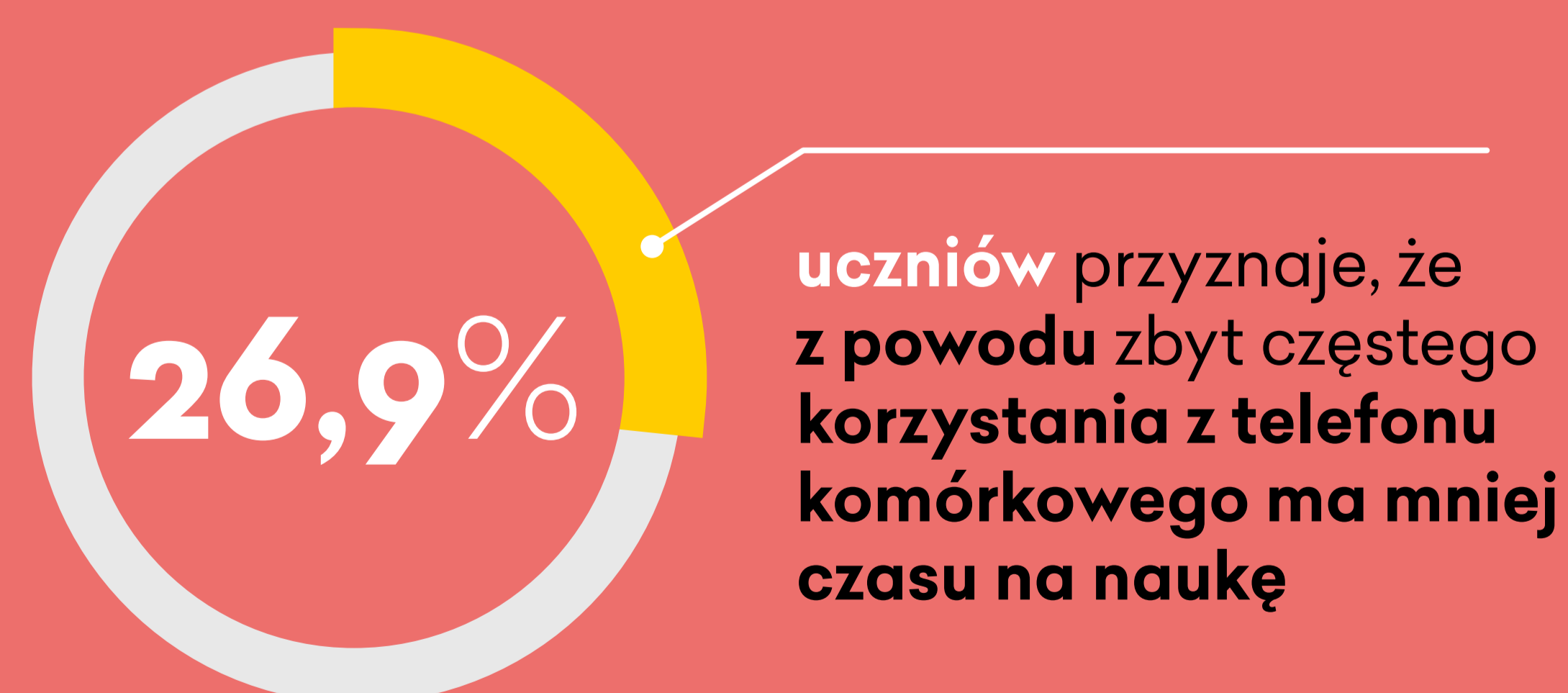
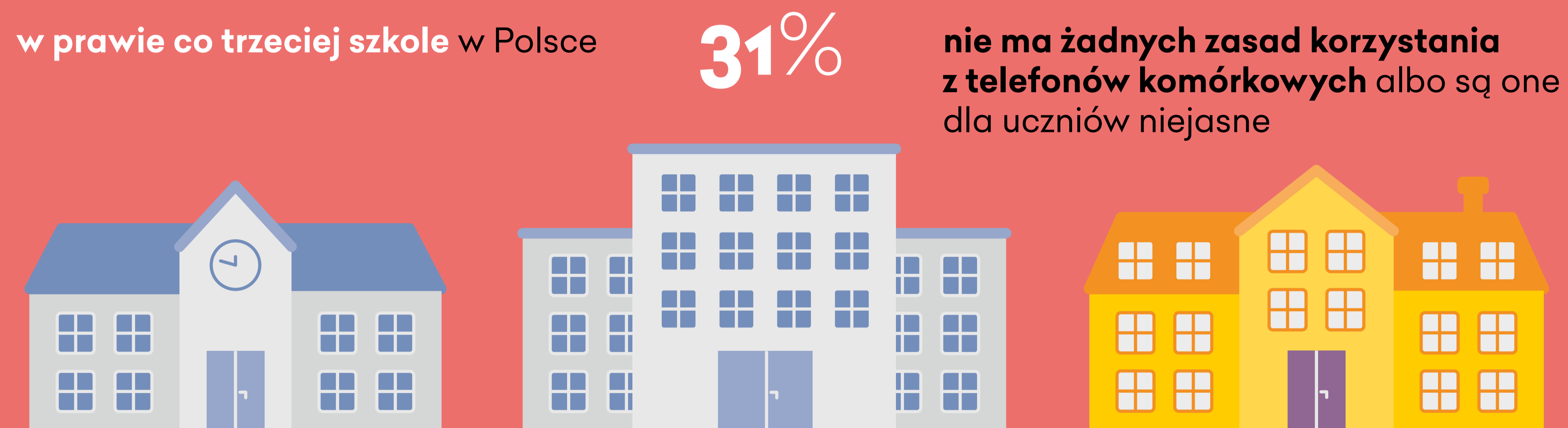
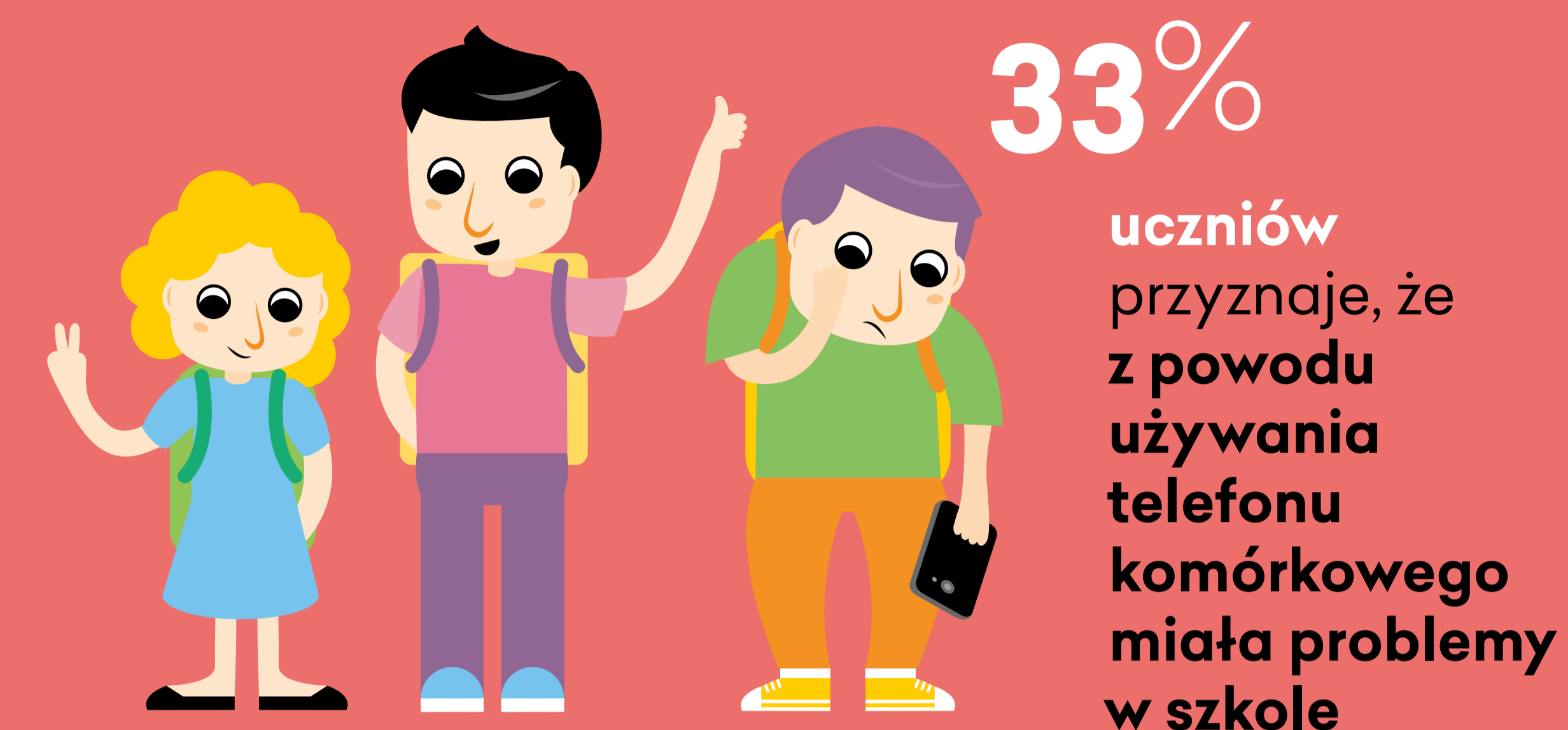
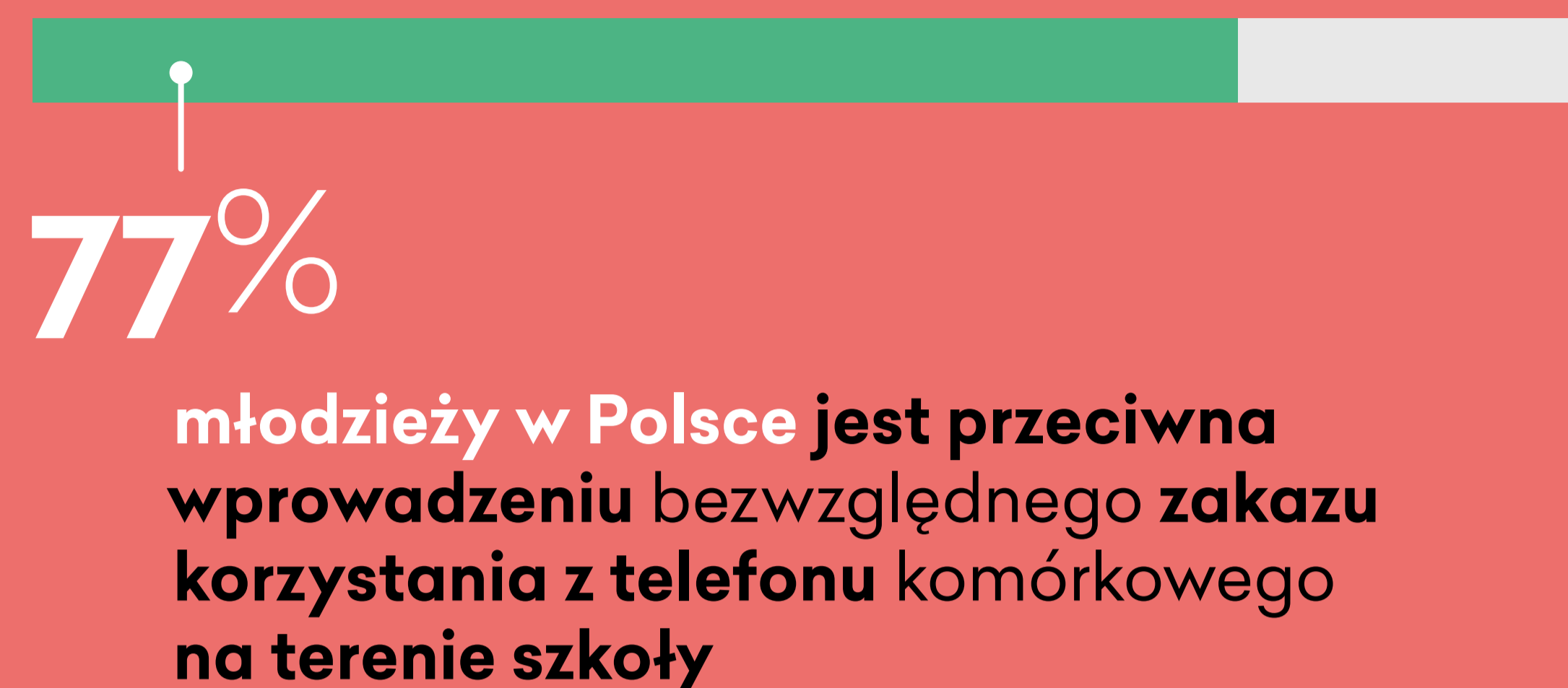
# #3 SMARTFON W DOMU\*



uczniów przyznaje, że kontaktuje się ze swoimi rodzicami za pomocą telefonu komórkowego i portali społecznościowych przebywając z nimi jednocześnie w domu



# #4 SMARTFON W SZKOLE\*



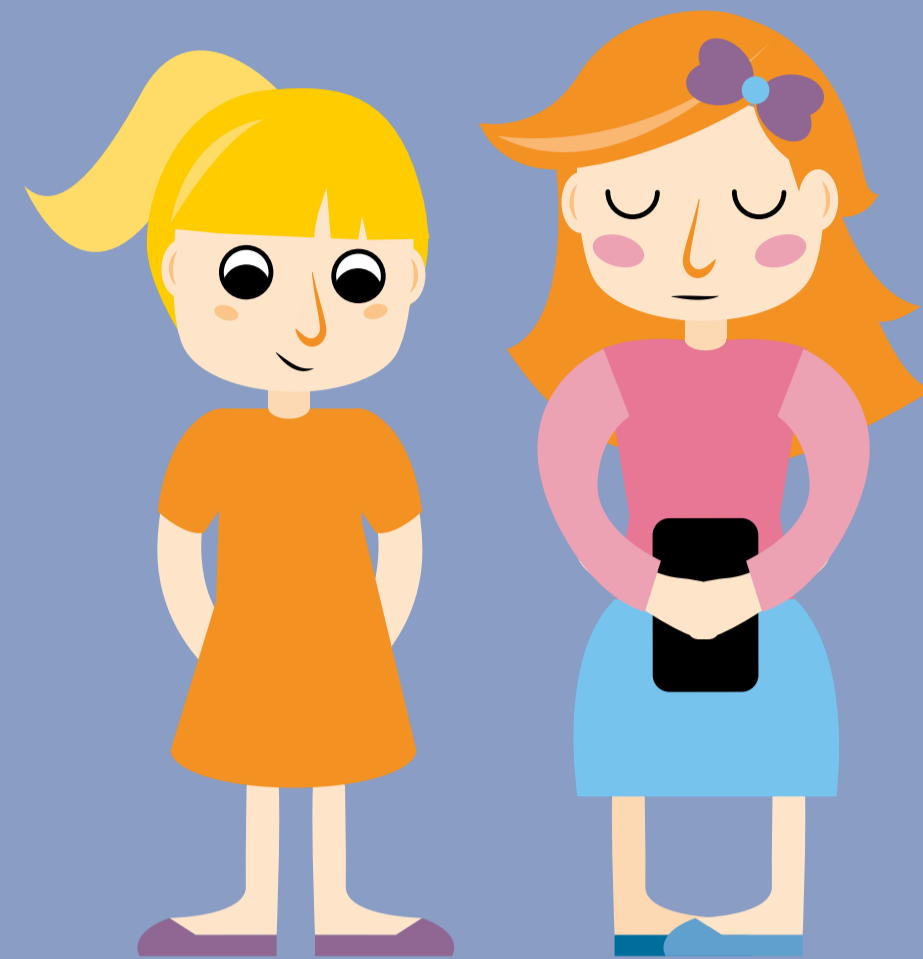
\*Na podstawie wyników badań prowadzonych wśród 22.086 uczniów i 3.471 nauczycieli w Polsce, M. Dębski, *Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka fonoholizmu w Polsce. Raport z badań*, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Gdynia, 2016.  
opracowanie merytoryczne: Maciej Dębski; opracowanie graficzne: Joanna Kurowska



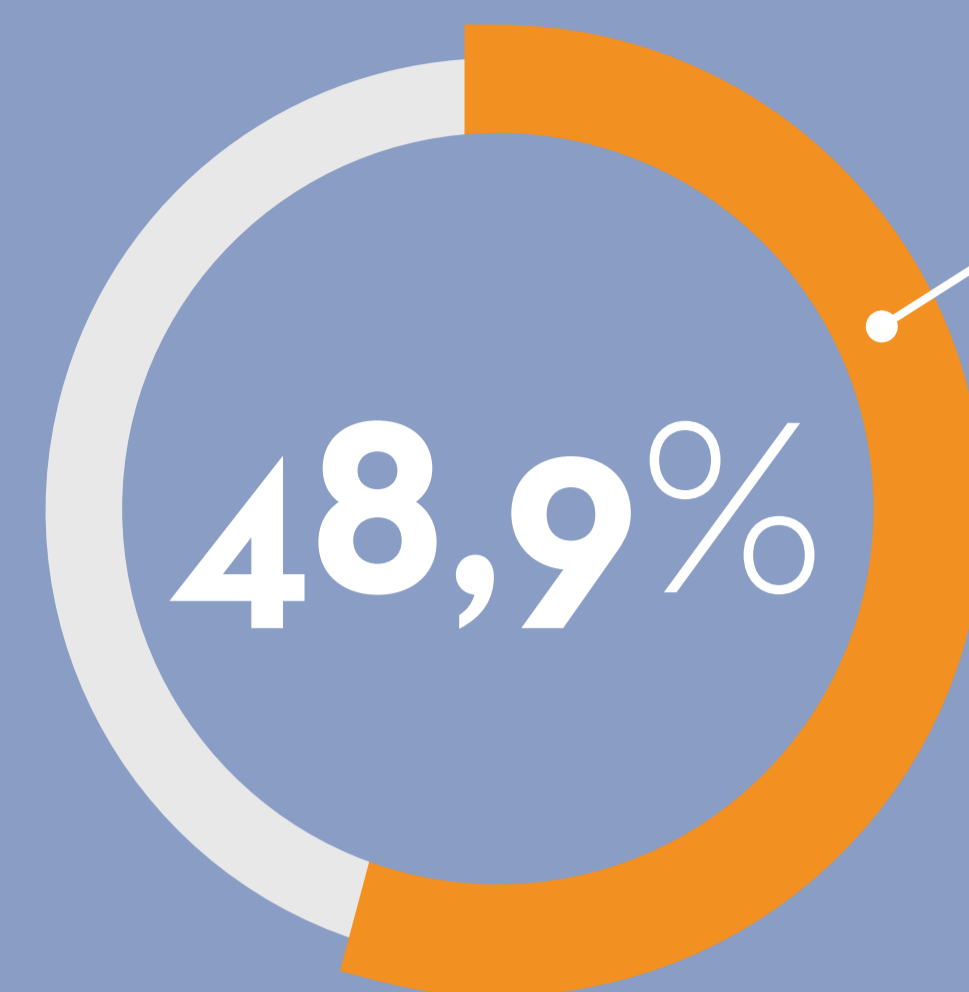
# #5 SMARTFON A ZACHOWANIA RYZYKOWNE\*



50%



uczniów w Polsce przyznaje, że **ma w telefonie jakieś zdjęcia/filmy bądź wiadomości, których nie powinni oglądać inni** (rodzice, koledzy, znajomi)

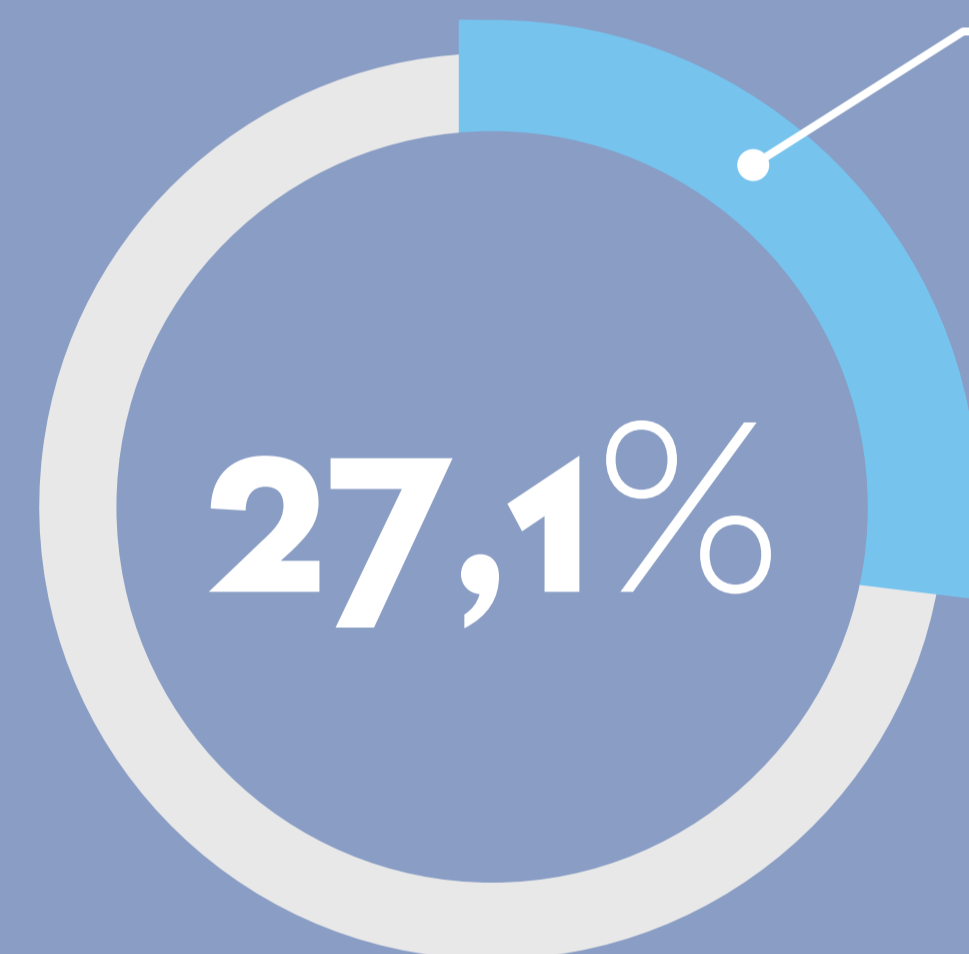


uczniów w Polsce jest zdania, że **KAŻDY może stać się ofiarą cyberprzemocy**

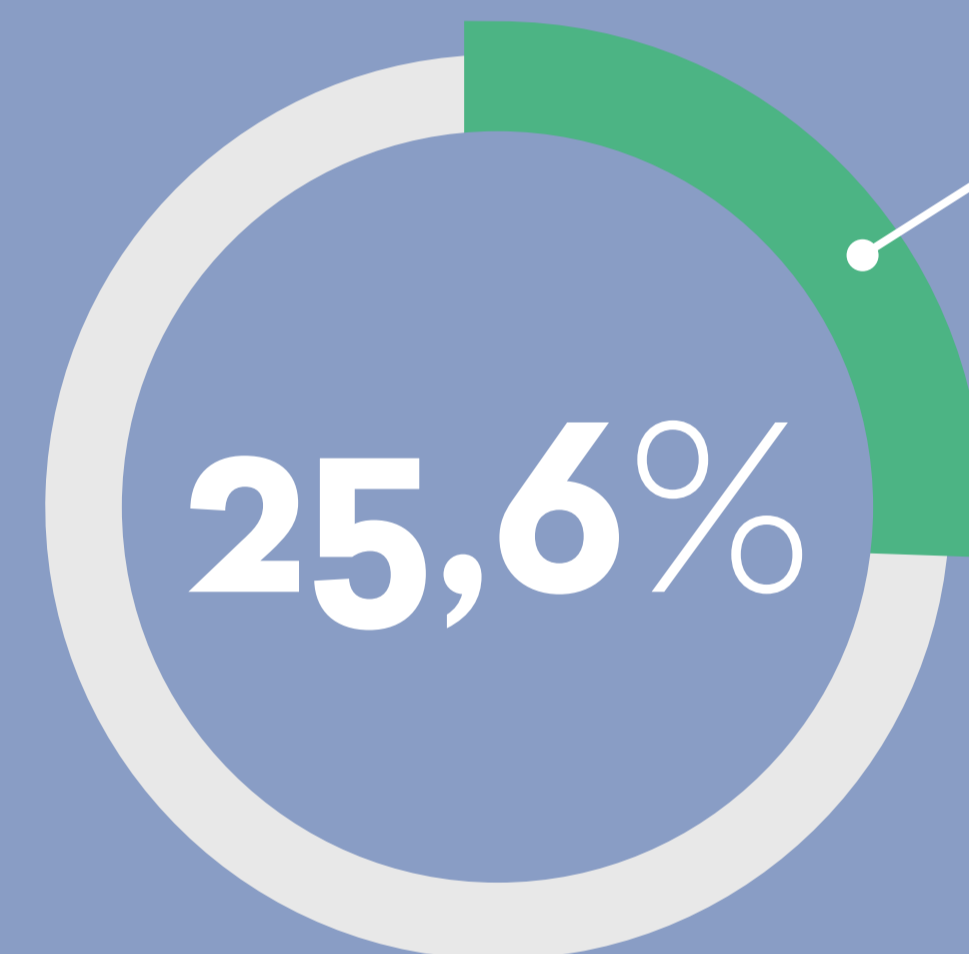
37,2%



uczniów w Polsce **doświadczyła hejtowania**, czyli otrzymywania obraźliwych wiadomości, wpisów na chatach, forach, portalach społecznościowych



uczniów wyraża przekonanie, że **można korzystać ze smartfona bez zestawu głośnomówiącego podczas prowadzenia samochodu**

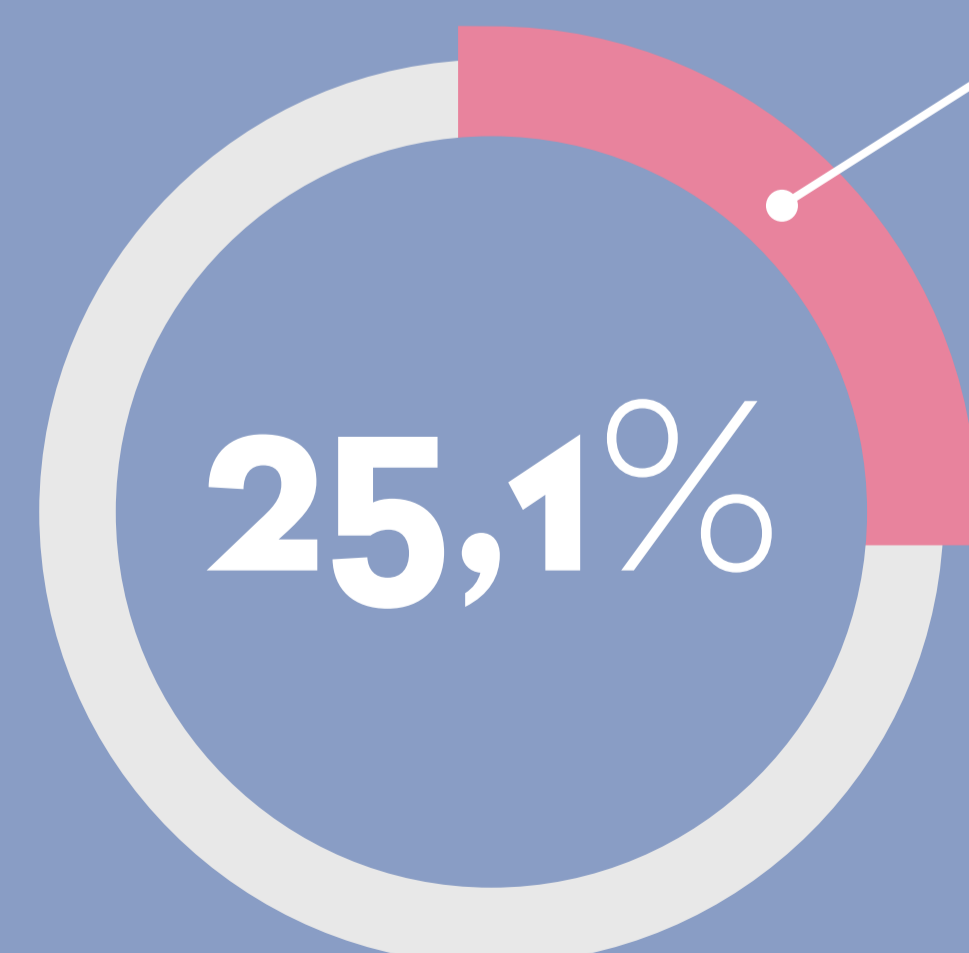


uczniów w Polsce przynajmniej raz w życiu **otrzymała od kogoś zdjęcia bądź filmy o charakterze intymnym**

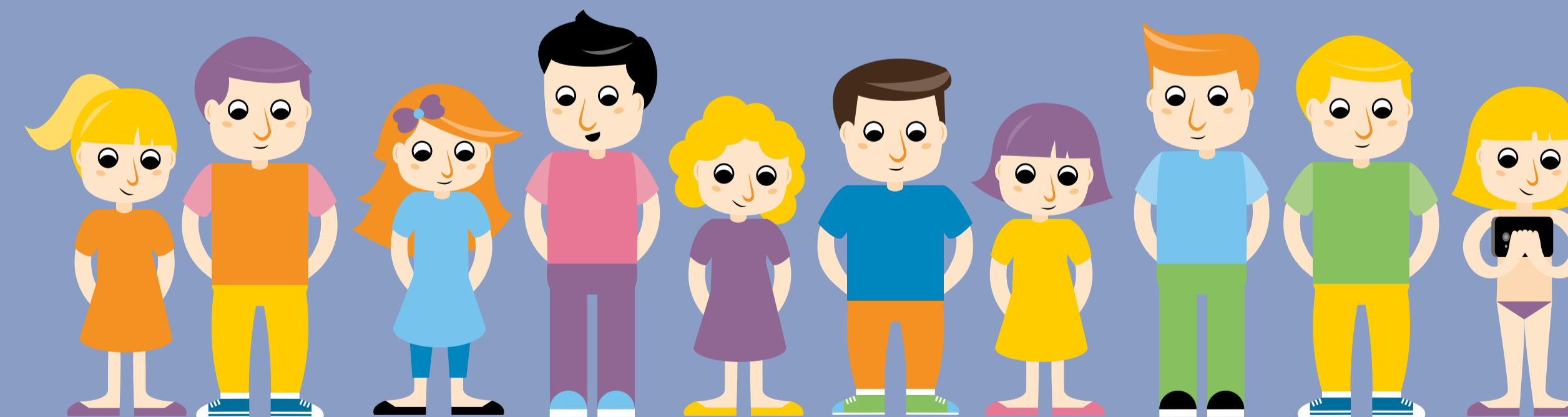


15,9%

uczniów odbiera połączenia telefoniczne nawet w sytuacjach, w których może **stwarzać to zagrożenie** (na przejściu dla pieszych)

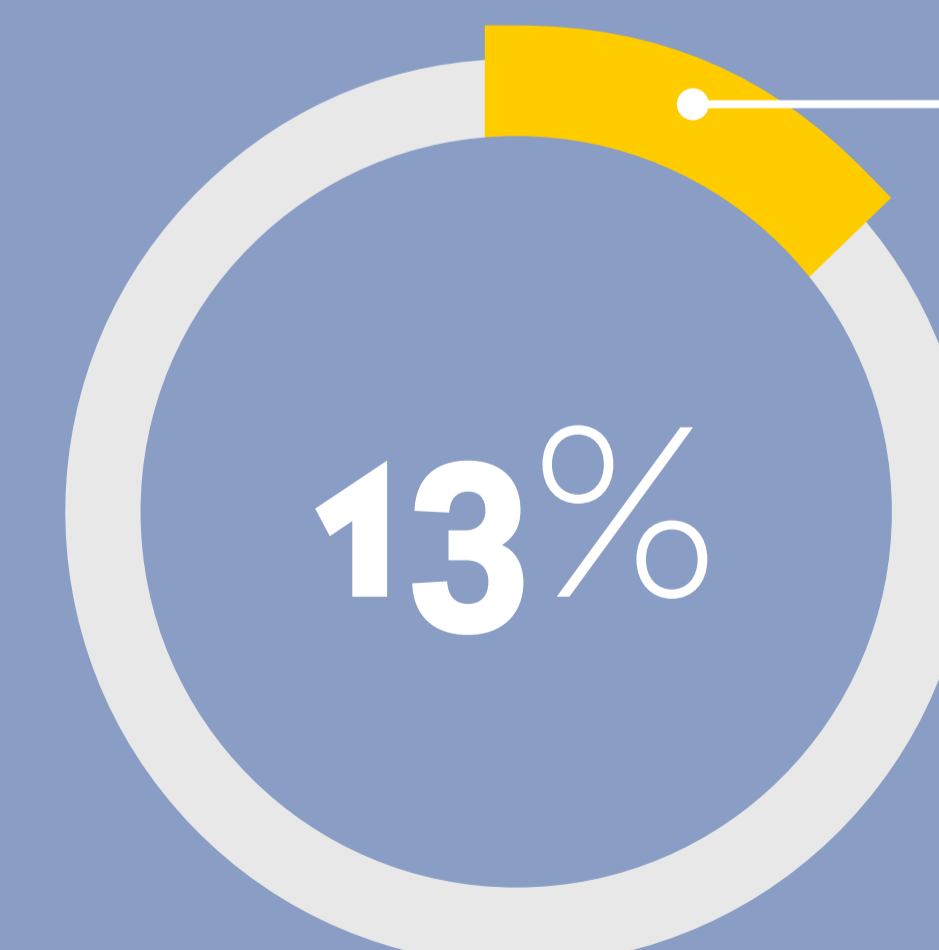


uczniów przyznaje, że **przynajmniej raz w życiu opublikowano ich zdjęcie/film w internecie w celu ośmieszenia**



11,6%

uczniów przynajmniej raz w życiu **zrobił sobie zdjęcie/film o charakterze intymnym i wysłał je/go do innych osób przez internet**

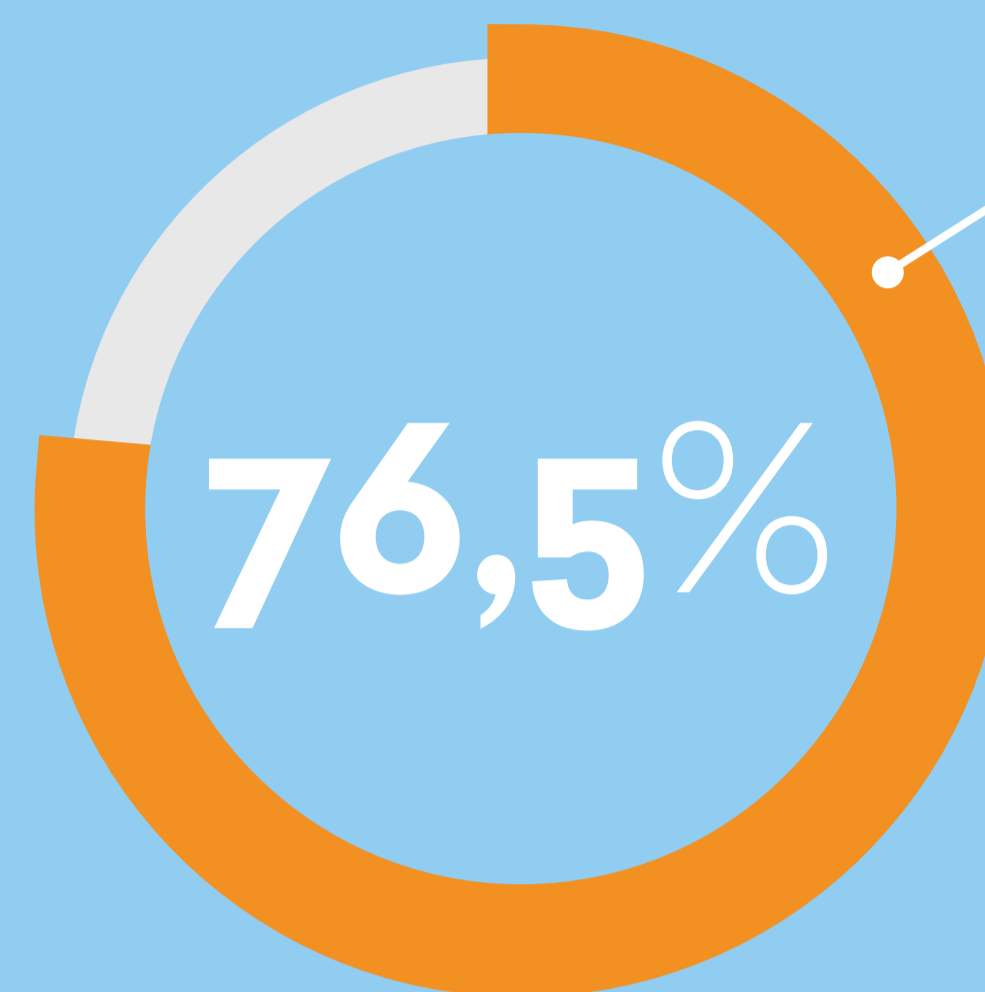


uczniów była ofiarą **provokowania lub atakowania fizycznego oraz jednoczesnego dokumentowania zdarzenia za pomocą filmu lub zdjęć**

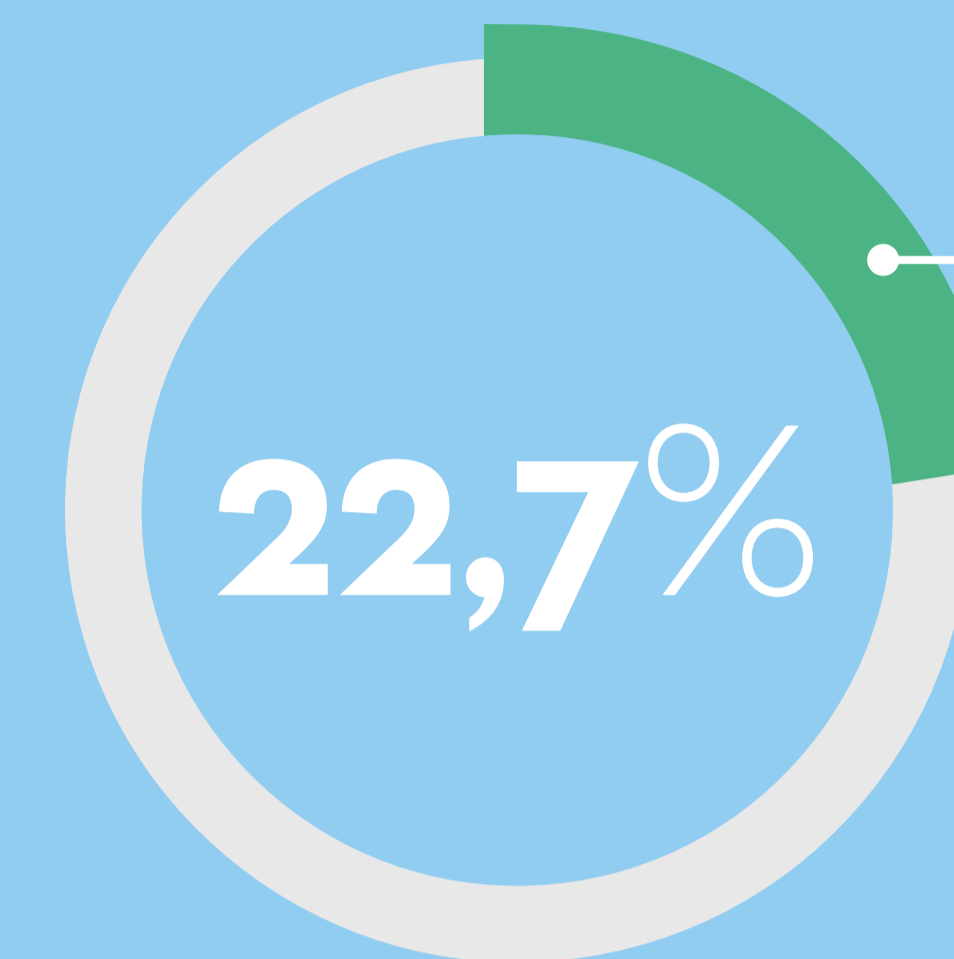
# #6 UZALEŻNIENIE OD SMARTFONA\*



młodziży twierdzi, że od korzystania z telefonu komórkowego można się uzależnić



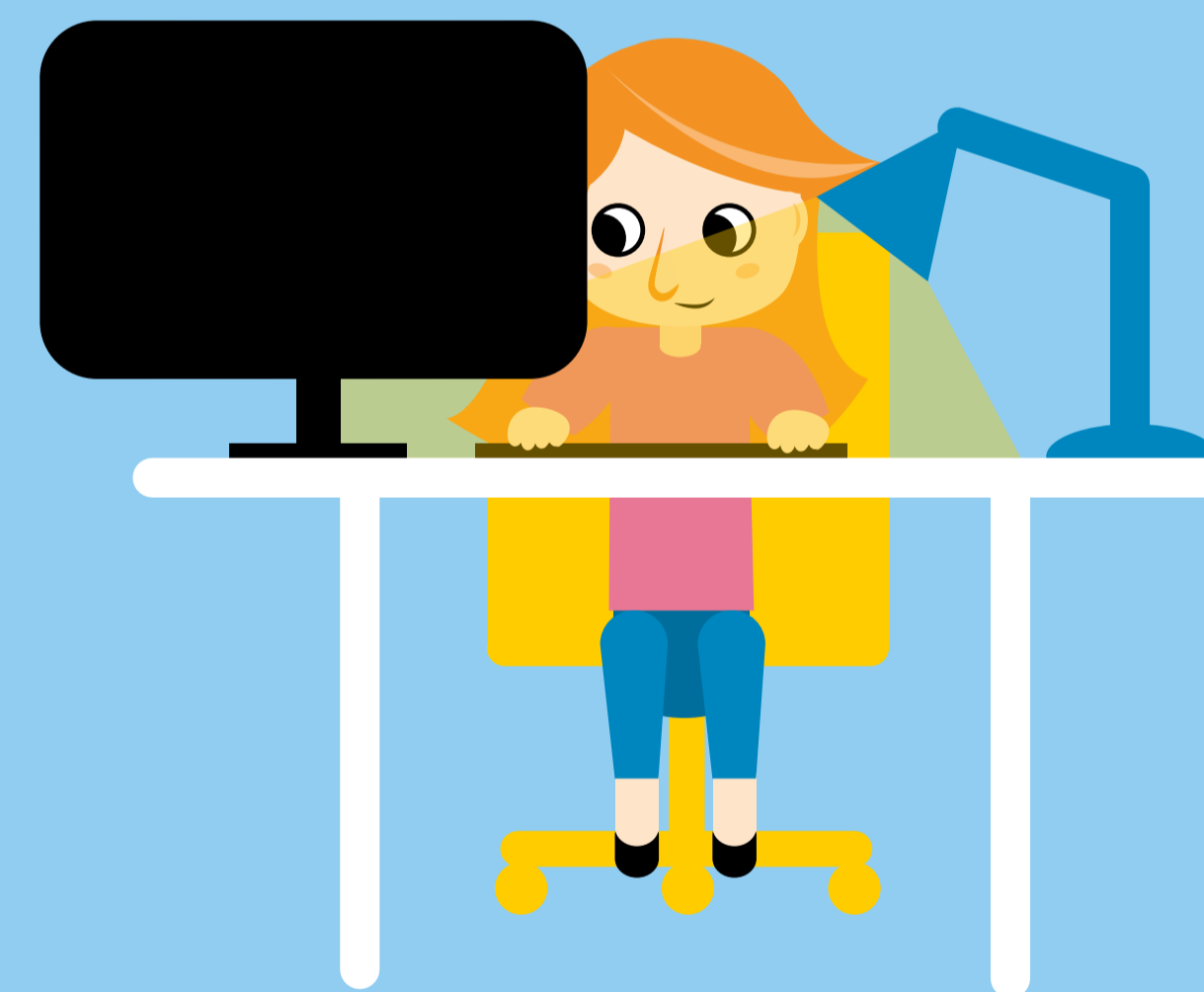
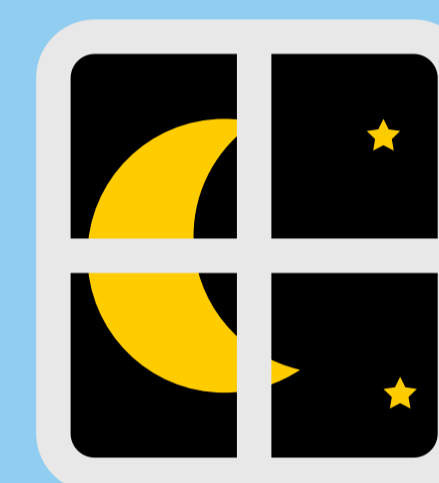
młodziży zna przynajmniej jedną osobę uzależnioną od korzystania z telefonu komórkowego



młodziży uważa, że sama jest uzależniona od korzystania z telefonu komórkowego

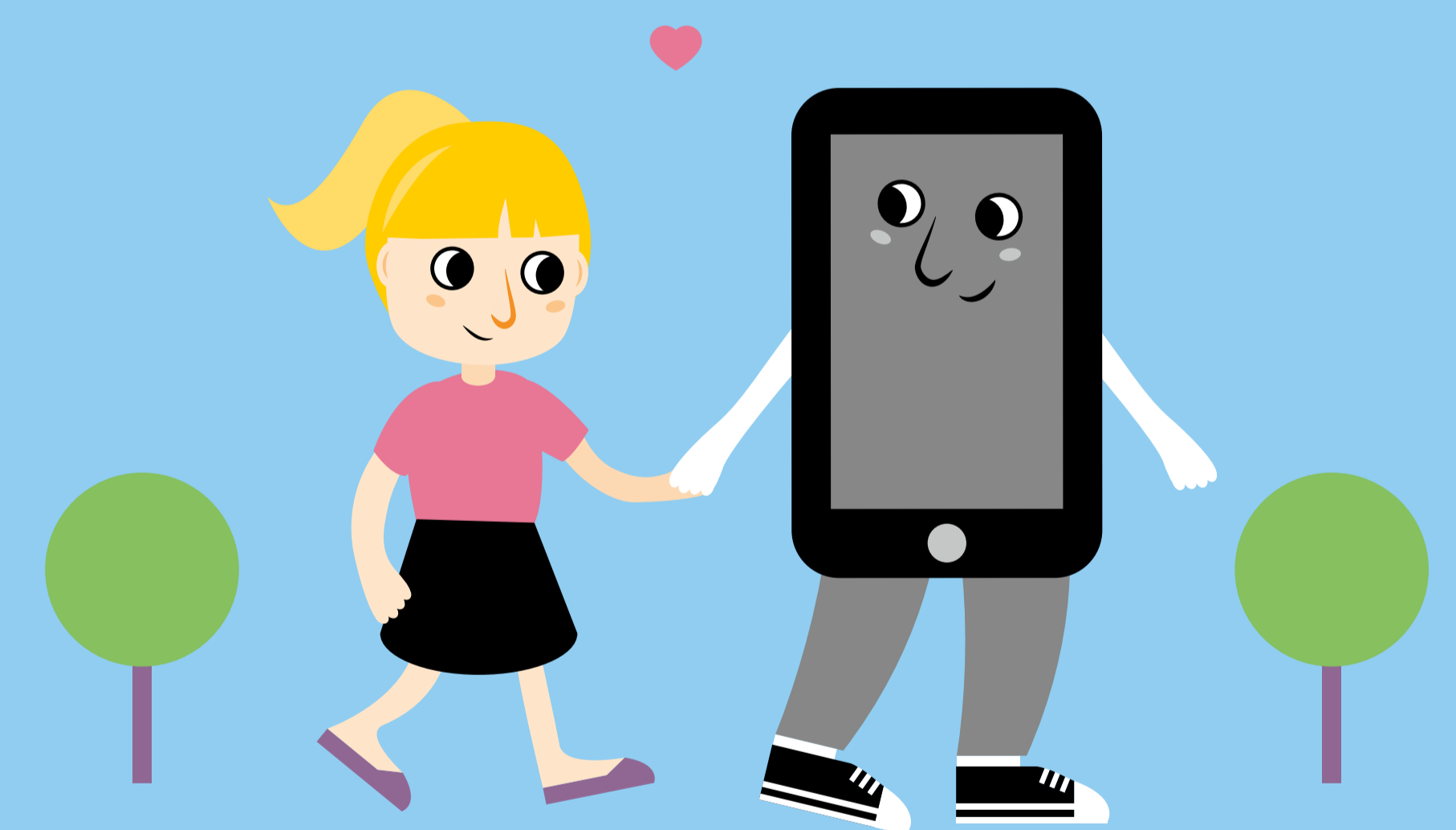
61,9%

młodziży uważa, że uzależnienie od korzystania z telefonu komórkowego jest bardziej możliwe u osób, których rodzice są również uzależnieni



38,4%

młodych osób uważa, że uzależnienie od telefonu komórkowego jest całkowicie szkodliwe

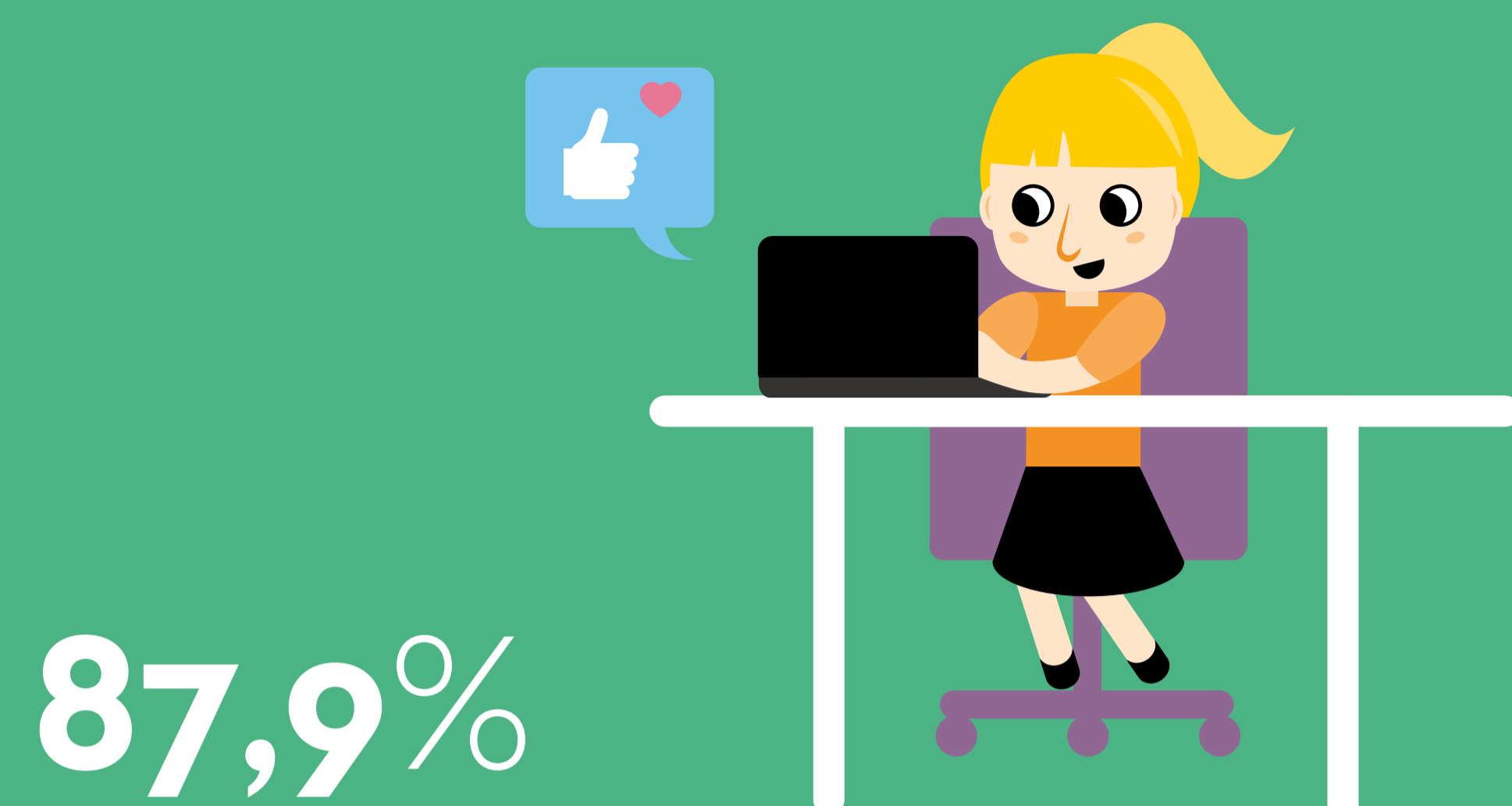


40,9%

młodych osób uważa, że uzależnienie od internetu jest całkowicie szkodliwe

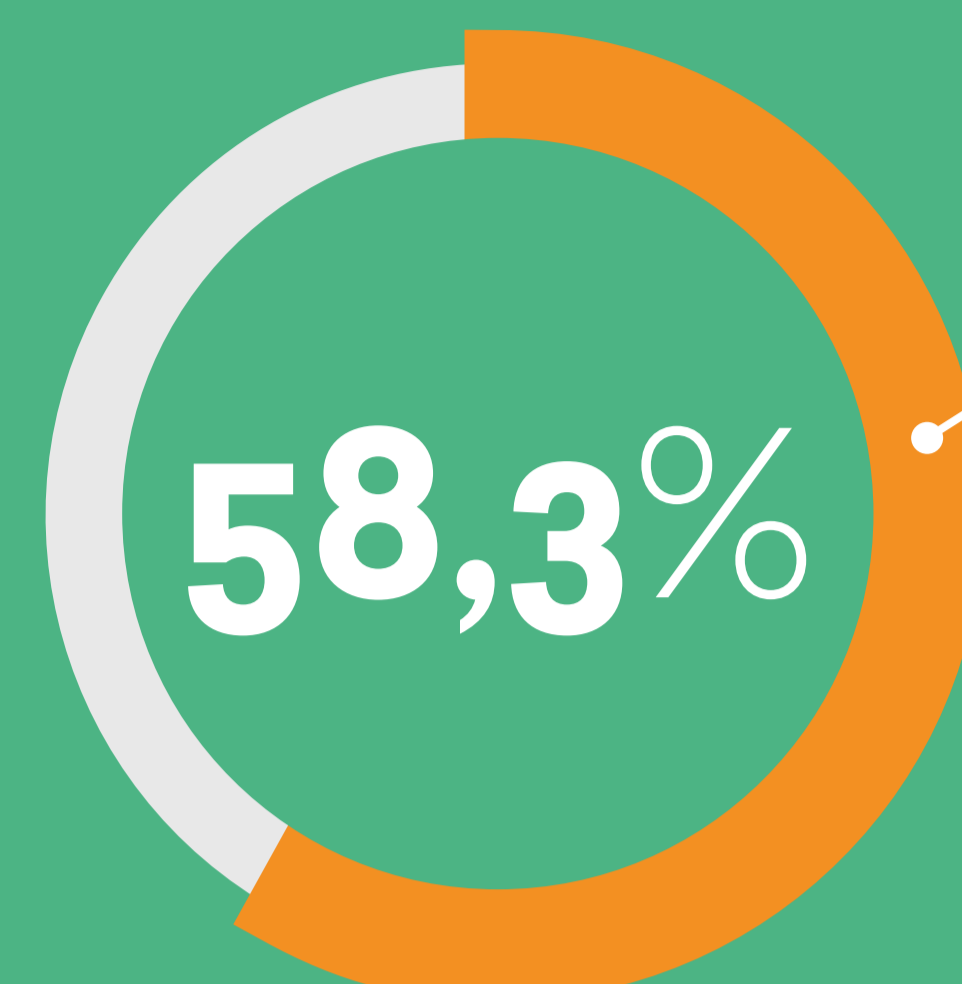


# #7 SMARTFON A PORTALE SPOŁECZNOŚCIOWE\*

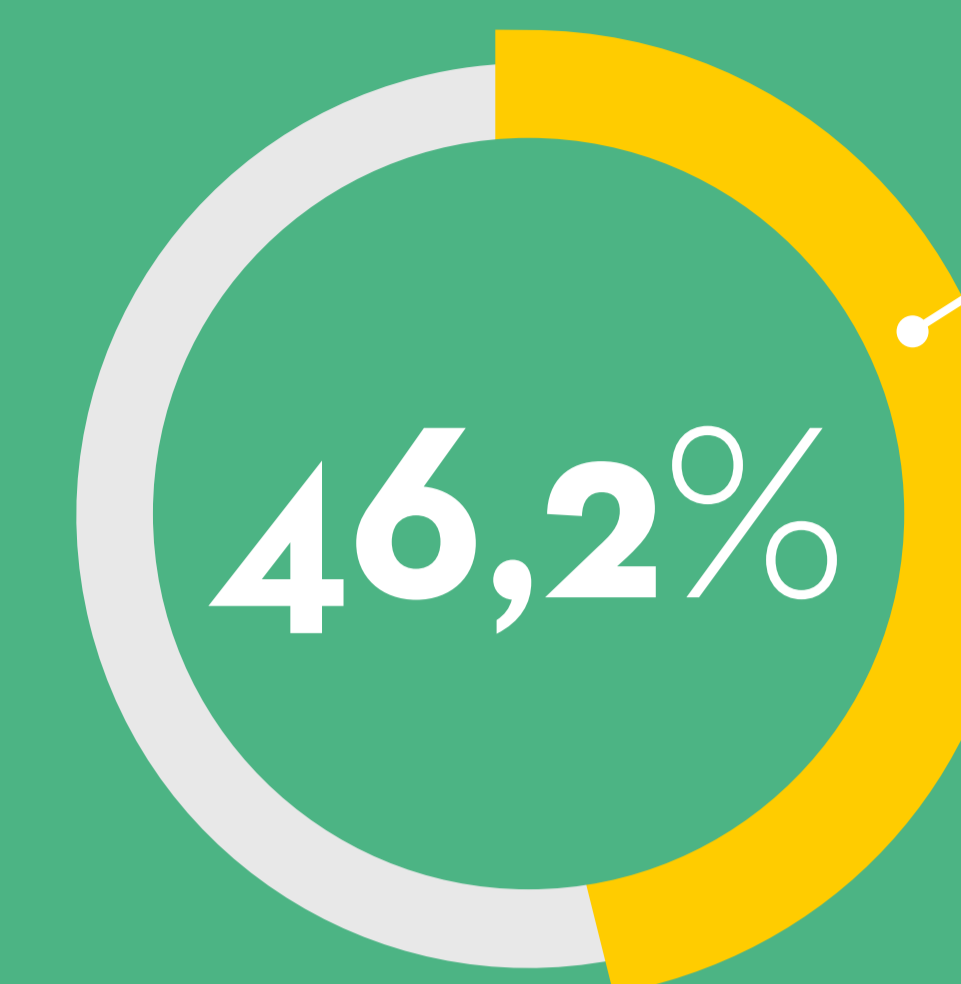


87,9%

uczniów w wieku 12–18 lat posiada konto na portalu Facebook



osób posiada konto na innym portalu niż Facebook



uczniów posiada konto na przynajmniej dwóch portalach społecznościowych

18,3%

uczniów kilkadziesiąt razy dziennie korzysta z Facebooka

14,4%

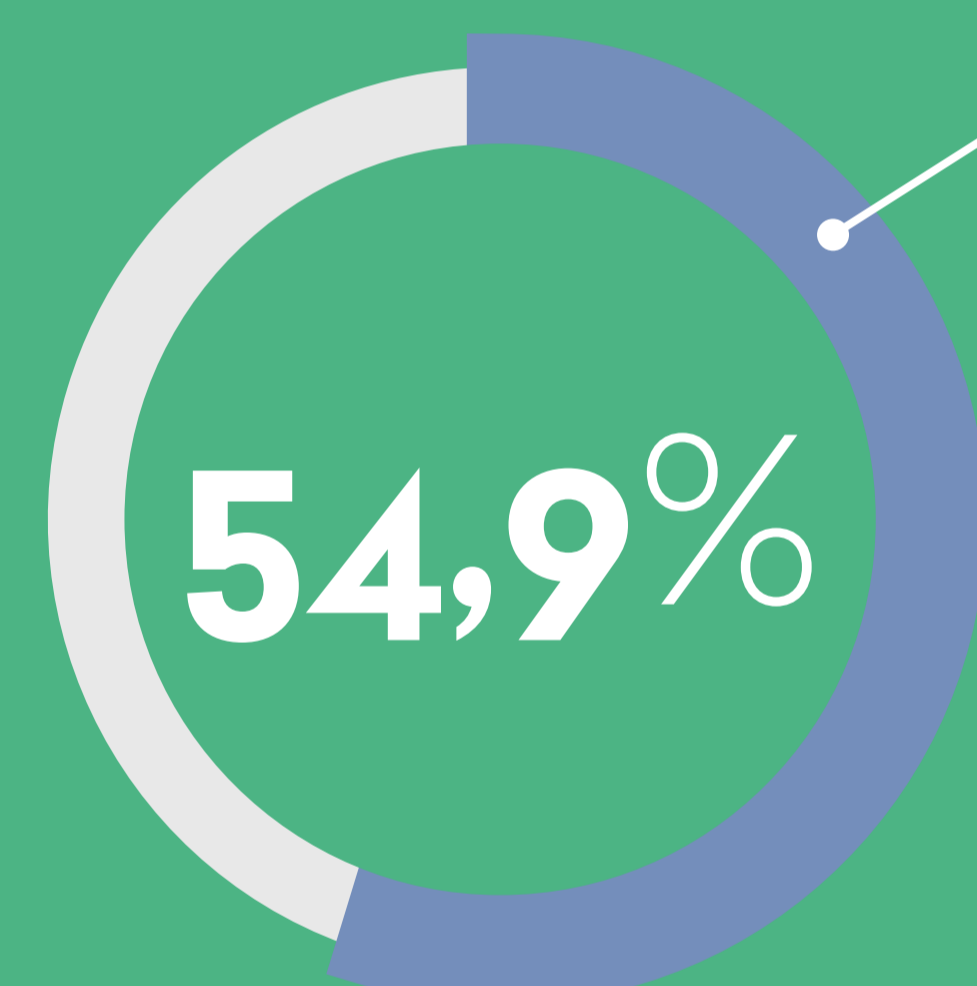
robi to kilkanaście razy dziennie

23,2%

kilka razy dziennie

10,5%

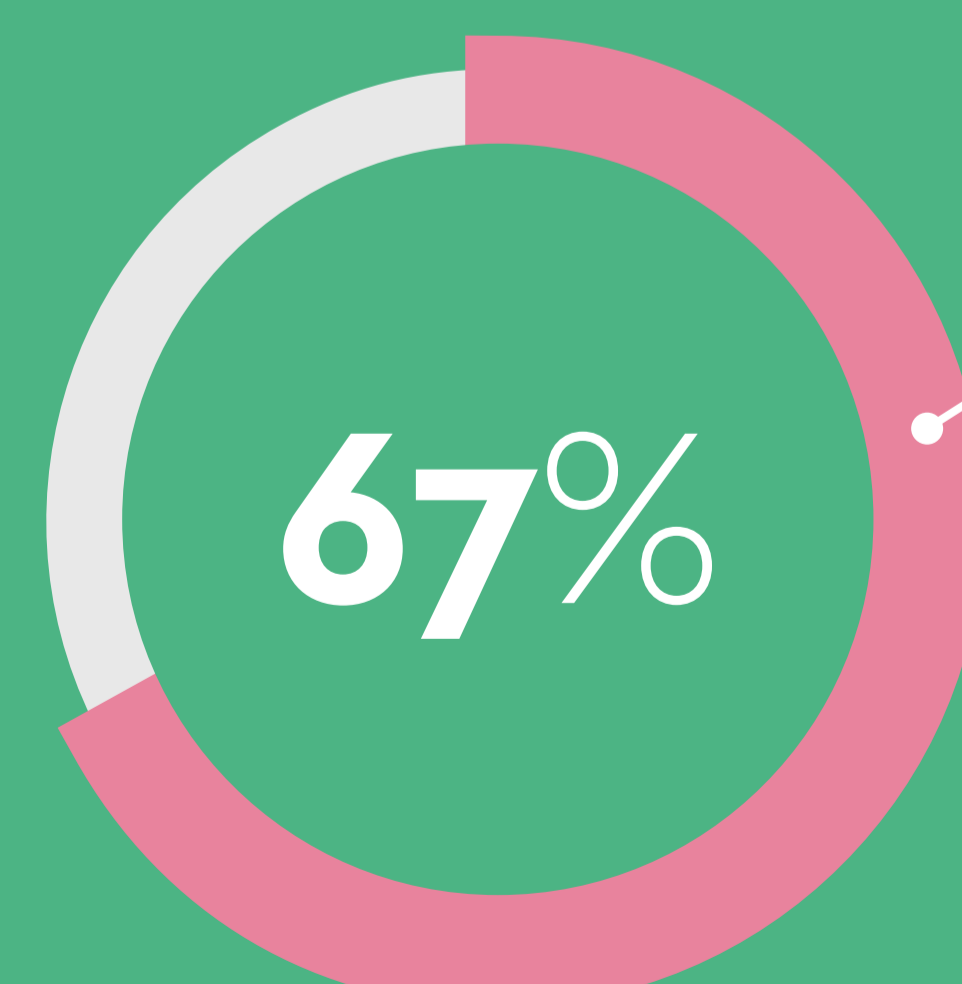
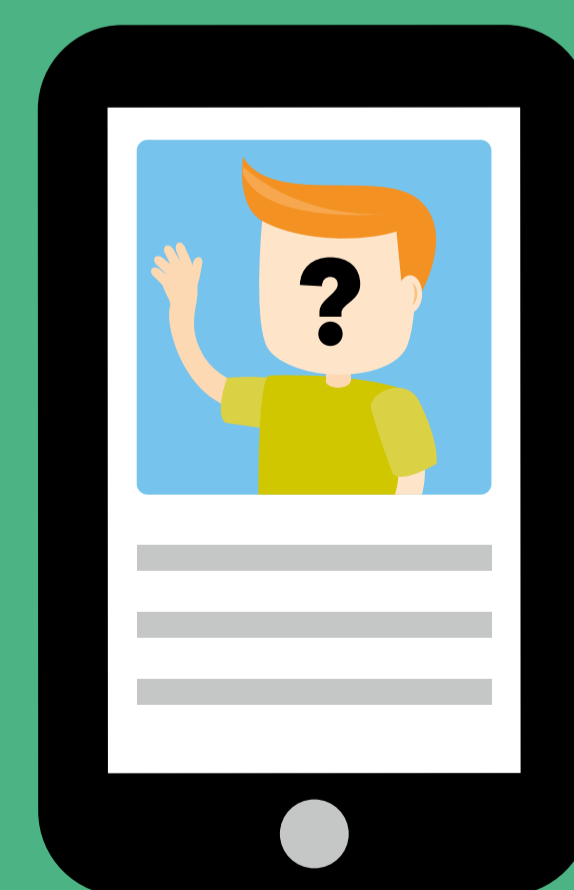
raz dziennie



osób przyznaje, że przyjmuje do grona swoich znajomych na portalu Facebook osoby, które zna, ale których nigdy nie widziało „na żywo”

34,8%

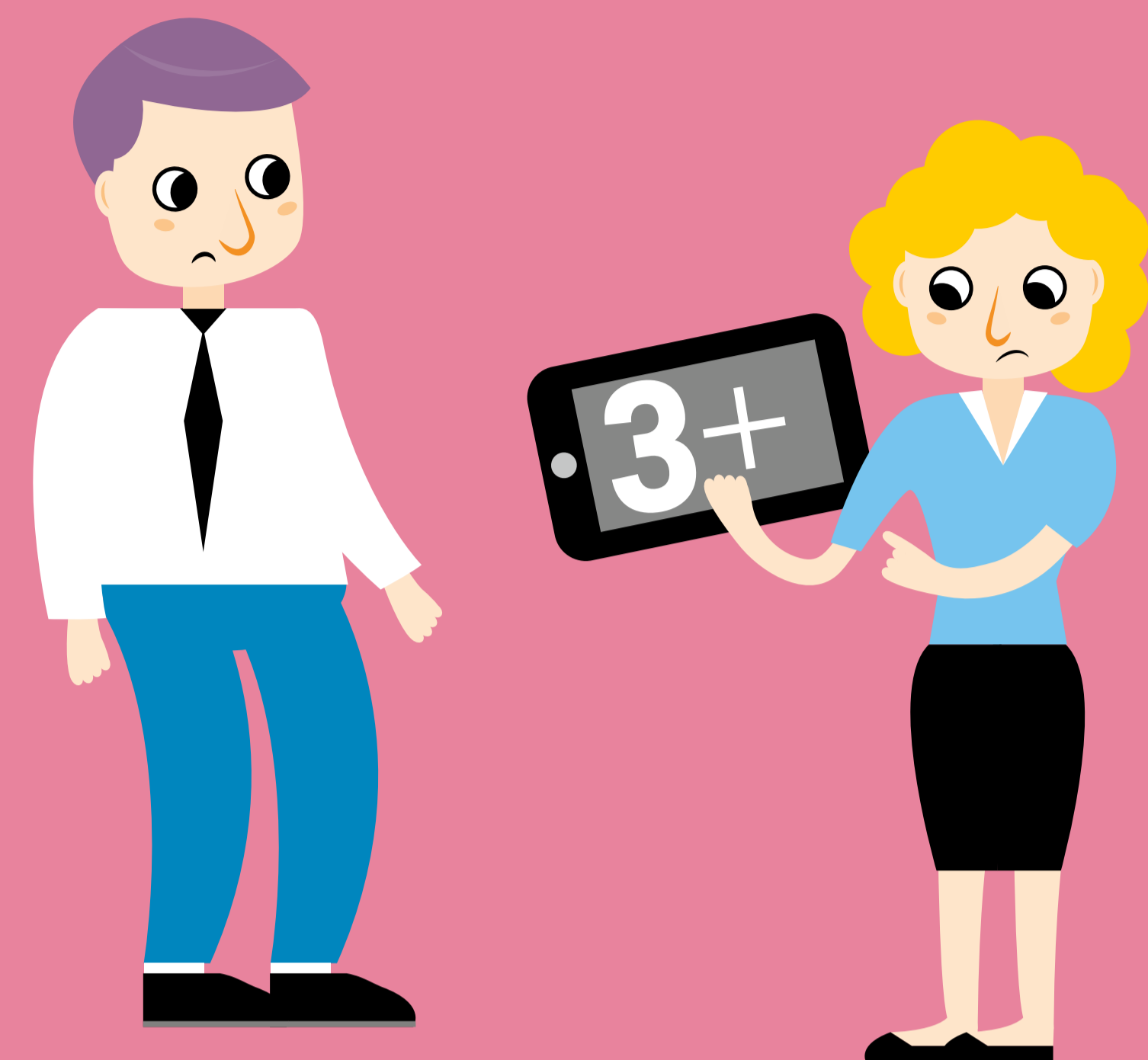
osób przyznaje, że przyjmuje do grona swoich znajomych na portalu Facebook osoby, których w ogóle nie zna, i których nigdy nie widziało



uczniów przynajmniej raz dziennie korzysta z Facebooka

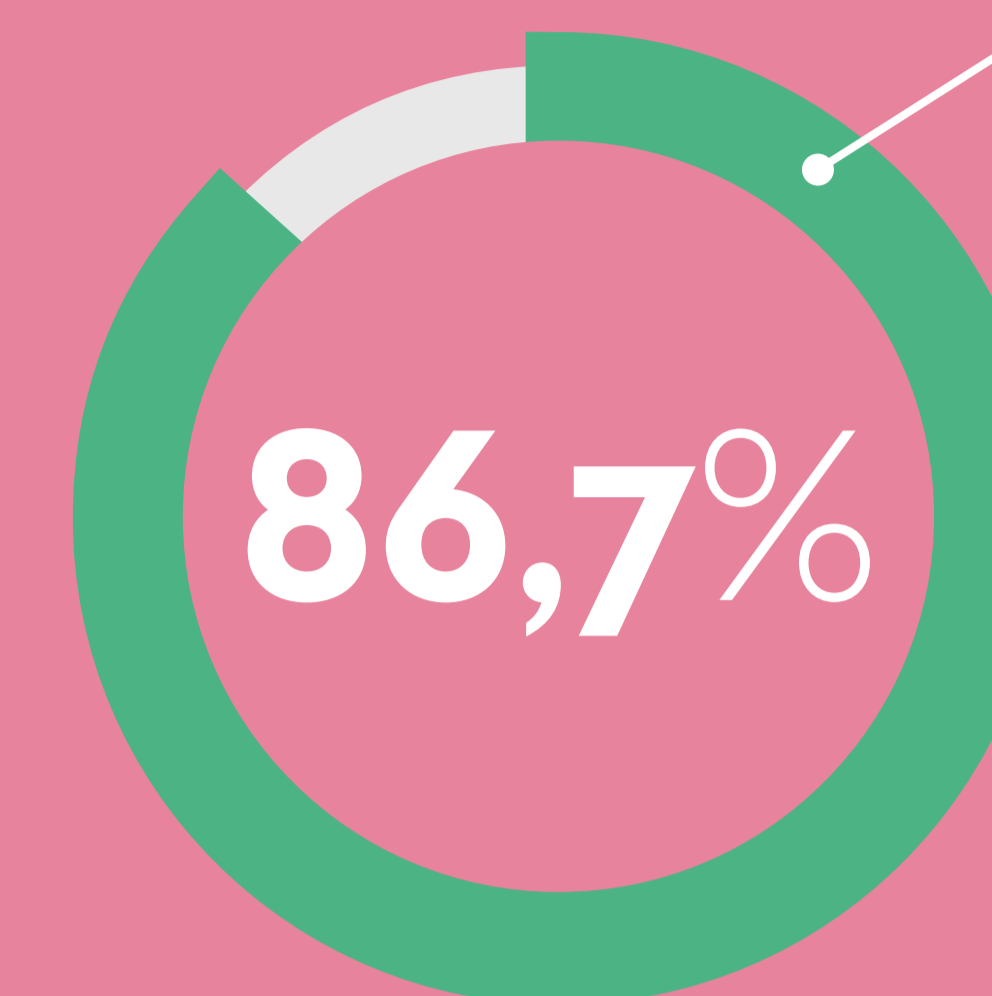


\*Na podstawie wyników badań prowadzonych wśród 22.086 uczniów i 3.471 nauczycieli w Polsce, M. Dębski, *Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych. Szczegółowa charakterystyka fonoholizmu w Polsce. Raport z badań*, Fundacja Dbam o Mój Z@sięg, Gdynia, 2016.  
opracowanie merytoryczne: Maciej Dębski; opracowanie graficzne: Joanna Kurowska



## Ocena dostateczna plus

– to ocena własnej wiedzy z zakresu problematyki e-uzależnień (uzależnienie od internetu i telefonu komórkowego) dokonana przez nauczycieli



nauczycieli przyznaje, że zajęcia poświęcone problematyce fonoholizmu i uzależnienia od internetu i telefonu komórkowego powinny być prowadzone w ich szkołach



32,2%

nauczycieli do prowadzenia przez siebie zajęć w ogóle nie korzysta z żadnych aplikacji na urządzenia mobilne



26,6%

nauczycieli w ogóle nie korzysta z urządzeń cyfrowych do prowadzenia swoich zajęć

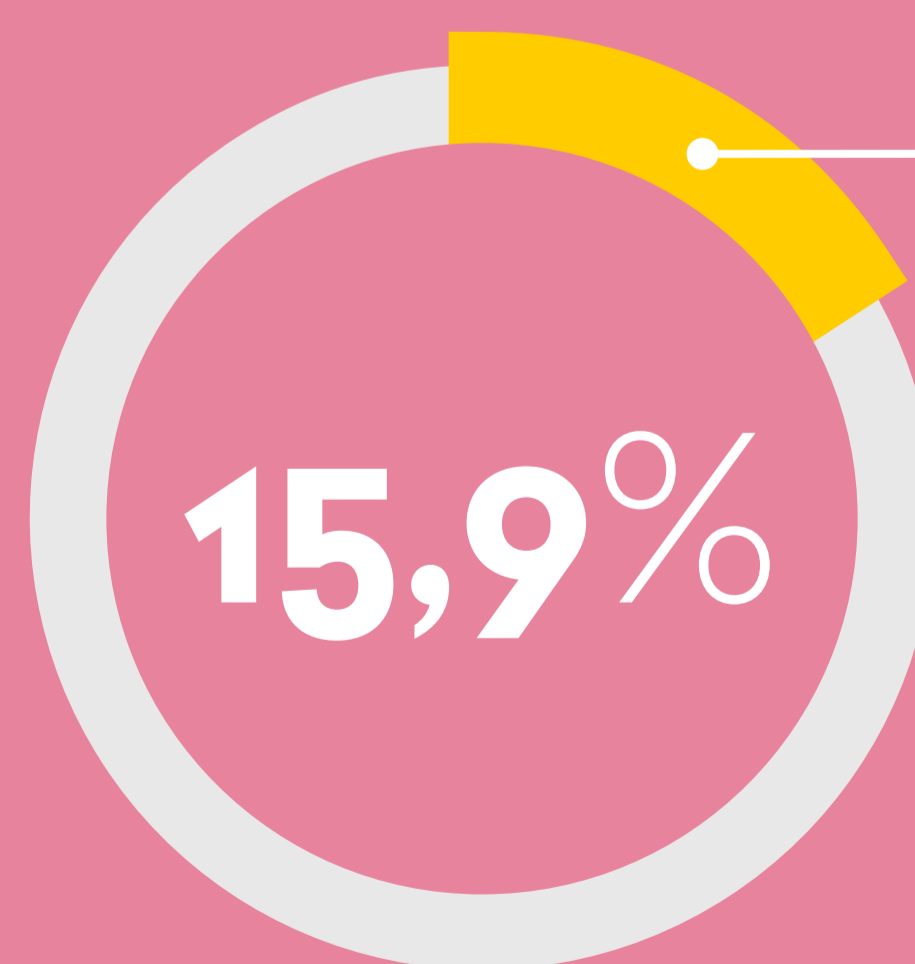
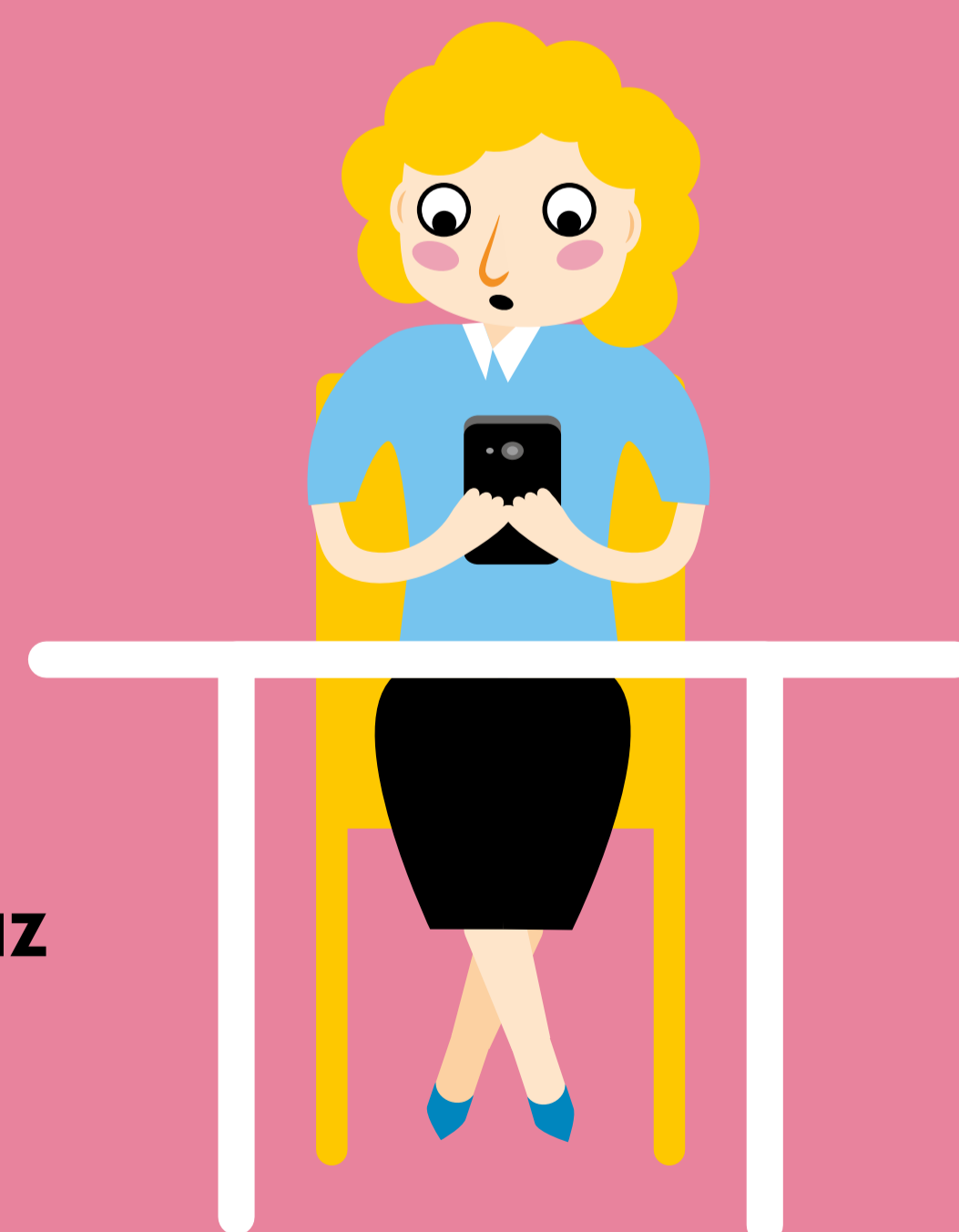


45,8%

nauczycieli uważa, że w ich szkole powinno się częściej wykorzystywać komputery, tablety oraz telefony komórkowe w trakcie trwania zajęć z uczniami

16,1%

nauczycieli przyznała, że przynajmniej 1 raz w swoim życiu była ofiarą cyberprzemocy ze strony ucznia



nauczycieli ma wątpliwość z jasnym zakwalifikowaniem zachowań uczniów do kategorii zachowań cyberprzemocowych